

**PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2023 -24**

| <b>CERTIFICAZIONI (P03)</b> |   |  |   |  |
|-----------------------------|---|--|---|--|
|                             | <b>Classi a cui sono rivolti i progetti</b>                         | <b>Finalità</b>  | <b>Responsabile/i</b>   | <b>Numero di ore preventivate per progetti in orario curricolare</b> |
| PET                         | Tutti gli studenti dell'Istituto                                    | Potenziamento delle competenze linguistiche al fine del conseguimento della certificazione europea: Preliminary English.   | Galli Aurelio   |  |
| FIRST(FCE)                  | Tutti gli studenti dell'Istituto                                    | Potenziamento delle competenze linguistiche al fine del conseguimento della certificazione europea: First Certificate in English.                                    | Galli Aurelio   |  |
| DELFI-FRANCESE              | Studenti delle classi 3 <sup>^</sup> e 4 <sup>^</sup> dell'Istituto | Potenziamento dell'uso della lingua per scopi comunicativi come sancito dal Consiglio d'Europa, anche al fine del conseguimento della certificazione europea: DELFI. | Conenna Maria Grazia<br>Corso tenuto dal docente di madrelingua |  |
| ZD-TEDESCO                  | Studenti dell'istituto  | Potenziamento delle competenze linguistiche al fine del conseguimento della certificazione europea: Goethe Institut.   | Bernardi Kristin  |  |
| CILS                        | Studenti interni all'Istituto e esterni di origine non italofona    | Potenziamento delle competenze linguistiche al fine del conseguimento della certificazione europea di italiano.  | Pisani Sara   |  |

**PROGETTI AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO, PROFESSIONALE (P01)**

|                                      | <b>Classi a cui sono rivolti i progetti</b>                         | <b>Descrizione/Finalità</b>   | <b>Responsabile</b> | <b>Numero di ore preventivate per progetti in orario curricolare</b>  |
|--------------------------------------|---|---|---------------------|---|
| Corda                                | Studenti delle classi 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>a</sup> dell'Istituto | Favorire l'orientamento universitario, preparare su nozioni di base della matematica dei primi quattro anni di scuola secondaria. Verifica e certificazione dell'avvenuto superamento dell'esame all'Università degli Studi di Parma. | Bellingeri Luisella |   |
| Promozione della cultura scientifica | Tutti gli indirizzi e le classi dell'istituto                       | Fornire agli studenti dell'istituto possibilità di rapportarsi con il mondo della ricerca scientifica partecipando a incontri in presenza e/o online.   | Strina Valentina    | <p><b>-Classi quarte (eventualmente anche le terze) Socio sanitario, quarte LSSA e quinte LSSA</b> 27 Ottobre incontro con Fondazione Germani sul tema dell'Alzheimer (2h circa)</p> <p><b>-Classi 5 (classico, linguistico, lssa)</b> parteciperanno alla Scuola di Bioetica (incontro online interattivo) di Fondazione Veronesi nelle date 8 e 15 Marzo (2 h totali)</p> <p><b>-Classi terze socio sanitario, quarte scientifico, classico e linguistico</b> 4 marzo Webinar sul Papilloma virus e la vaccinazione</p> <p><b>-CUSMiBIO</b> le attività riguarderanno il <b>liceo scientifico</b> con un'uscita nel primo quadrimestre (Novembre) per le classi quinte e una nel secondo (Maggio) per terze e quarte-</p> <p>-Preparazione e partecipazione al <b>concorso del CUSMIBIO</b> "Una settimana da Ricercatore".</p> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Energie rinnovabili per una scuola smart | Classi 3, 4 <sup>^</sup> dell'istituto, classe 5 <sup>^</sup> b lssa | Diffondere le competenze necessarie per poter contribuire ad incrementare lo sfruttamento delle fonti di energia rinnovabile in quanto vettori che rispettano l'ambiente naturale e possono garantire una prosecuzione temporale nel loro utilizzo.   | Mazzini Daniele-<br>Scaramozzino<br>Francesco | Mese di Maggio, verso il termine del secondo quadrimestre, mese di Giugno e, se necessario, prima settimana del mese di Luglio   |
| PO tanto amato<br>DUEPUNTOZERO           | Classi 1A, 1B lssa, eventualmente 1A classico                        | Conoscere l'ambiente naturale casalasco, individuare i cambiamenti degli ambienti che si sono susseguiti nel tempo, riconoscere l'importanza della naturalità in ambienti altamente alterati dall'uomo, sensibilizzare la comunità sul valore della biodiversità, illustrare le caratteristiche del territorio alla comunità. | Storti Giuseppe                               | <p>Febbraio – maggio (preferibilmente in primavera quando il meteo è più favorevole)</p> <p><u>3 incontri di circa 2h</u> ciascuno da svolgersi in campo con esperto ecologo dell'AIPO</p> <p>Eventuale 1 incontro con esperto ARPA sulla qualità delle acque fluviali e zone umide.</p> <p>1 incontro – valutazione struttura del fiume attuale in funzione dei cambiamenti avuti nel corso della storia nella zona casalasca. Valutazione dei cambiamenti ecologici legati ai cambiamenti del fiume.</p> <p>2 incontro – valore della biodiversità e della diversità ambientale. Opere di naturalizzazione in atto, in un'ottica di riqualificazione ambientale dell'asta del Po – possibilmente con osservazioni in loco delle opere realizzate o in fase di realizzazione.</p> <p>3 incontro – biodiversità e qualità ambientale: quali aspetti ambientali sono influenzati dalla biodiversità. Impatto della biodiversità sulla qualità delle acque fluviali e delle zone umide annesse.</p> <p>Incontro ARPA – valutazione della qualità delle acque del fiume e delle zone umide (se possibile) sia dal punto di vista chimico che biologico.</p> |

