

## **1. CORDA**

DESTINATARI: classi quarte e quinte dell'Istituto

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni, Università degli Studi di Parma

L'Istituto organizza lezioni pomeridiane per preparare alla prova d'esame su nozioni di matematica dei primi quattro anni di scuola secondaria superiore. Al superamento della prova segue certificazione da parte dell'Università degli Studi di Parma.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Favorire l'orientamento universitario. Cooperare con le Università del territorio.

Superamento della prova a cui segue certificazione da parte dell'Università degli Studi di Parma.

## **2. PROMOZIONE CULTURA SCIENTIFICA**

DESTINATARI: classi triennio dell'Istituto

RISORSE PROFESSIONALI: facoltà scientifiche, fondazioni, figure professionali coinvolte in eventi di divulgazione scientifica

L'Istituto aderisce ad iniziative e partecipa a conferenze, esperienze e laboratori con esperti, promuovendo la cultura scientifica per far conoscere il mondo della ricerca, cammino di competenze incrociate e interdisciplinari. Lo studente avrà la possibilità di rapportarsi con ricercatori, di partecipare a incontri con gli scienziati più conosciuti, di sperimentare gli aspetti della ricerca attraverso la conoscenza delle modalità e delle caratteristiche della ricerca, ragionando sugli aspetti legati alla qualità della vita.

Rientra nel progetto il corso ENERGIE RINNOVABILI PER UNA SCUOLA SMART

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Maturazione di una mentalità più aperta e acquisizione del metodo che consiste nell'applicazione laboratoriale delle conoscenze teoriche.

### **3. CLIL/MIT**

DESTINATARI: classi terze, quarte e quinte del Liceo Linguistico e classi quinte di tutti gli indirizzi dell'Istituto Romani

RISORSE PROFESSIONALI: studenti del MIT, docenti esperti e/o certificati CLIL

Gli studenti coinvolti seguiranno lezioni su contenuti disciplinari relativi a discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera, avendo l'opportunità di vivere un'esperienza didattica altamente formativa, potenziando l'uso della lingua inglese.

Studenti del MIT di Boston insegneranno in lingua inglese contenuti disciplinari con una tecnologia didattica innovativa di tipo immersivo, che punta alla costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative in lingua straniera, contemporaneamente allo sviluppo e all'acquisizione di conoscenze disciplinari.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

La metodologia CLIL potenzia nello studente:

- la fiducia nelle proprie capacità ricettive e produttive nella lingua straniera target
- la consapevolezza relativa alle competenze linguistiche acquisite, coinvolgendo eventuali attività pratiche che prevedono l'utilizzo della lingua target
- l'apertura e la disponibilità alla mobilità nel campo dell'Istruzione e formazione e, in futuro, del lavoro.

Il materiale raccolto attraverso l'esperienza di insegnamento che coinvolge lo studente MIT in collaborazione con i docenti dell'Istituto e in relazione con gli studenti potrà essere utile alla preparazione di lezioni in modalità CLIL negli anni scolastici successivi, e rappresenterà un'esperienza da condividere tra le 'buone pratiche' dell'Istituto.

### **4. LIFE ON MARS 2.0**

DESTINATARI: tutti gli studenti dell'istituto

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni, Associazione Aeronautica Italiana (sezione di Casalmaggiore), Scuole del territorio, Bergamo Scienza, Mantova Scienza

Adeguamento del plastico interattivo del progetto LIFE ON MARS che simula un insediamento umano su Marte. Nel plastico sono presenti più veicoli con movimento autonomo, su un monitor viene proiettata la presentazione multimediale e bilingue

che lo descrive. Il plastico ha due modalità di funzionamento: una manuale, azionata direttamente dai relatori o dal pubblico; una automatica.

Ampliamento della presentazione che descrive il plastico e le problematiche legate alla colonizzazione del Pianeta Rosso.

Studio dei contenuti teorici, da parte degli alunni relatori.

Partecipazione a Bergamo Scienza 2022 e Mantova scienza 2022.

Realizzazione di conferenze aperte al territorio.

Coinvolgimento di associazioni/enti del territorio.

#### OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Conoscenza degli aspetti scientifici, fisici, tecnologici, socio-politici e culturali di un potenziale insediamento su Marte. Acquisizione di abilità elettromeccaniche necessarie al funzionamento del plastico.

### **5. ORTOGIARDINOTERAPIA (PON)**

DESTINATARI: alunni dell'Istituto, in particolare alunni IPSS, IeFP, ITIS

RISORSE PROFESSIONALI: esperti e tutor interni/esterni

Gli studenti assieme agli insegnanti realizzano un orto giardino con più produzioni (ortaggi e fiori). Realizzano un impianto di irrigazione goccia a goccia temporizzato; imparano a conoscere le varie specie del mondo vegetale, i tempi e le fasi della coltivazione (cicli stagionali, tempi di semina e raccolta, tipi di terreno e loro caratteristiche).

#### OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Stimolare le conoscenze attraverso il metodo del "Learning by doing", migliorare le relazioni tra alunni della stessa classe, tra alunni di classi diverse e tra alunni di indirizzi diversi. Promuovere la cultura del rispetto dell'ambiente e la valorizzazione delle attività legate alla terra. Conoscere da vicino il mondo vegetale e le sue dinamiche. Stimolare una maggiore consapevolezza green.

Gli studenti devono applicare le conoscenze acquisite, curando l'orto e realizzando un impianto di irrigazione.

