

Scheda di Valutazione
Erasmus+ - Call for proposals 2023 - Round 1
KA120 – Accreditamento Erasmus+

Codice Progetto: 2023-1-IT02-KA120-SCH-000191388

Denominazione Ente candidato: Istituto di Istruzione superiore G.Romani

Criteri di selezione per la procedura di valutazione

L'Ente candidato ha almeno due anni di esperienza nel settore SCUOLA che lo rende eleggibile per candidarsi all'Accreditamento **Sì**

L'Ente candidato ha la capacità di coordinare il Consorzio nell'Accreditamento settore SCUOLA (solo per i coordinatori del consorzio di mobilità) **N/A**

Valutazione

Punteggio totale	94/100

Relevance	10.0/10
<p>La candidatura si distingue per la sua coerenza e rilevanza rispetto alle priorità del programma Erasmus+, mostrando un'efficace integrazione con gli obiettivi dell'Azione Chiave 1. La descrizione dell'organizzazione e del suo programma formativo è accuratamente delineata, riflettendo una chiara comprensione dell'identità dell'Istituto e una congruenza con la sua offerta formativa, focalizzata sull'integrazione e sullo sviluppo di competenze trasversali, digitali, tecniche e di cittadinanza.</p> <p>L'approccio dell'Istituto verso gli studenti, in particolare quelli stranieri di prima e seconda generazione e quelli con bisogni educativi speciali (BES), è trattato con un'attenzione specifica, permettendo una comprensione approfondita delle loro esigenze e influenzando positivamente le scelte progettuali e le motivazioni per le mobilità proposte. Questa attenzione suggerisce un impegno significativo verso l'inclusione e la diversità, elementi chiave del programma.</p> <p>L'organizzazione e l'implementazione dell'offerta formativa dell'Istituto sono descritte come solide e ben strutturate, sostenute da personale qualificato e da esperienze pregresse di internazionalizzazione. Questi elementi indicano una capacità operativa adeguata e allineata con le priorità della candidatura, suggerendo un potenziale significativo per la realizzazione delle attività progettuali.</p> <p>La mobilità estera prevista dalla proposta è volta a contribuire all'ampliamento della prospettiva di internazionalizzazione degli insegnamenti e apprendimenti, riflettendo un approccio innovativo e all'avanguardia. La proposta, coerente con il contesto socio-economico e culturale degli studenti, è progettata per incentivare lo sviluppo di una varietà di competenze, avendo un impatto positivo sugli studenti, gli insegnanti e il territorio, introducendo un'idea nuova e stimolante di cittadinanza UE.</p>	

Erasmus Plan: Objectives	37.0/40
---------------------------------	----------------

La proposta presentata dall'organizzazione mostra un allineamento efficace con gli obiettivi dell'Azione KA1 Erasmus+, evidenziando una coerenza notevole con l'esperienza pregressa dell'organizzazione e i suoi percorsi di internazionalizzazione. L'analisi dei bisogni, radicata in una riflessione approfondita sul contesto scolastico, è chiaramente delineata e mira a obiettivi concreti e realistici, che promettono buone ricadute sullo staff, gli studenti e l'intera comunità educante.

I tre obiettivi definiti nel piano Erasmus sono funzionali al raggiungimento delle finalità progettuali, formando una visione d'insieme coesa e ben strutturata. Questi obiettivi, che comprendono l'innovazione didattico-metodologica, l'inclusione, lo sviluppo delle competenze di cittadinanza e l'attenzione all'ecosostenibilità, sono strettamente interconnessi con le sfide identificate dall'organizzazione e rispondono efficacemente alle sue esigenze e ambizioni.

Il timing della proposta è realistico e ben pianificato, coprendo un arco temporale triennale. Il coinvolgimento proattivo della comunità scolastica nella definizione dei bisogni formativi è un elemento distintivo e apprezzabile della proposta. Tuttavia, la proposta sarebbe potuta essere ulteriormente arricchita con la definizione di specifici indicatori e descrittori per il monitoraggio e la misurazione del progresso, che permetterebbero una valutazione più precisa e dettagliata dell'azione.

Erasmus Plan: Activities

19.0/20

La proposta dell'organizzazione per le mobilità si allinea efficacemente con le esigenze del suo target specifico e l'esperienza maturata nell'ambito dell'internazionalizzazione. La scelta di distribuire queste mobilità su un periodo di tre anni è una decisione realistica che favorisce un coinvolgimento graduale e ben strutturato di studenti e docenti, in linea con gli obiettivi progettuali.

Le motivazioni che sottostanno alle decisioni prese sono chiaramente delineate, riflettendo un'attenta considerazione delle caratteristiche dei partecipanti e delle attività proposte. Questo approccio enfatizza la coerenza del progetto e il suo potenziale impatto positivo sulla comunità educativa.

