

**Classe 5A Liceo Classico****A.S. 2023/2024****Programmazione unitaria di EDUCAZIONE CIVICA redatta dal Consiglio di classe.****Referente: professor Prandini Stefano****Ambito: COSTITUZIONE**

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri
- Essere consapevoli dei valori e delle regole della vita democratica
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale, politico ed economico per orientarsi nel tessuto culturale, associativo e produttivo del territorio
- Stabilire collegamenti tra le realtà locali, nazionali e internazionali
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali

ATTIVITA' PROGETTI MATERIE	CONTENUTI	Ore previste nel quadrimestre	Voti 1^ q	Voti 2^ q
<u>Attività</u> Assemblee (classe, istituto, consulta).	Gestione della rappresentanza scolastica	da definire (1^ e 2^q)		
Conferenze "Polo d'attrazione"	Temi da definire	da definire (1^ e 2^q)		
Viaggio di istruzione a Ginevra	Visita guidata al Museo Internazionale della Croce Rossa/Mezzaluna Rossa	1^q		
<u>Progetti</u> Cittadinanza e costituzione	Diritti, doveri, obblighi previsti dall'ordinamento giuridico e dalla Costituzione e conseguenze previste dall'ordinamento giuridico in seguito ad un comportamento illegale. Incontri con le Forze dell'Ordine (carabinieri, polizia locale) riguardo modalità di contrasto alla criminalità. Lezioni sulla Costituzione. Incontri con esperti di diritto tributario sul sistema fiscale, incontri con esperti di diritto ambientale, incontri con la polizia postale riguardo comportamenti illegali nel mondo digitale.	2/4 h (1^ e 2^q)		
Cittadinanza attiva	Incontri di Educazione alla legalità e di contrasto alle mafie ("La riprovazione sociale come antidoto all'illegalità" del prof. Prandini); visita alla mostra "Mai più reticolati" (sugli Internati Militari Italiani nei lager nazisti)	14 h (circa) (1^ e 2^q)		
Educare alle differenze	Realizzazione di UDA sull'Educazione alle differenze come antidoto ad ogni forma di estremismo violento; partecipazione al Convegno Regionale a Milano sull'Educazione alle differenze (dicembre 2023)	da definire (1^q)		
Cittadinanza in rete		da definire (1^ e 2^q)		

La scuola educa alla pace	Incontri di preparazione al Viaggio della memoria; visita al campo di prigionia di Gonars e alle città di Gorizia, Nova Gorica e Lubiana (aprile 2024)  Attività e iniziative di PAX CHRISTI e di CSV Lombardia Sud ; partecipazione a conferenza “Don Milani e Mario Lodi: educare alla pace ed alla democrazia”(ottobre 2023)	da definire (1^ e 2^ q)		
<b>Materie</b> Italiano	Manzoni: la gestione della giustizia e l'applicazione delle leggi (Storia della colonna infame, I promessi sposi) Il lavoro minorile in Verga (Rosso Malpelo) Levi: la testimonianza e la memoria storica (Se questo è un uomo)	2/3 ore (1^q)  2 ore (2^q)		G
Filosofia	Le riflessioni sull'etica, sulla società e sulla politica nella filosofia Contemporanea	8 ore (1^ e 2^ q)		V
Storia	L'affermazione dei diritti dei lavoratori in relazione ai rapporti fra le classi sociali; l'opposizione fra democrazia e totalitarismo in Italia e in Europa; la memoria della Shoah; la resistenza italiana al fascismo in relazione alla Costituzione repubblicana; il ricordo della tragedia delle foibe e dell'esodo dei giuliano-dalmati; la nascita delle istituzioni sovranazionali; il contrasto alle varie forme di illegalità nell'Italia repubblicana	10 ore (1^ e 2^q)	V	
Inglese	Orwell: 1984	4 ore (2^q)		
Storia dell'arte	I Musei: dalla fondazione dei grandi musei nazionali enciclopedici fino al ruolo attivo nella società contemporanea come spazi dinamici in cui il pubblico è attivamente coinvolto, attraverso nuove modalità di interazione con il passato e la creazione di narrazioni plurali. Da luoghi statici in spazi fisici e virtuali in cui il pubblico/i cittadini giocano un ruolo attivo.	3 ore (1^ e 2^q)	V	V
Religione	Esame dei primi cinque articoli della Legge sull'aborto	2 ore (1^q)		V
Lingua e cultura greca e latina	La concezione del lavoro nel mondo antico. Il <i>labor improbus</i> secondo Virgilio, Lucrezio, Plinio il vecchio. Il rispetto delle persone in Seneca. Il lavoro nella Costituzione Italiana	4/5 ore (2^q)		

#### Ambito: SVILUPPO SOSTENIBILE

- Essere consapevoli del patrimonio ambientale, culturale e dei beni pubblici comuni
- Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive
- Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

<b>Attività</b> Viaggio di istruzione a Ginevra	Visita guidata all'Istituto dell'Organizzazione europea della ricerca (CERN) a Ginevra	(1^ q)		
<b>Materie</b> Fisica	Forme di energia rinnovabili e non rinnovabili	2 ore (2^q)		

**Ambito: CITTADINANZA DIGITALE**

- *Esercitare i principi della cittadinanza digitale, in coerenza col sistema di valori che regolano la vita democratica*

<b>Attività</b> Ricerca, consultazione di materiale digitale in rete	Riflessione sulle tipologie, la qualità e l'attendibilità delle fonti documentarie e di informazione, con particolare riferimento a quelle accessibili in rete. Ricerca, consultazione e schedatura di materiale digitale. Rielaborazione del materiale e presentazione di ricerche, approfondimenti, relazioni, tramite strumenti multimediali	da definire (1^ e 2^q)		
<b>Progetti</b>  Scuola e territorio (Radio-web-Polo d'Attrazione)	Gestione della programmazione della radio WEB dell'Istituto	da definire		

(Nelle materie in cui non sono espressi voti è possibile formalizzare dei giudizi che serviranno anche per l'arrotondamento della media dei i voti)

Casalmaggiore, 26.10.2023