### **6. PROGRAMMARE CON ARDUINO (PON)**

DESTINATARI: studenti dell'istituto

RISORSE PROFESSIONALI: esperti e tutor interni/esterni

Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Migliorare le conoscenze e abilità per quanto riguarda la programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

## **7. ENERGIE RINNOVABILI PER UNA SCUOLA SMART (PON)**

DESTINATARI: studenti dell'istituto

RISORSE PROFESSIONALI: esperti e tutor interni/esterni

Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;

Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;

Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento

Potenziare le competenze scientifiche con modalità sperimentale

## **8. NAO TRA LE STELLE**

DESTINATARI: classi dei corsi ITIS e IPSS

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni, Stelle Sulla Terra Odv, La Rondine-Aps, Amici Della Santa Federici, Agnese's Friends Odv, Associazione Delle Famiglie Santo Stefano Protomartire Odv, Ic Dedalo 2000, Ic Marconi, Ic Diotti, Consorzio Casalasco Servizi Sociali, Comune Di Martignana Di Po, Comune Di Casalmaggiore, Comune Di Rivarole Del Re

Il progetto ha come contenuto specifico la robotica educativa: metodo RoboMate per gestire ed affrontare le problematiche relative all'autismo.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:

Alunni ITIS: sviluppare l'interesse e la partecipazione attiva dei ragazzi alla didattica laboratoriale attraverso l'attuazione di progetti nel campo della robotica, avvicinare gli studenti al mondo della ricerca e abituarli al metodo sperimentale.

Alunni IPSS: conoscere il funzionamento di NAO, sapere lavorare in équipe; sapere svolgere le funzioni di tutor per gli alunni in scuole di grado inferiore, cooperative o associazioni (PCTO)

## **PROGETTI UMANISTICI E SOCIALI (P02)**

### **1 MEMORIA (CITTADINANZA IN RETE)**

DESTINATARI: classi del triennio

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni, rete scuole superiori della provincia di Cremona: Progetto "Essere cittadini europei. Percorsi per una memoria europea attiva".

Il progetto ha come contenuti specifici il nazismo in Francia (campo di Natzweiler-Struthof), gli organi di rappresentanza della UE (parlamento europeo di Strasburgo). Verrà proposta una conferenza per alcune classi; ci saranno incontri di preparazione al viaggio in orario extracurricolare.

Viaggio: visita al campo di Natzweiler-Struthof, al memoriale Alsazia-Mosella e al parlamento europeo di Strasburgo.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Sviluppare una coscienza civile attiva e fondata sulla consapevolezza storica delle radici del contesto attuale.

Gli studenti dovranno dimostrare di conoscere una realtà storica precisa attraverso percorsi di apprendimento diversificati e attivi e individuare le relazioni tra il contesto storico studiato e il presente.

## **2 CON L'ANIMA IN SPALLA**

DESTINATARI: studenti classi 5, esperti video making

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni, ANPI provinciale Cremona, ANPI Casalmaggiore, Circolo Fotocine Casalasco 1966 BFI

Alcuni filmati storici riguardanti Aurelio Magni, ultimo partigiano combattente casalasco, andrebbero "puliti", montati, resi fruibili, anche in vista di una possibile pubblicazione. Gli studenti, grazie al supporto di un esperto esterno (ad es. il Presidente del circolo Fotocine Casalasco, La montanara), potrebbero imparare le tecniche del montaggio video lavorando su vecchi filmati storici, che andrebbero "puliti", montati, resi fruibili, anche in vista di una possibile, approcciando nel contempo la storia contemporanea e la storia orale. Il progetto potrebbe concludersi con la pubblicazione dei video prodotti dai ragazzi e con la visita ad alcuni luoghi significativi della Resistenza (es Museo della Resistenza di Neviano degli Arduini)

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Approcciare attivamente alle fonti storiche orali, implementare la conoscenza della storia del 900, sviluppare la conoscenza e l'approfondimento della storia locale, conoscere e applicare le tecniche di produzione montaggio video finalizzati all'uso divulgativo e didattico.

## **3 DAL DIRE AL FARE....MUSICOTERAPIA (PON)**

DESTINATARI: Classi seconde dell'indirizzo IPSS e gruppo del sostegno

Il progetto ha come contenuti specifici l'utilizzo della musicoterapia come "medicina complementare" o comunque strumento di intervento in situazioni problematiche e/o patologiche.

RISORSE PROFESSIONALI: esperti e tutor interni/esterni

Si realizzeranno piccoli percorsi di musicoterapia e un'attività inclusiva che veda coinvolti i vari alunni della scuola con percorsi non equipollenti.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Comprendere l'utilità dell'uso della musicoterapia negli interventi destinati a vari tipi di utenza (bambini, anziani, persone con disabilità etc)  
Utilizzare la musicoterapia come strumento di inclusione scolastico e sociale.

#### **4. CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

DESTINATARI: studenti dell'Istituto

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni, comune di Casalmaggiore, Carabinieri, Polizia Stradale, ASL, terzo settore, Agenzia delle entrate, Ispettorato del lavoro, privati a testimonianza, UST Cremona, USR Lombardia, Polizia Postale, Guardia di Finanza, Esperti finanziari per l'educazione finanziaria

Alle classi della scuola verranno proposte attività e incontri per conoscere diritti e doveri sociali, civili e normativi, tributari, ambientali, netiquette digitale.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Conoscenza e rispetto dei diritti e doveri nonché degli obblighi previsti dall'ordinamento giuridico e dalla Costituzione. Conoscenza delle conseguenze previste dall'ordinamento giuridico dovute ad un comportamento illegale e consapevolezza preventiva della possibilità di incorrere in sanzioni quali deterrente alla realizzazione di un comportamento illegale.

#### **5. CITTADINANZA ATTIVA E NELLA PRATICA DELLA SOLIDARIETA'**

DESTINATARI; alunni dell'Istituto

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni, CSV Lombardia sud sede di Casalmaggiore, Fondazione Conte Busi, Caritas, Protezione civile, Padana soccorso, Lega Ambiente, Cooperativa "Non solo noi" onlus, Centro Sociale Primavera, scuole pubbliche aderenti alla Rete SERVICE LEARNING in LOMBARDIA, università Lumsa, eventuali esperti per conferenze

La parte che riguarda il volontariato prevede tre fasi:

- a. in collaborazione con l'organizzazione Human Library si sensibilizzano gli studenti alle attività di volontariato
- b. è previsto uno sportello atto a raccogliere le adesioni degli studenti alle varie attività di volontariato
- c. sono previsti incontri con il Centro Sociale Primavera e altre associazioni del territorio per potenziare le conoscenze dell'inglese e dell'informatica

La parte riguardante l'azione della Security prevede tre fasi:

- a. formazione rappresentanti di classe, educando i rappresentanti alla partecipazione attiva e responsabile nei comitati studenteschi e formazioni di gruppi per la preparazione di Assemblee di Istituto
- b. formazione Servizio Security per gli eventi
- c. formazione di un gruppo di tutor in grado di aiutare i compagni utilizzando il metodo peer to peer.

#### OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Il progetto ha come obiettivo quello di formare cittadini consapevoli tramite

- la costruzione dell'identità dei giovani attraverso messaggi positivi
- la promozione di un maggior senso di responsabilità
- lo sviluppo delle capacità organizzative
- il potenziamento delle proprie capacità relazionali
- l'aiuto ai giovani a rivedere il proprio modo di considerare la vita e il mondo
- la promozione di una partecipazione attiva e consapevole degli adolescenti nei processi decisionali
- il miglioramento nel servizio security del senso di appartenenza, di corresponsabilità negli eventi oltre che la capacità di gestire e guidare dei gruppi
- il miglioramento e crescita dell'autostima, delle life skills e degli stili di vita quale lavoro di prevenzione al disagio e all'uso di sostanze lecite ed illecite al fine di sgretolare la mentalità della dipendenza dei comportamenti a rischio.

## **6. UN PONTE CON LOZNICA (SERBIA): TEATRO (PON)**

### **interscambio culturale di studenti**

DESTINATARI: tutti gli studenti dell'IIS Romani

RISORSE PROFESSIONALI: esperti e tutor interni/esterni

, Associazione Persona-Ambiente, Amministrazione comunale, Scuola Superiore "Vuk Karadzic" di Loznica

Coinvolgimento degli studenti dell'IIS Romani in attività teatrali per un rafforzamento dei contatti interpersonali con gli studenti serbi e fra gli stessi studenti dell'Istituto per un percorso di integrazione in ogni aspetto socio-culturale della vita in una comunità scolastica.



Realizzare una rappresentazione teatrale finale.

#### OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Le principali finalità del progetto sono:

- Creare le occasioni perché giovani italiani incontrino coetanei di un'altra nazionalità coinvolti, in passato, nella tragedia del proprio Paese in guerra;
- Educare i nostri giovani alla cultura e ai valori della pace, alla crescita umana e personale nel rispetto dei valori, tradizioni, modi di vivere differenti dai propri;
- Aiutare i nostri giovani a praticare nella realtà quotidiana l'esercizio della cittadinanza attiva, consapevole, aperta agli ideali europei e della solidarietà tra popoli diversi;
- Creare una rete di contatti interpersonali e digitali per uno scambio culturale finalizzato a incrementare e migliorare la conoscenza delle lingue straniere, le competenze digitali e le competenze chiave di collaborazione e progettazione di attività interculturali;
- Creazione di un laboratorio teatrale in un contesto sociale di nuovi contatti interpersonali al fine di sviluppare un'attenta capacità di analizzare sé stessi per imparare a comunicare le proprie emozioni, i timori, i bisogni, mettendosi in gioco per compiere un cammino introspettivo prezioso e utile anche all'inclusione interculturale.

Verrà realizzata una rappresentazione teatrale finale.

### **7. LA SCUOLA INCONTRA IL CARCERE**

DESTINATARI: studenti dell'itis

RISPORSE PROFESSIONALI: docenti interni, Casa Circondariale di Cremona, Comunità Kayros di Vimodrone

Viene proposta alle classi coinvolte la visita guidata presso la Casa Circondariale di Cremona.

#### OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Prendere coscienza dei valori dell'etica sociale in modo specifico, conoscere la realtà carceraria sensibilizzando gli alunni verso tale complessa condizione e aiutandoli a cogliere la priorità e la dignità di ogni uomo; conoscere la normativa vigente del sistema carcerario per ampliare la cultura della legalità; approfondire

le tematiche della devianza, aggressività e violenza e le modalità di recupero nella società contemporanea.

## **8. LA SCUOLA EDUCA ALLA PACE**

DESTINATARI: studenti dell'Istituto

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni, ACLI, PAX CHRISTI, RELIGIONS FOR PEACE-WOMEN, CSV Lombardia sud

L'Istituto partecipa ad attività proposte dal locale circolo ACLI in collaborazione con le ACLI Casalasche e Provinciali, alle iniziative formative di associazioni come PAX CHRISTI, RELIGIONS FOR PEACE-WOMEN, CSV Lombardia sud come il FESTIVAL DEI DIRITTI.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

L'Istituto vuole sensibilizzare gli studenti verso i problemi legati alla pace e al dialogo interculturale e interreligioso attraverso l'adesione al programma nazionale "La mia scuola per la pace", sviluppando le potenzialità creative dei giovani facendoli protagonisti del percorso di pace.

## **9. ITALBASE/ITALSTUDIO E PAROLE PER INCONTRARCI (PON)**

DESTINATARI: studenti non italofoni di recente immigrazione (NAI) e studenti non italofoni con difficoltà nella lingua dello studio

RISORSE PROFESSIONALI: personale interno

L'Istituto programma corsi di alfabetizzazione (livello A1 o A2) e corsi di L2.

Nel caso di studenti NAI affatto o poco italofoni l'obiettivo sarà portarli da LP (livello principiante di competenza linguistica) ad un livello superiore (A1 o A2).

Nel caso di studenti inseriti a scuola da meno di due anni sarà cura del responsabile del progetto verificare al partecipazione a corsi di L2 in edizioni precedenti e di testare attraverso apposito test di ingresso le competenze linguistiche in partenza, in modo tale da suddividere il grande gruppo in ulteriori sottogruppi di livello.

