

Programmazione annuale prof.ssa Arigò Mariagrazia

Disciplina: Geo-Storia

Anno scolastico 2023/2024

Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe 2 sez. A ind. Liceo Classico

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
----------------------------	-------------------------	-----------------------	------------

<p><i>1 Imparare ad imparare</i></p> <p><i>4 Collaborare e partecipare</i></p> <p><i>7 Individuare collegamenti e relazioni</i></p> <p><i>8 Acquisire ed interpretare l'informazione</i></p>	<p>C1 : Competenze metodologiche</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, comprendere e interpretare una comunicazione o un'esposizione orale. Usare un metodo di studio efficace Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> Selezionare i contenuti in fase di lettura di ascolto superando il livello di ricezione generica e individuando i nuclei concettuali del discorso. Schematizzare e sintetizzare un testo. Usare strategie di memorizzazione di informazioni e dati. 	<p>Storia</p> <p>*Recupero argomenti primo anno: Roma: dalla monarchia alla fine della Repubblica</p> <p>⌘ Dalla politica imperialistica di Roma al Medioevo</p>
<p><i>2 Comunicare</i></p> <p><i>7 Individuare collegamenti e relazioni</i></p> <p><i>8 Acquisire ed interpretare l'informazione</i></p>	<p>C2 : Competenze dell'Asse storico-sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica col confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica col confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche del sistema socio- economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretare e ricostruire la linea temporale (cronologia essenziale); collocare i fatti e i fenomeni nello spazio e nel tempo cogliendone i rapporti di interdipendenza, selezionando le informazioni fondanti e quelle accessorie Analizzare i molteplici aspetti degli eventi in relazione alle cause che li hanno determinati e alle conseguenze prodotte Riconoscere il tipo di fonte Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati; usare con proprietà alcuni fondamentali termini e concetti del linguaggio storiografico 	<p>Educazione civica</p> <p>⌘ La Costituzione commentata</p>

C3 : Geografia <ul style="list-style-type: none"> ✳ Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel territorio ✳ Collocare su base cartografica, anche attraverso l'esercizio di lettura delle carte mute, i principali Stati del mondo (con un'attenzione particolare all'area mediterranea ed europea). ✳ Riconoscere l'importanza di alcuni fattori fondamentali per gli insediamenti dei popoli e la costituzione degli stati, in prospettiva geo-storica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✳ Usare un linguaggio geografico appropriato ✳ Leggere e interpretare carte geografiche, grafici, plastici e fotografie ✳ Consultare atlanti ✳ Analizzare un territorio individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici, e le loro più evidenti interdipendenze (confini naturali, vie d'acqua navigabili e vie di comunicazione, porti e centri di transito, dislocazione di materie prime, flussi migratori, aree linguistiche, diffusione delle religioni). ✳ Individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione di attività economiche ✳ Confrontare l'assetto territoriale di spazi diversi ✳ Analizzare ritmi di crescita delle popolazioni, flussi delle migrazioni del passato e del presente, distribuzione e densità della popolazione, in relazione a fattori ambientali 	Geografia <ul style="list-style-type: none"> ✳ Elementi di geografia fisica, economica, sociale, antropica. ✳ La globalizzazione ✳ Squilibri e problemi nel mondo globalizzato ✳ Le migrazioni
COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
C1 : Metodo	<ul style="list-style-type: none"> ✳ Selezionare i contenuti in fase di lettura e di ascolto individuando i nuclei concettuali del discorso. ✳ Schematizzare e sintetizzare un testo. ✳ Usare strategie di memorizzazione di informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✳ Strumenti di organizzazione schematica delle conoscenze (appunti, mappe, schemi, scalette) ✳ Strategie di memorizzazione.
C2 : Storia	<ul style="list-style-type: none"> ✳ Ricostruire la linea temporale (cronologia essenziale); collocare i fatti e i fenomeni nello spazio e nel tempo cogliendone i principali rapporti di interdipendenza, selezionando le informazioni fondanti e quelle accessorie ✳ Analizzare gli eventi in relazione alle cause e alle conseguenze prodotte ✳ Riconoscere il tipo di fonte ✳ Esporre in forma generalmente chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati; usare alcuni fondamentali termini e concetti del linguaggio storiografico 	<ul style="list-style-type: none"> ✳ La civiltà romana. ✳ L'avvento del Cristianesimo ✳ L'Europa romano-barbarica. Società ed economia nell'Europa alto- medievale. Impero e regni nell'alto- medioevo. Il feudalesimo

C3 : Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> ✳ Ricostruire la linea temporale (cronologia essenziale); collocare i fatti e i fenomeni nello spazio e nel tempo cogliendone i principali rapporti di interdipendenza, selezionando le informazioni fondanti e quelle accessorie ✳ Analizzare gli eventi in relazione alle cause e alle conseguenze prodotte ✳ Riconoscere il tipo di fonte ✳ Esporre in forma generalmente chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati; usare alcuni fondamentali termini e concetti del linguaggio storiografico 	Diritti e cittadinanza. Le istituzioni (Lo stato, la Costituzione, la Repubblica italiana, il Parlamento, il Governo, il sistema giudiziario, gli enti locali, l'Unione europea, l'ONU)
C4 : Geografia	<ul style="list-style-type: none"> ✳ Usare un linguaggio geografico corretto ✳ Leggere carte geografiche, grafici, plastici e fotografie ✳ Consultare atlanti ✳ Analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici, e le loro più evidenti interdipendenze ✳ Individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione di attività economiche ✳ Confrontare l'assetto territoriale di spazi diversi 	<ul style="list-style-type: none"> ✳ La globalizzazione e le sue conseguenze. Le diversità culturali (lingue, religioni). Le migrazioni, la popolazione e la questione demografica. La relazione tra economia, ambiente e società. Gli squilibri fra regioni del mondo. Lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione e biodiversità). ✳ La geopolitica. L'Italia. L'Europa e i suoi Stati principali.

Data , 24.10.2023

Firma docente 