

Programmazione unitaria di EDUCAZIONE CIVICA redatta dal Consiglio di classe
Referente di educazione civica: Martina Bramato

Ambito: COSTITUZIONE

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri
- Essere consapevoli dei valori e delle regole della vita democratica
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale, politico ed economico per orientarsi nel tessuto culturale, associativo e produttivo del territorio
- Stabilire collegamenti tra le realtà locali, nazionali e internazionali
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali

ATTIVITA' PROGETTI MATERIE	CONTENUTI	Ore previste nel quadrimestre	Voti I Q	Voti II Q
<u>Attività</u> Assemblee (classe, istituto)	Gestione della rappresentanza scolastica	da definire (1^ e 2^q)		
<u>Progetto</u> Accoglienza	Riflessione sul Regolamento di istituto, sullo Statuto degli studenti e delle studentesse, informazioni sugli organi collegiali	8 h.		
<u>Progetto</u> Accoglienza - Orientamento in entrata	Partecipazione attiva alle attività di orientamento in entrata indirizzate ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado	Da definire		
<u>Progetto</u> Cittadinanza e costituzione	Diritti, doveri, obblighi previsti dall'ordinamento giuridico e dalla Costituzione e conseguenze previste dall'ordinamento giuridico in seguito ad un comportamento illegale. Incontri con le Forze dell'Ordine (carabinieri, polizia locale) riguardo modalità di contrasto alla criminalità. Lezioni sulla Costituzione. Incontri con la polizia postale riguardo comportamenti illegali nel mondo digitale.	2/4 h (1^ e 2^q)		
<u>Materia</u> Lingua e cultura latina	Le istituzioni romane	3/4 ore		
<u>Materia</u> Storia e Geografia	Lettura e commento di articoli scelti della Costituzione	6 ore	1 V	1 V

Ambito: SVILUPPO SOSTENIBILE

- Essere consapevoli del patrimonio ambientale, culturale e dei beni pubblici comuni
- Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive
- Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

ATTIVITA' PROGETTI MATERIE	CONTENUTI	Ore previste nel quadrimestre	Voti I Q	Voti II Q
<u>Progetto</u> "Educazione e costruzione della salute"	Life skills	2 incontri di due ore con operatrice ASST (4 ore)		
<u>Progetto</u> Un PO tanto amato DUEPUNTO ZERO	Conoscere l'ambiente naturale casalasco, individuare i cambiamenti degli ambienti che si sono susseguiti nel tempo, riconoscere l'importanza della naturalità in ambienti altamente alterati dall'uomo, sensibilizzare la comunità sul valore della biodiversità, illustrare le caratteristiche del territorio alla comunità.	3 incontri di due ore nel secondo quadrimestre più eventuale quarto incontro (1h) con esperto		
<u>Materia</u> Lingua e cultura italiana	Lettura della "Trilogia del ritorno" di Uhlman e riflessione sul tema del razzismo	6/8 ore		1 V
<u>Materia</u> IRC	Conferenza su don Primo Mazzolari	2 h. circa		

Ambito: CITTADINANZA DIGITALE

- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, in coerenza col sistema di valori che regolano la vita democratica

<u>Progetto</u> "Il bullo è caduto nella rete"	Conoscere più approfonditamente le tecnologie digitali, il funzionamento del web e le dinamiche dei social network, discriminare i comportamenti adeguati da quelli non adeguati. Virtual tour in Live stream con Cuoriconnessi Eventi regionali/nazionali come il Safer Internet Day, percorsi di educazione civica (Parole Ostili), attività legate alla rete del bullismo, interventi con Polizia, Carabinieri, Polizia Postale.	da definire (1^ e 2^q)	1 V	1 V
--	---	------------------------	-----	-----

(Nelle materie in cui non sono espressi voti possono essere formalizzati dei giudizi che serviranno anche per l'arrotondamento della media dei voti)