Nel caso di studenti con un livello di competenza linguistica in partenza almeno B1 si verificherà, attraverso la consultazione del docente coordinatore di classe e su libera segnalazione dei docenti di materia, se e in quali aree lo studente ha necessità di facilitazione della lingua dei manuali di studio, della micro lingua della

materia, della comprensione di testi specifici, della produzione di testi scritti. Si verificherà inoltre la possibilità di favorire l'acquisizione di un metodo di studio autonomo per migliorare la preparazione delle verifiche e per diminuire, in tal modo, la dispersione scolastica.

#### OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Il progetto ha come finalità la programmazione e realizzazione di azioni per il potenziamento dell'apprendimento dell'italiano come lingua seconda (L2), anche tramite l'implementazione di percorsi di accoglienza e di inserimento degli alunni stranieri nella scuola.

### **10. EDUCAZIONE E COSTRUZIONE DELLA SALUTE**

DESTINATARI: classi prime, seconde, terze e quarte dell'Istituto

RISORSE PROFESSIONALI: operatrice ASL, Polizia Stradale, operatrici del Consultorio, ATS Valpadana

All'interno del progetto vengono attuati i seguenti interventi

Classi prime: incontri con operatrice ASST sul tema delle Life Skills

Classi seconde: incontri con operatrice ASST sul tema delle Life Skills e sul concetto di rischio

Classi terze: incontri con operatrice ASST sui concetti di dipendenza e rischio

Classi quarte: incontri con operatori della Polizia Postale sul tema della sicurezza stradale e prevenzione alla distrazione. Per alcune classi incontri con un medico che aiuterà i ragazzi a dirimere i dubbi riguardanti la conoscenza del nostro organismo e illustrerà i primi rudimenti di pronto soccorso.

#### OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Educazione al rispetto e alla cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente che ci circonda.

### **11. SESSUALITA' E AFFETTIVITA'**

DESTINATARI: tutte le classi dell'istituto a discrezione dei cdc

RISORSE PROFESSIONALI: operatrici consultorio di Casalmaggiore

All'interno del progetto educazione alla salute, verranno tenuti degli incontri sul tema dell'affettività, della sessualità e della prevenzione a malattie sessualmente trasmissibili, ivi compresi i metodi contraccettivi naturali.

#### OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Creare rete con enti del territorio che si occupano della salute dei cittadini; abituare gli studenti a pensare in termini di responsabilità anche la loro affettività; educare all'uso consapevole di metodi contraccettivi, in particolar modo proponendo una sintesi dei Metodi Contraccettivi Naturali (MCL); fornire indicazioni chiare sui servizi proposti dal Consultorio di Casalmaggiore, presentando lo Sportello Giovani che è stato recentemente aperto.

### **12. ATTIVITA' FISICA, MOTORIA E SPORTIVA**

DESTINATARI: alunni di tutte le classi dell'istituto

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni all'istituto

Si svolgeranno tornei e gare d'istituto, tornei e gare a livello provinciale ed eventuali fasi successive, sedute di allenamento specifici, lezioni di avviamento alla pratica sportiva.

#### OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Il progetto vuol far partecipare in modo responsabile il maggior numero di alunni alle attività sportive d'istituto, sviluppare una "mentalità sportiva" (conoscenza e rispetto delle regole, degli avversari e dell'arbitro, accettazione della sconfitta), preparazione ai Giochi Sportivi Studenteschi, fase Provinciale e successive.

### **13. IL BULLO E' CADUTO NELLA RETE**

DESTINATARI: studenti dell'Istituto

RISORSE PROFESSIONALI: docenti, Polizia Stradale e/o Carabinieri, Polizia Postale, CORECOM Lombardia, CUORICONNESSI

Il progetto "Il bullo è caduto nella rete" consta di una rete di azioni che coinvolgono la realtà scolastica in tutte le sue componenti e che sono finalizzate alla prevenzione e al contrasto del bullismo e cyberbullismo, promuovendo la consapevolezza del problema, attraverso l'incremento delle abilità personali e sociali.

All'interno delle attività rientrano

- CUORICONNESSI: Virtual Tour in Live Stream, progetto in collaborazione con Polizia di Stato (Luca Pagliari ci conduce nel mondo degli adolescenti alle prese con il fenomeno del cyberbullismo, raccontandoci le storie vere di ragazzi e ragazze in diretta streaming.)
- GENERAZIONI CONNESSE: eventi regionali/nazionali, quali il Safer Internet Day, nell'ambito del mese della sicurezza in rete con attività di divulgazione dei principi dell'uso positivo della rete e degli strumenti tecnologici; proposte di webinar
- CORECOM Lombardia: corsi di Media Education  
PAROLE OSTILI: Adesione al Manifesto della Comunicazione non ostile; percorsi di Educazione civica
- Rete del bullismo, scuola capofila SRAFFA di Crema
- Polizia e/o Carabinieri: EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' con interventi su bullismo, cyberbullismo, uso improprio della rete informatica, conseguenze connesse allo spaccio e al consumo di sostanze stupefacenti e altre tematiche inerenti la legalità.
- Polizia Postale: "EDUCAZIONE AL CORRETTO UTILIZZO DELLA RETE", eventi formativo-informativi

#### OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Ai docenti vengono forniti gli strumenti idonei per la conoscenza delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe e per l'individuazione precoce di situazioni a rischio bullismo, coinvolgendo e condividendo obiettivi e modelli comuni con le famiglie.

Per gli studenti l'obiettivo è quello di far conoscere le tecnologie digitali, il funzionamento del web e le dinamiche dei social network, imparare a discriminare i comportamenti adeguati da quelli inadeguati, quindi imparare a valutare le conseguenze delle proprie azioni, imparare a porsi in atteggiamento empatico nei confronti degli altri, comprendere cosa significa fare parte di un gruppo e accogliere l'altro.

