

**Programmazione annuale**

**Disciplina: IRC**

**Anno scolastico 2023-2024**

**Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe 1° sez A ind. Liceo Classico**

| COMPETENZE CITTADINANZA   | COMPETENZE DISCIPLINARI   | Abilità(des<br>crizione)                                    | Conoscenze   |
|---|---|---|--|
| Imparare ad imparare<br>Individuare collegamenti e relazioni    | <b>C1 : Descrizione</b><br><br>Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana   | A1<br>A2  | Il valore dell'esperienza religiosa come coscienza dei fattori che incrementano la persona .La natura del senso religioso, cioè come domanda sul senso ultimo della vita e della realtà che sono iscritte nel cuore dell'uomo. Definizione di fede e religione             |
| Comunicare<br>Individuare collegamenti e relazioni              | <b>C2 : Descrizione</b><br><br>Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso e, specificamente, del linguaggio cristiano | A2  | Le varie manifestazioni della libertà. Libertà religiosa<br>Le problematiche adolescenziali in rapporto alla libertà. Libertà dono di Dio. Atteggiamenti "irragionevoli" di fronte all'interrogativo ultimo: Agnosticismo, materialismo. La libertà di non credere:ateismo |
| Individuare collegamenti e relazioni<br>Comunicare              | <b>C3 : Descrizione</b><br>Rilevare il contributo della tradizione ebraico cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali  | A2<br>A3  | La storia ebraica funzionale alla formazione della Bibbia, sia essa ebraica che cristiana  |
| Collaborare e partecipare<br>Comunicare<br>Imparare ad imparare | <b>C4 : Descrizione</b><br>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente                                   | A4  | Razzismo<br>Antisemitismo e terrorismo<br>Bullismo   |
| <b>COMPETENZE MINIME</b>  |   | Abilità (in<br>riferimento<br>alle<br>competenze<br>minime) | Conoscenze (in riferimento alle<br>competenze minime   |
|   | <b>C1 : Descrizione</b><br><br>Saper individuare la capacità di porsi delle domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole confrontandosi con i valori affermati dal vangelo   | A1<br>A2  | La natura del senso religioso, cioè come domanda sul senso ultimo della vita e della realtà che sono iscritte nel cuore dell'uomo.   |
|   | <b>C2 : Descrizione</b><br>Saper individuare le radici del cristianesimo nella storia ebraica   | A2<br>A3  | La storia ebraica  |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | <b>C3: Descrizione</b><br><b>Saper rispettare l'altro</b> | A4 | Razzismo<br>Antisemitismo e terrorismo<br>Bullismo |
|--|---|----|--|

(\*) Legenda delle abilità

A1 : Rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali

A2: Riconosce il contributo della religione alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale

A3: Riconosce l'influenza della storia ebraica e consulta correttamente la Bibbia

A4: Comprende e sa tollerare anche chi è diverso