

**Programmazione annuale**  
**Disciplina: Lingua e cultura latina**

**Anno scolastico 2023-2024**  
**Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe 2<sup>^</sup> classico**

Competenze di cittadinanza	Competenze disciplinari	Abilità	Conoscenze
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imparare ad imparare</li> <li>2. Comunicare</li> <li>3. Progettare</li> <li>4. Collaborare e partecipare</li> <li>5. Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>6. Risolvere problemi</li> <li>7. Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>8. Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ol>	<b>a) Competenze metodologiche</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Superare il livello di ricezione generica e individuare i nuclei concettuali di un discorso</li> <li>2. Mettere in atto le diverse fasi operative di una traduzione</li> <li>3. Elaborare un metodo di studio efficace</li> </ol> <p>(Competenze di cittadinanza: 1-3-5-6-7-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prendere appunti - Schematizzare</li> <li>➤ Usare strategie di memorizzazione e di organizzazione di informazioni e dati.</li> <li>➤ Analizzare la struttura morfosintattica di testi latini.</li> <li>➤ Pianificare, stendere e rivedere una traduzione</li> <li>➤ Usare il dizionario</li> <li>➤ Comprendere e interpretare la comunicazione audiovisiva</li> <li>➤ Elaborare prodotti multimediali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tecniche di organizzazione schematica delle informazioni (appunti, tabelle, schemi)</li> <li>➤ Strategie di memorizzazione</li> <li>➤ Funzioni di base di un programma di videoscrittura</li> <li>➤ Strategie comunicative di una presentazione o di un prodotto multimediale</li> </ul>
	<b>b) Competenze linguistiche</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere il testo latino nel suo complesso e nelle sue strutture fondamentali, anche senza l'ausilio del vocabolario</li> <li>2. Tradurre testi in prosa di argomento mitologico, storico, narrativo.</li> </ol> <p>(Competenze di cittadinanza: 2-3-4-6-7-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leggere in modo corretto e scorrevole un testo latino</li> <li>➤ Riconoscere in un testo le forme grammaticali e la funzione logica dei singoli elementi che lo compongono, riconoscere principali e subordinate per comprenderne le relazioni e cogliere il senso del testo</li> <li>➤ Individuare analogie e differenze rispetto alla lingua italiana</li> <li>➤ Tradurre in modo grammaticalmente corretto e lessicalmente adeguato testi latini di complessità relativa alle conoscenze morfosintattiche affrontate</li> <li>➤ Analizzare i fattori linguistici con particolare attenzione ai campi lessicali relativi alla sfera familiare, sociale, politica, giuridica, religiosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comparativi e superlativi</li> <li>➤ Numerali</li> <li>➤ Pronomi e aggettivi indefiniti</li> <li>➤ L'infinito (perfetto e futuro). Il congiuntivo</li> <li>➤ Verbi deponenti e semideponenti</li> <li>➤ Verbi anomali, difettivi e impersonali</li> <li>➤ Gerundio e gerundivo. Supino</li> <li>➤ Le proposizioni subordinate (completive con UT e con QUOD, relative, infinitive, finali, consecutive, CUM narrativo, interrogative indirette, concessive, periodo ipotetico)</li> <li>➤ Perifrastica passiva</li> <li>➤ Lessico frequenziale (familiare, politico, militare, giuridico, religioso)</li> </ul>
	<b>c) Competenze storico-culturali</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cogliere gli aspetti significativi della civiltà latina e la loro continuità nella cultura contemporanea</li> </ol> <p>(Competenze di cittadinanza: 7-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare le caratteristiche fondamentali della civiltà latina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elementi di storia della lingua e di civiltà (società, cultura, educazione, religione, diritto)</li> </ul>

	Competenze minime	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	<b>a) Competenze metodologiche</b>  1. Comprendere e interpretare una comunicazione o un'esposizione orale e scritta di argomento grammaticale o linguistico o storico. 2. Elaborare un metodo di studio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Superare il livello di ricezione generica e individuare i nuclei concettuali del discorso orale o scritto</li> <li>➤ Schematizzare; usare semplici strategie di memorizzazione di informazioni e dati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tecniche di organizzazione schematica delle informazioni (appunti, tabelle, schemi)</li> <li>➤ Strategie di memorizzazione</li> </ul>
	<b>b) Competenze linguistiche</b>  1. Comprendere il testo latino nel suo complesso e nelle sue strutture fondamentali 2. Tradurre testi in prosa di argomento mitologico, storico, narrativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leggere in modo corretto un testo</li> <li>➤ Riconoscere in un testo le strutture sintattiche con sufficiente autonomia</li> <li>➤ Individuare le principali analogie e differenze grammaticali rispetto alla lingua italiana.</li> <li>➤ Tradurre in modo complessivamente corretto testi latini di difficoltà relativa alle conoscenze morfosintattiche trattate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fonetica: regole della sillabazione e dell'accentazione, pronuncia</li> <li>➤ Morfologia: flessione del nome, del verbo, dell'aggettivo e di alcuni pronomi.</li> <li>➤ Sintassi del periodo: proposizioni indipendenti; subordinate con l'indicativo.</li> <li>➤ Lessico frequenziale</li> </ul>
	<b>c) Competenze storico-culturali</b>  3. Cogliere gli aspetti significativi della civiltà latina e la loro continuità nella cultura contemporanea  <i>(Competenze di cittadinanza: 7-8)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere le caratteristiche fondamentali della civiltà latina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elementi di civiltà</li> </ul>