Tuttavia, la proposta avrebbe potuto beneficiare di un affinamento nelle procedure di selezione dei beneficiari, garantendo un approccio più dettagliato e inclusivo. Il valore del lavoro collaborativo e condiviso tra le varie componenti scolastiche è un aspetto chiave, che contribuisce a una gestione progettuale efficace e all'analisi approfondita dei fabbisogni formativi.

Erasmus Plan: Management

28.0/30

Il progetto presentato dall'Istituto si allinea con precisione agli standard di qualità Erasmus+ per l'Azione Chiave 1, mostrando una gestione efficace e un'attenta pianificazione che rispecchia il background e gli obiettivi progettuali dell'Istituto. L'implementazione delle misure è coerente e completa, con un follow-up ben gestito per assicurare l'aderenza agli standard di qualità, sebbene in alcuni aspetti manchi una previsione ordinata per progressive annualità o fasi temporali.

La struttura organizzativa interna dell'Istituto è caratterizzata da una chiara definizione e condivisione dei ruoli associati alla progettazione, al coordinamento e all'esecuzione delle azioni. Questo approccio garantisce un coinvolgimento attivo degli organi collegiali dell'Istituto e di tutti i soggetti coinvolti, promuovendo una gestione e realizzazione efficace delle fasi del progetto.

Ben curata è l'attenzione dell'Istituto all'individuazione di misure e professionalità che garantiscano la continuità delle attività, evidenziando una capacità di pianificazione strategica a lungo termine, anche in previsione di possibili cambiamenti di personale.

L'integrazione dei risultati delle mobilità nel contesto quotidiano dell'Istituto è efficacemente esemplificata attraverso la collaborazione strutturale e l'uso di strumenti didattici significativi, contribuendo a un impatto concreto e duraturo sul contesto scolastico.

Il piano di disseminazione delle attività e dei risultati del progetto è ben pianificato e prevede un ampio coinvolgimento, sia all'interno della comunità scolastica sia verso un pubblico più esteso. La proposta di presentare i risultati su piattaforme ufficiali del programma Erasmus+ amplifica ulteriormente la portata del progetto.

COMMENTS FOR THE APPLICANT

Il progetto presentato dall'Istituto mostra un forte allineamento con gli obiettivi dell'Azione Chiave 1. La proposta si distingue per una pianificazione accurata e un'attenta considerazione delle esigenze specifiche dell'organizzazione e del suo target. La descrizione dell'organizzazione e del suo programma formativo è chiara e dettagliata, evidenziando particolarmente le competenze trasversali e l'attenzione alle diverse esigenze degli studenti, inclusi quelli stranieri e con bisogni speciali. Questo approccio risulta essenziale per una comprensione profonda delle loro necessità e influenza positivamente le scelte progettuali e le proposte di mobilità.

La struttura organizzativa interna e l'implementazione dell'offerta formativa sono solidamente delineate, con figure professionali qualificate che supportano efficacemente il progetto. L'analisi dei bisogni, basata su una riflessione approfondita del contesto scolastico, è mirata e supportata da esempi realistici. Tuttavia, si identifica una lacuna nella definizione di indicatori specifici per il monitoraggio e la misurazione dei progressi, un aspetto che potrebbe essere migliorato per garantire una valutazione più precisa dell'efficacia delle azioni intraprese.

La selezione dei beneficiari del progetto è ben strutturata, evidenziando un forte impegno verso l'inclusione. La strategia di disseminazione del progetto è efficacemente progettata per coinvolgere un ampio pubblico, sia all'interno che all'esterno dell'organizzazione, con una varietà di strumenti e azioni di restituzione.

Gli obiettivi del progetto sono in linea con le priorità di Erasmus, come la partecipazione alla vita democratica, la trasformazione digitale, l'ambiente e l'inclusione e diversità. La previsione di una scala temporale triennale per la realizzazione delle attività progettuali è considerata adeguata, sebbene alcuni dettagli riguardo le fasi di implementazione e il monitoraggio potrebbero essere ulteriormente sviluppati.

In conclusione, il progetto dell'Istituto presenta diverse aree di forza, con una pianificazione solida e un'efficace gestione interna. Gli aspetti legati al monitoraggio e alla valutazione, così come l'approfondimento di alcune fasi temporali, potrebbero beneficiare di ulteriori dettagli per rafforzare ulteriormente la proposta. Nel complesso, il progetto promette di avere un impatto positivo e significativo sulla comunità educativa, proiettando i suoi effetti oltre la fine contrattuale dell'azione.

COMMENTO AGLI OBIETTIVI

Nessun commento