#### **14. MIO FRATELLO VIENE DALLA LUNA**

DESTINATARI Tutte le classi dell'istituto

RISORSE PROFESSIONALI docenti interni, CSV Lombardia SUD, Santa Federici onlus, Stelle sulla terra ODV ,Cammino del Po

Nell'ambito della convenzione stilata con CSV Lombardia SUD, nasce un percorso nel mondo della disabilità a partire dall'incontro tra le nostre classi e le associazioni del territorio che per loro mission si occupano dei bisogni essenziali del mondo della disabilità.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Accogliere a scuola rappresentanti delle associazioni che incontrino studentesse e studenti e raccontare le loro azioni e i loro obiettivi; permettere agli studenti di visitare le associazioni locali, nei loro locali e nelle loro attività; entrare in contatto con le associazioni presso le quali gli studenti potrebbero poi svolgere il proprio PCTO (in particolare penso al corso IPSS), partecipazione al progetto di rifacimento e gestione del Parco Romani in collaborazione con Santa Federici Coop. Sociale onlus; partecipazione al progetto "NAO Tra le stelle" in collaborazione con Stelle sulla Terra ODV; partecipazione al progetto "Cammino del Po" per la seconda fase del tracciamento e per percorrere insieme un tratto insieme.

#### **15 "EDUCARE ALLE DIFFERENZE NELL'OTTICA DEL CONTRASTO AD OGNI FORMA DI ESTREMISMO VIOLENTO"**

DESTINATARI: classi quinte e quarte dell'Istituto

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni, Amici di Emmaus ODV Piadena, ATS Cremona, Comune di Casalmaggiore, MIA di Casalmaggiore, SPI-CGIL di Cremona  
L'Istituto "Romani" è scuola capofila per la provincia di Cremona per il progetto regionale.

Si realizzeranno UDA in ciascuna classe partecipante su uno o più contenuti del progetto:

-il concetto di differenza e la sua valorizzazione

-il fenomeno dell'intolleranza e dell'estremismo violento e la conoscenza delle sue forme nei diversi ambiti

- il dialogo e la nonviolenza come modalità di contrasto all'estremismo violento
- le differenze di genere e l'attuazione delle pari opportunità.

#### OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Il progetto intende mostrare il valore della differenza che non deve essere intesa come un ostacolo, ma come un arricchimento alla nostra identità personale e culturale. Gli studenti devono riconoscere i fattori che favoriscono nei giovani la radicalizzazione estremista violenta, individuando interventi formativi preventivi, studiando la modalità di gestione dei conflitti a scuola e negli ambienti di vita dei giovani.

### **16 IL QUOTIDIANO IN CLASSE**

DESTINATARI: docenti e studenti dell'Istituto

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni, Osservatorio nazionale giovani editori

L'iniziativa prevede la distribuzione settimanale di un certo numero di copie di alcune testate nazionali.

#### OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Il progetto ha come finalità quella di avvicinare gli alunni alla lettura dei quotidiani permettendo lo sviluppo di capacità critica e di elaborazione di un pensiero personale attinente alla realtà quotidiana. Il progetto intende mettere in luce le differenti fonti di informazione e contribuire ad arricchire il patrimonio linguistico, lessicale e storico degli alunni.

### **17 PAROLE IN GIOCO, GRAMMATICA PER COMUNICARE (PON)**

DESTINATARI: studenti del liceo

RISORSE PROFESSIONALI: esperti e tutor interni/esterni

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua

come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

#### OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Sviluppo delle competenze grammaticali per affrontare lo studio del latino e del greco.

### **18 RR21-LA RADIOWEB DI ISTITUTO (PON) scuola e territorio Polo d'attrazione**

DESTINATARI: studenti dell'Istituto

RISORSE PROFESSIONALI: esperti e tutor interni/esterni, Radio del Rey - App Casalma - Enti e associazioni del territorio

Il progetto consiste in lezioni relative all'utilizzo della tecnologia necessaria alla realizzazione dei singoli servizi e dell'intera trasmissione (registrazione dei servizi, scelta delle musiche, montaggio dei servizi, pubblicazione delle puntate, etc.), unite a lezioni di scrittura giornalistica a fini radiofonici con eventuali approfondimenti sui vari tipi di servizi realizzabili: interviste, recensioni di film o libri, rubriche etc.

#### OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Aumentare la partecipazione degli studenti alla vita dell'Istituto. Migliorare le capacità di comunicazione e di condivisione di contenuti selezionati. Migliorare le capacità di scrittura. Valorizzare le competenze e le abilità extrascolastiche degli alunni. Ridurre l'eventuale dispersione scolastica. Favorire, aumentare e migliorare le relazioni fra i vari indirizzi dell'Istituto. Apprendere competenze specifiche sulla creazione di podcast e dirette radiofoniche. Apprendere competenze specifiche sul montaggio delle puntate (uso della piattaforma Spreaker). Imparare a valorizzare le conoscenze e le competenze apprese a scuola condividendole con la platea scolastica ed extrascolastica.

### **19 CORSO DI APPROFONDIMENTO LINGUA INGLESE PER LE CLASSI QUINTE**

DESTINATARI: classi quinte dell'istituto

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni

Potenziamento dell'abilità di comprensione orale e scritta della lingua inglese.



## OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Offrire agli studenti delle classi quinte dell'istituto la possibilità di approfondire la lingua inglese, preparandosi in modo adeguato alle Prove Invalsi.

### **20 PROGETTO ACCOGLIENZA (continuità, scuole in dialogo)**

DESTINATARI: studenti e studentesse delle classi prime dell'IIS Romani

FIGURE PROFESSIONALI: docenti interni (le attività di "Scuole in dialogo" coinvolgono le scuole medie del territorio).

Il progetto consiste in attività volte a favorire l'integrazione, la conoscenza, lo stare insieme. Viene attivata una rete di interventi per favorire la conoscenza reciproca fra gli studenti e fra studenti e insegnanti.

All'interno del progetto si effettuano attività relative alla continuità con la scuola media ("Scuole in dialogo").

## OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Aiutare ad affrontare la scuola superiore, individuando le aspettative e le preoccupazioni degli allievi, le eventuali difficoltà oggettive, sviluppare la capacità di programmare lo studio ed organizzare il lavoro individuale, suggerire alcune premesse metodologiche di valore interdisciplinare allo scopo di favorire un omogeneo inserimento di tutti gli studenti, fornire ai consigli di classe un insieme di informazioni e conoscenze da utilizzare in sede di programmazione.

