



Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"

Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona
 TEL. 0372/21545 – FAX 0372/20092 C.F. 80003300193
 Sito: www.liceomanin-cr.edu.it
 e-mail: crpc02000a@istruzione.it – PEC: crpc02000a@pec.istruzione.it

UDA: "LIBERE PER TUTTE: IL CORAGGIO DELLA RIBELLIONE DAL MARGINE"
A.S. 2022-2023

Obiettivi generali e traguardi di competenza (macro-competenze)

- Contrastare pregiudizi e stereotipi legati al ruolo del genere femminile nei diversi contesti di vita.
- Superare le barriere culturali nel mondo del lavoro, della cultura, della politica, della scienza, dello sport.
- Promuovere la cultura delle pari opportunità come prevenzione della violenza contro le donne.
- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Durata	30 h (progettazione, realizzazione, restituzione)		
Classi	2^E Linguistico – 3^B Linguistico (31 alunni)		
Articolazione degli obiettivi generali	Attività	Contenuti	Modalità formative
-Sviluppare la riflessione consapevole sulla relazione tra lingua e identità con riferimento al genere per mettere in atto	Lezioni della docente di Lingua e Letteratura italiana; Incontri informativi e formativi con esperti esterni (giornalisti: "Gli	- Il rapporto tra lingua, realtà e pensiero; - Le professioni al femminile; - Il maschile generalizzato: proposte inclusive; - L'uso di immagini e metafore stereotipato.	Lezioni frontali e dialogate

<p>strategie comunicative inclusive per scardinare stereotipi e ruoli di genere prestabiliti</p> <p>-Essere consapevoli degli aspetti formali e sociali del linguaggio che interagiscono nella costruzione della identità culturale.</p>	<p>stereotipi tra le righe: come non raccontare un femminicidio”)</p>		
<p>-Conoscere e approfondire il fenomeno della discriminazione di genere attraverso tre storie esemplari.</p> <p>-Saper identificare il linguaggio discriminatorio per contrastare e prevenire gli stereotipi e le discriminazioni di genere.</p> <p>- Offrire sollecitazioni a interrogarsi e ad approfondire le questioni legate alla differenza di genere e alla parità uomo-donna.</p> <p>- Assumere la prospettiva di genere per diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze di genere e per costruire una società più equa e rispettosa delle differenze.</p>	<p>Lettura guidata e ragionata del libro <i>Libere per tutte. Il coraggio di lottare per sé e per gli altri</i> (ed. Feltrinelli);</p> <p>Lezioni della docente di Lingua e Letteratura italiana;</p> <p>Incontro-testimonianza del prof. Marco Omizzolo, autore del libro.</p>	<p><u>ITALIA: nomen (non) omen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La disillusione di un sogno - La polisemia della DISCRIMINAZIONE - (nel mondo del lavoro, discriminazione di genere) - I «muri» delle etichette - (origine somala) <p><u>MANPREET</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La fenomenologia delle VIOLENZA (psicologica, verbale, fisica) - La <i>duplice facies</i> del sopruso: al lavoro e a casa - La negazione di diritti fondamentali (diritto alla salute) - La cultura patriarcale - La forza dell'amore (dei figli e per i figli) - La riconquista della dignità perduta <p><u>ANNA: la forza della fragilità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialettica tra apparenza e realtà - <i>Homo consumens</i>: contrasto tra l'avere e l'essere - Le catene delle dipendenze - La complessità dell'essere umano tra abissi e altezze - Il coraggio di sbagliare e rinascere più forti 	<p>Lezioni frontali, dialogate e partecipate</p>

		- Il fallimento e la debolezza: prodromi al riscatto	
-Crescere come cittadini attivi, responsabili e consapevoli rendendosi "protagonisti" di processi, partecipando attivamente al dibattito culturale	Pianificazione, organizzazione e realizzazione del Convegno in occasione della Giornata internazionale contro la violenza sulle donne il 26.11.'22 presso la sede della CGIL Cremona, in collaborazione con l'Assessorato alle Politiche sociali e Fragilità del Comune di Cremona, alle Collettive 365 - Donne CGIL Cremona, all'Associazione <i>I care, We care.</i>	Letteratura, Arte, Musica in dialogo per "rappresentare" <i>"Libere per tutte: il CORAGGIO della RIBELLIONE ... dal MARGINE"</i> (il titolo del Convegno ricalca quello dell'UDA)	Partecipazione attiva degli alunni al Convegno come lettori e musicisti (flauto traverso, violino e piano come accompagnamento musicale alle letture)
-Assumere consapevolezza della "prossimità" e "capillarità" del fenomeno della violenza di genere	Incontri informativi e formativi con gli operatori di AIDA e Casa Famiglia "Sant'Omobono"	La Rete territoriale per la prevenzione e il contrasto delle violenze contro le donne: azioni e forme di aiuto e sostegno alle donne vittime di violenza. Le peculiarità dei Centri Antiviolenza.	Lezioni frontali e dialogate
-Acquisire coscienza della ricchezza della molteplicità dei punti di vista	Letture di diverse recensioni del libro <i>"Libere per tutte. Il coraggio di lottare per sé e per gli altri"</i>	Scritture e (ri)scritture: "Giornalista per un giorno"	Lezioni frontali, dialogate e partecipate Lavoro autonomo di rielaborazione dei contenuti
- Interiorizzare i contenuti affrontati	Composizione di petit-onze	Le voci di Italia, Manpreet, Anna: -voce, singulto, pianto ... <i>chiù</i> ; -grido di protesta, lotta, riscatto ... Voci che risuonano, riecheggiano, ne richiamano altre ...	Lavoro autonomo di rielaborazione dei contenuti
docente referente: prof.ssa <i>Giuseppina Romano</i>			

