

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
1. <i>Imparare ad imparare</i> 2. <i>Comunicare</i> 3. <i>Progettare</i> 4. <i>Collaborare e partecipare</i> 5. <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	Competenze metodologiche <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascoltare, comprendere e interpretare una comunicazione o un'esposizione orale. ➤ Usare un metodo di studio efficace ➤ Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo. <p><i>Competenze di cittadinanza: C1 – C4 - C7 – C8.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selezionare i contenuti in fase di lettura di ascolto superando il livello di ricezione generica e individuando i nuclei concettuali del discorso. ➤ Schematizzare. ➤ Usare strategie di memorizzazione di informazioni e dati. 	Metodo <ul style="list-style-type: none"> ➤ Strumenti di organizzazione schematica delle conoscenze (appunti, mappe, schemi, scalette). ➤ Strategie di memorizzazione.
6. <i>Risolvere problemi</i> 7. <i>Individuare collegamenti e relazioni</i> 8. <i>Acquisire ed interpretare l'informazione</i>	Storia (Competenze dell'Asse storico-sociale) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica col confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica col confronto fra aree geografiche e culturali. ➤ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ➤ Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Geografia <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretare e ricostruire la linea temporale (cronologia essenziale); collocare i fatti e i fenomeni nello spazio e nel tempo cogliendone i rapporti di interdipendenza, selezionando le informazioni fondanti e quelle accessorie. ➤ Analizzare i molteplici aspetti degli eventi in relazione alle cause che li hanno determinati e alle conseguenze prodotte. ➤ Riconoscere il tipo di fonte. ➤ Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati; usare con proprietà alcuni fondamentali termini e concetti del linguaggio storiografico. ➤ Usare un linguaggio geografico appropriato. ➤ Leggere e interpretare carte geografiche, grafici, 	Storia <ul style="list-style-type: none"> ➤ La preistoria e le civiltà del Vicino Oriente. Le civiltà giudaica, greca, romana. ➤ L'avvento del Cristianesimo. ➤ L'Europa romano-barbarica. Società ed economia nell'Europa alto-medievale. La nascita e la diffusione dell'Islam. Impero e regni nell'alto-medioevo. Il feudalesimo. Geografia <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gli strumenti della geografia. ➤ Il paesaggio. L'urbanizzazione. La globalizzazione e le sue conseguenze. Le diversità culturali (lingue, religioni). Le migrazioni, la popolazione e la questione demografica. La relazione tra economia, ambiente e società. Gli squilibri fra regioni del mondo. Lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione e biodiversità). ➤ La geopolitica. L'Italia. L'Europa e i suoi Stati principali. I continenti e i loro Stati più rilevanti.

<p>economico per orientarsi nel territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Collocare su base cartografica, anche attraverso l'esercizio di lettura delle carte mute, i principali Stati del mondo (con un'attenzione particolare all'area mediterranea ed europea). ➤ Riconoscere l'importanza di alcuni fattori fondamentali per gli insediamenti dei popoli e la costituzione degli stati, in prospettiva geo-storica. <p><i>Competenze di cittadinanza: C2 - C7 – C8</i></p>	<p>plastici e fotografie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Consultare atlanti. ➤ Analizzare un territorio individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici, e le loro più evidenti interdipendenze (confini naturali, vie d'acqua navigabili e vie di comunicazione, porti e centri di transito, dislocazione di materie prime, flussi migratori, aree linguistiche, diffusione delle religioni). ➤ Individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione di attività economiche. ➤ Confrontare l'assetto territoriale di spazi diversi. ➤ Analizzare ritmi di crescita delle popolazioni, flussi delle migrazioni del passato e del presente, distribuzione e densità della popolazione, in relazione a fattori ambientali. 	
COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
<p><i>Competenza metodologica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Usare un metodo di studio efficace. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selezionare i contenuti in fase di lettura individuando i nuclei concettuali del discorso. ➤ Schematizzare. ➤ Usare strategie di memorizzazione di informazioni e dati. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Strumenti di organizzazione schematica delle conoscenze (appunti, mappe, schemi, scalette). ➤ Strategie di memorizzazione.
<i>Competenze dell'asse storico-sociale</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretare e ricostruire la linea temporale (cronologia essenziale). ➤ Analizzare gli eventi in relazione alle cause e alle conseguenze prodotte. ➤ Riconoscere il tipo di fonte. ➤ Esporre in forma generalmente chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati; usare alcuni fondamentali termini e concetti del linguaggio storiografico. ➤ Usare un linguaggio geografico corretto. ➤ Leggere carte geografiche, grafici, plastici e fotografie. ➤ Consultare atlanti. ➤ Analizzare a grandi linee un sistema territoriale, 	<p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La preistoria e le civiltà del Vicino Oriente. Le civiltà giudaica, greca, romana. ➤ L'avvento del Cristianesimo. ➤ L'Europa romano-barbarica. Società ed economia nell'Europa alto-medievale. La nascita e la diffusione dell'Islam. Impero e regni nell'alto-medioevo. Il feudalesimo. <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gli strumenti della geografia. ➤ Il paesaggio. L'urbanizzazione. La globalizzazione e le sue conseguenze. Le diversità culturali (lingue, religioni). Le migrazioni, la popolazione e la questione demografica. La relazione tra economia, ambiente e società. Gli squilibri fra

	individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici, e le loro più evidenti interdipendenze.	regioni del mondo. Lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione e biodiversità). ➤ La geopolitica. L'Italia. L'Europa e i suoi Stati principali. I continenti e i loro Stati più rilevanti.
--	---	---

Data, 28 Ottobre 2022

Firma docente, Elisa Caputo