### **21 ORIENTAMENTO IN ENTRATA E IN USCITA(classi CAT e IC Diotti)**

DESTINATARI: classi corso CAT e studenti classi terze IC Diotti

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni, docenti IC Diotti

Il progetto si pone l'obiettivo di promuovere il corso C.A.T. (Costruzioni Ambiente e Territorio) nelle classi dell'Istituto Comprensivo Diotti di Casalmaggiore attraverso un progetto verticale di collaborazione che vedrà coinvolte le classi terze della scuola secondaria di I° grado afferenti all'Istituto Comprensivo stesso e le classi 4^A C.A.T. e 5^A C.A.T. dell'Istituto di Istruzione Superiore G. Romani. Nello specifico, le classi del corso C.A.T. rileveranno, mediante l'utilizzo degli appositi strumenti topografici di settore, la sagoma esterna del così detto edificio scolastico DIOTTI, con la collaborazione degli stessi studenti della scuola secondaria di I°

grado, e, successivamente, produrranno gli elaborati grafici bidimensionali e tridimensionali, rispettivamente 2D e 3D, utilizzando i principali software di rappresentazione grafica, fornendo, in questo modo, tutti gli elementi necessari ai discenti dell'Istituto Comprensivo per l'elaborazione, da parte loro, di un modello materiale tridimensionale, nella opportuna scala di rappresentazione, mediante l'utilizzo di apposita stampante 3D di cui l'Istituto Diotti dispone (lo "stato di fatto"). Inoltre, si provvederà al rilievo congiunto, da parte degli studenti di maggiore e di minore età, di alcuni ambienti, come, a titolo esemplificativo ma non esaustivo, aule tipo, aula magna, corridoio tipo, scala rampante a servizio dell'ingresso principale. Anche per tali ambienti si provvederà alla restituzione grafica, da parte degli studenti delle classi C.A.T. dell'Istituto G. Romani, mediante l'utilizzo degli opportuni supporti informatici, in modo tale da poter fornire, agli alunni dell'Istituto Diotti, il supporto su cui elaborare le proprie proposte di riprogettazione, degli spazi da loro quotidianamente fruiti, in funzione delle loro esigenze e dei loro desiderata. Gli alunni del corso C.A.T. provvederanno alla modellizzazione bidimensionale e tridimensionale delle idee progettuali espresse dagli studenti della scuola secondaria di I° grado in modo tale da fornire, a questi ultimi, tutti gli input necessari per l'elaborazione di un ulteriore modello materiale tridimensionale, rappresentante il così detto "stato di progetto", mediante l'utilizzo della medesima stampante 3D di cui sopra.

## **22. SCUOLA-DOMICILIO/ ADOZIONI**

DESTINATARI: alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30 giorni

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni, Scuola Polo Regione Lombardia

In caso di necessità di avere interventi formativi a domicilio per gli alunni impediti a frequentare la scuola allo scopo di favorire il loro successo scolastico, saranno attivate azioni di sostegno, apprendimento individualizzato, apprendimento cooperativo a distanza.

In caso di alunni recentemente adottati viene agevolato l'inserimento scolastico nell'Istituto.

## **23 TI ASCOLTO**

DESTINATARI: studenti, genitori, docenti dell'Istituto

RISORSE PROFESSIONALI: psicologa dell'Istituto

Il progetto consiste in interventi di ascolto e counseling da parte di una psicologa.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Il progetto ha come finalità la prevenzione del disagio giovanile e fornisce sostegno a studenti, famiglie e docenti per situazioni di emergenza scolastica.

## **24 RIMASTI DI STUCCO**

DESTINATARI: classi CAT-Classi triennio Liceo classico e scientifico

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni, Comune di Casalmaggiore - Parrocchia di Santo Stefano e San Leonardo di Casalmaggiore - Ufficio per i Beni Culturali della Diocesi di Cremona - Soprintendenza competente con sede a Mantova - Studio d'Architettura dell'Arch. Gabriele Pezzini di Sabbioneta

Sulla base degli esiti e dei prodotti delle attività di analisi e rilievo svolte negli anni scorsi dagli studenti del Corso CAT, del Liceo Classico e del Liceo Linguistico dell'Istituto Romani sul cantiere della chiesa di San Rocco si intende utilizzare il materiale raccolto ed elaborato in quelle occasioni per approfondire la conoscenza del bene culturale di Casalmaggiore adottato dall'Istituto nel 2015 (Concorso Nazionale "La Scuola adotta un monumento", promosso dalla Fondazione Napoli 99) e focalizzare nel corrente anno scolastico l'attenzione sulle parti superstiti delle decorazioni ad affresco presenti all'interno della chiesa di San Rocco: le allegorie religiose e le scene con figure realizzate dal pittore parmense Paolo Ferrari entro il 1762. La finalità di questa nuova fase del lavoro didattico sui resti della chiesa è quella di arrivare, attraverso lo studio storico-artistico ma anche delle caratteristiche operative, stilistiche e materiali della tecnica della pittura ad affresco (e del relativo processo di degrado) ad elaborare un'analisi storico/scientifica a 360 gradi dell'apparato decorativo, mettendo il tutto in relazione ad altre testimonianze di questa tecnica artistica presenti sul territorio. Finalità specifiche sono l'acquisizione di competenze laboratoriali, secondo i diversi livelli di corso, per una adeguata presa di coscienza sotto il profilo storico-artistico e

materiale finalizzata al recupero e messa in sicurezza di beni artistici ed architettonici con modalità operative sicure.

#### OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Essere in grado di procedere all'individuazione delle modalità di recupero dei particolari e della struttura dell'insieme (analisi delle opere ad affresco presenti nella chiesa a partire da immagini che documentano le scene come erano precedentemente uno stato di degrado avanzato come quello attuale per produrre una ricostruzione virtuale attendibile delle parti andate successivamente perdute con gli strumenti didattici presenti in Istituto); essere in grado di condurre l'analisi delle fonti di rischio e relative misure di prevenzione e protezione. Ipotizzare la realizzazione di un laboratorio di tecnica dell'affresco in un momento al di fuori della regolare attività didattica (attività da prendere in considerazione solo in presenza di adeguate condizioni operative e di organizzazione interna all'Istituto) di un coerente momento di restituzione finale di quanto appreso nel corso dell'esperienza, da condividere o presentare agli altri studenti dell'Istituto o anche alla Comunità di Casalmaggiore.

## **25 PROTEZIONE CIVILE A SCUOLA**

DESTINATARI: studenti dell'Istituto

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni, scuole in rete

I contenuti riguardano: concetto di rischio, percezione dei rischi in ambito scolastico e dei rischi in ambito domestico, comportamenti da tenere; rischi (sismico, idraulico, chimico...), cause, conseguenze, protezioni;

il sistema Protezione civile in Italia, la carta dei rischi del proprio Comune; il volontariato.

#### OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Rendere gli allievi informati e attenti ai rischi, responsabili nel conoscere e nel rispettare le norme di sicurezza (troppo sottovalutate). Produrre materiale divulgativo rivolto ad utenti di ambienti di normale frequentazione, e/o a classi scuole medie.

## **26 APPRENDISTI CICERONI-FAI**

DESTINATARI: studenti del liceo classico

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni, FAI CREMONA, Parrocchia di Santo Stefano  
Apprendisti Ciceroni è un progetto di formazione in cui i ragazzi regalano il proprio tempo libero in un'esperienza di conoscenza per la tutela del nostro patrimonio storico-artistico e ambientale: un'occasione di apprendimento che si sviluppa in classe e sul territorio, con momenti di ricerca e di esplorazione dentro e fuori la scuola.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

SENSIBILIZZAZIONE: invitare i ragazzi a prendersi cura in prima persona del patrimonio, culturale, storico e artistico in cui vivono.

CONSAPEVOLEZZA: Ampliare la consapevolezza degli studenti intorno alle tematiche legate alla gestione e alla valorizzazione di un bene d'arte e paesaggio.

CONOSCENZA: integrare conoscenze teoriche con una esperienza pratica altamente formativa.

## **27 PANATHLON, CULTURA, ARTE E SPORT**

DESTINATARI: studenti dell'Istituto

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni

Partendo da manifesti delle olimpiadi gli studenti progettano percorsi storico-artistico- letterario sulle tematiche scaturite dagli stessi o inerenti ai temi olimpici.

Gli studenti coinvolti nello scambio europeo, realizzeranno il prodotto in occasione dell'accoglienza degli alunni delle scuole partner europee.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Diffondere la concezione dello sport ispirato al fairplay quale elemento culturale degli uomini e dei popoli, promuovere studi e ricerche sui problemi dello sport e dei suoi rapporti con la società, promuovere una sana educazione sportiva ad ognuno senza distinzione di sesso, razza, età, stimolare nei giovani la giusta crescita formativa per rinforzare un positivo atteggiamento civico nei confronti dei valori sportivi, condividere con partner stranieri i valori dello sport.

Gli studenti devono elaborare contenuti legati al tema delle olimpiadi, dimostrando consapevolezza dei valori trasmessi attraverso lo sport.

## **28 PROGETTO EUROPEO DI SCAMBIO**

DESTINATARI: studenti dell'istituto

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni

Partecipazione a mobilità di studenti e accoglienza alunni stranieri al fine di utilizzare le lingue apprese in contesti reali.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Aumentare la consapevolezza della propria identità culturale e far maturare il rispetto di culture diverse nell'ottica del dialogo interculturale; sviluppare Uda interdisciplinari sul tema del progetto; favorire legami locali ed internazionali a favore dell'integrazione e contro i pregiudizi attraverso il rispetto reciproco, la diversità; eliminare la discriminazione tra i popoli di diverse nazioni e all'interno dello stesso popolo; favorire la cooperazione europea e dare agli alunni la possibilità di condividere esperienze concrete per confrontare usi, costumi, problematiche giovanili e non, sistemi scolastici utilizzando le lingue straniere; promuovere il benessere psico-fisico all'interno dell'istituto con il supporto degli enti del territorio.

Gli studenti devono acquisire senso di responsabilità, sviluppare un'identità consapevole e aperta; riconoscere e gestire aspetti della propria esperienza, saper discernere tra bene e male;

saper ascoltare, esprimere opinioni personal, rispettare idee altrui e opinioni diverse, elaborare opinioni in rapporto a vari ambiti culturali e sociali, promuovere la dignità e l'uguaglianza;

utilizzare le lingue straniere in situazione e migliorare i livelli di competenza comunicativi;

conoscere i contenuti del tema del progetto specifico.

## **29 SPORT PER TUTTI (PON)**

DESTINATARI: alunni dell'istituto

RISORSE PROFESSIONALI: esperti e tutor interni/esterni

Attività sportiva adattata sulla base delle varie abilità e disabilità dei partecipanti presso il centro sportivo "Baslenga".

#### OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Promuovere un clima di benessere nell'ambito scolastico, creare legami tra partecipanti attraverso la pratica dello sport assieme, promuovere benessere bio-psico-sociale, valorizzare le abilità di ogni alunno e esprimerle in ambito sportivo con lo "sport adattato".

### **30 GIORNALINO SCOLASTICO/ SCRITTURA AUTOBIOGRAFICA (PON)**

DESTINATARI: studenti dell'istituto

RISORSE PROFESSIONALI: esperti e tutor interni/esterni La Provincia, Oglio Po news  
Attività propedeutiche alla realizzazione del giornalino. Conoscenza delle caratteristiche generali del giornale e quelle più specifiche del testo giornalistico, approccio agli strumenti informatici che verranno impiegati per lo svolgimento delle attività di impaginazione.

La scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi

#### OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Migliorare le competenze comunicative degli alunni mediante l'utilizzo dei diversi linguaggi.

Avvicinare i ragazzi al mondo dell'informazione in generale ed al giornale in particolare.

Favorire il lavoro attivo e cooperativo, sviluppando le capacità critiche e relazionali degli studenti, attraverso l'organizzazione redazionale.

Incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo.

Riconoscere le diverse forme di articolo

Comunicare mediante le tecnologie multimediali utilizzando programmi di grafica e di video-editing.

Riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale.

### **31. I SENTIERI DEL '900**

DESTINATARI: studenti delle classi 4 e 5 dell'istituto

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni, personale biblioteca comunale e librerie del territorio

Il progetto vuole presentare in orario extracurricolare percorsi, autori e letture che riguardano il 900

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Implementare la conoscenza di tematiche e autori del 900 italiano, fornire agli studenti stimoli e suggestioni per meglio approcciare l'esame di maturità e i percorsi universitari, implementare la collaborazione e la condivisione di saperi e percorsi tra docenti e tra docenti e studenti.

### **32. A SCUOLA DI MURALES (PON)**

DESTINATARI: studenti corso leFP

RISORSE PROFESSIONALI: esperti e tutor interni/esterni

Verrà eseguito un Restyling dei corridoi dell'istituto (piano terra)

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Inventare e produrre messaggi visivi a scopo sociale con l'uso di tecniche espressive e materiali diversi. Il progetto si inserisce nell'ambito del Service Learning le cui attività sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.

### **33. IO A SCUOLA DI VITA**

DESTINATARI: ALUNNI L.104

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni, AAP, cooperative del territorio

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Realizzare laboratori pratici anche presso la sede delle cooperative del territorio al fine di realizzare l'autonomia dello studente diversamente abile attraverso lo sviluppo di una maggiore comprensione del sé, l'acquisizione di maggiore



consapevolezza nell'orientamento, il potenziamento delle competenze comunicative e verbali, l'incremento della relazione, dell'interazione e della socializzazione con supporto emozionale, l'accrescimento di abilità sociali e di apprendimento nel contesto di gruppo, lo sviluppo di abilità specifiche relative all'attività individuata, il miglioramento della capacità di finalizzazione di un'attività ad un risultato.

### **CERTIFICAZIONI (P03)**

#### **1 PET** English for European certification B1 **E FIRST** English for European Certification B2 **(PON)**

DESTINATARI: Tutti gli studenti dell'Istituto Romani

RISORSE PROFESSIONALI: esperti e tutor interni/esterni

Il progetto prevede l'attivazione di corsi preparatori agli esami PET (Preliminary English Test) e FIRST (First Certificate in English) e simulazioni dei test.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Il progetto ha come finalità quella di offrire la possibilità di conseguire certificazioni con validità internazionale nella lingua straniera (inglese) presso un ente certificatore ufficialmente riconosciuto (International House). Tale certificazione favorisce la mobilità studentesca e professionale dei giovani ed è sempre più richiesta dalle aziende e dalle società ai fini di un'eventuale assunzione, costituendo a parità di qualifiche una discriminante fra i candidati.

#### **2 DELF** Le français est une chance **(PON)**

DESTINATARI: studenti delle classi terze e quarte dell'Istituto

RISORSE PROFESSIONALI: esperti e tutor interni/esterni

Il progetto prevede l'attivazione di corso preparatorio all'esame di certificazione linguistica (livello B1 / Livello B2) con simulazioni delle prove.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Il progetto ha come finalità quella di offrire la possibilità di conseguire certificazioni con validità internazionale nella lingua straniera (francese) presso un ente certificatore ufficialmente riconosciuto (Centre Culturel Français). Tale

certificazione favorisce la mobilità studentesca e professionale dei giovani, costituendo a parità di qualifiche una discriminante fra i candidati.

### **3 ZERTIFIKAT DEUTSCH**

DESTINATARI: classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> del liceo linguistico

RISORSE PROFESSIONALI: docenti interni/esterni

Il progetto prevede l'attivazione di corso preparatorio all'esame di certificazione linguistica (ZD del Goethe Institut, livello B1) con simulazioni reali della prova di certificazione.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Il progetto ha come finalità quella di offrire la possibilità di conseguire certificazioni con validità internazionale nella lingua straniera (tedesca) presso un ente certificatore ufficialmente riconosciuto (Goethe Institut). Tale certificazione favorisce la mobilità studentesca e professionale dei giovani, costituendo a parità di qualifiche una discriminante fra i candidati.

Gli alunni dovranno raggiungere adeguato livello corrispondente al B1 nelle abilità previste nella prova d'esame relative al quadro comune europeo.

### **4 CILS**

DESTINATARI studenti interni ed esterni (provenienti da altre realtà scolastiche o adulti)

RISORSE PROFESSIONALI docenti interni

L'Istituto Romani è certificato dall'Università per Stranieri di Siena in qualità di sede d'esame, unico a Casalmaggiore, per bambini, giovani e adulti di origine non italofona che vogliono prendere una certificazione di lingua italiana riconosciuta internazionalmente. La Certificazione CILS è un titolo di studio ufficialmente riconosciuto che attesta il grado di competenza linguistica-comunicativa in italiano come L2.

Il nostro Istituto attiva un corso preparatorio e offre la possibilità di conseguire una certificazione con validità internazionale presso un ente certificatore ufficialmente riconosciuto (Unistrasi). Personale specializzato interno alla scuola somministra la prova che arriva direttamente dall'Università per Stranieri di Siena.

## OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Conseguimento della certificazione, che nel caso di livello A2 è richiesta per il riconoscimento linguistico atto ad ottenere la Carta di lungo soggiorno, mentre nel caso del livello B1 per ottenere (laddove ci siano i requisiti) la Cittadinanza Italiana.

Azioni PNNR PIANO SCUOLA 4.0 attivate dall'Istituzione scolastica:

Azioni 1- NEXT GENERATION CLASSROOM

Azione 2- NEXT GENERATION LABS

-NEXT GENERATION EV- AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Inoltre, l'Istituto partecipa a concorsi e manifestazioni di ambito culturale anche al fine di promuovere e valorizzare le eccellenze.