|  |   |  |                     |   |
|--|---|--|---------------------|---|
| Modelliamo la scuola - Orientamento in ingresso corso C.A.T. | Classi 1^ e 5^ CAT                                  | Il progetto si pone l'obiettivo di promuovere il corso C.A.T. (Costruzioni Ambiente e Territorio), nelle classi dell'Istituto Comprensivo Diotti di Casalmaggiore, attraverso un progetto verticale di collaborazione che vedrà coinvolte le classi terze della scuola secondaria di I° grado, | Castellano Raffaele | Dal 01/11/2023 – 31/05/2024   |
| CLIL/MIT   | 3^, 4^ liceo linguistico, 5^ di tutti gli indirizzi | Apprendimento di contenuti disciplinari (relativi a Discipline Non Linguistiche - DNL) in lingua straniera.  | Vezzoni Monia       | Per tutti gli studenti MIT 18/20 ore settimanali, nel corso del mese di gennaio (3 settimane), in orario curricolare. Per eventuali moduli CLIL effettuati dai docenti interni, le tempistiche saranno progettate singolarmente da ciascun CdC, sempre in orario curricolare. |

**PROGETTI UMANISTICI E SOCIALI (P02)**

|                                | <b>Classi a cui sono rivolti i progetti</b>     | <b>Descrizione/Finalità</b>  | <b>Responsabile</b>                                      | <b>Numero di ore preventivate per progetti in orario curricolare</b>  |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Memoria (Cittadinanza in rete) | Studenti delle classi 3^, 4^ e 5^ dell'Istituto | <p>Sviluppare una coscienza civile attiva e fondata sulla consapevolezza storica delle radici del contesto attuale.</p> <p>Il progetto intende approfondire il ruolo del fascismo nell'occupazione della Jugoslavia nel 1941. Il Viaggio della Memoria si terrà nella città di Lubiana, a Gorizia / Nova Gorica e al memoriale del campo del Regio Esercito di Gonars, in provincia di</p> | Ferrarini Silvia in collaborazione con il prof. Prandini | <p>Proposta di una conferenza per alcune classi.</p> <p>Incontri di preparazione al viaggio in orario extracurricolare (coinvolgimento dell'organico di potenziamento)</p> <p>Viaggio della Memoria</p> |

|  |  |   |                          |   |
|--|--|---|--------------------------|---|
|  |  | <p>Udine.</p> <p>Nel nostro Istituto, inoltre, verrà allestita una mostra sugli Internati Militari Italiani nei campi di concentramento nazisti.</p>  |                          |   |
| <p>Legalità<br/>(Cittadinanza in rete<br/>CPL)</p> | <p>Tutte le classi<br/>dell'Istituto</p> | <p>Acquisire consapevolezza della necessità di costruire alleanze sinergiche per contrastare la diffusione di una sottocultura di illegalità capillarmente estesa</p>   | <p>Porpora Mariasole</p> | <p>Incontri con esperti ed eventuali testimoni, previa preparazione in classe. Lezioni tenute da insegnanti di Diritto ed economia, Storia e/o dell'organico di potenziamento.</p> <p>Tempistica: ottobre- maggio con iniziative principalmente derivanti dalla scuola capofila del progetto (CPL) , ma anche inerenti le esperienze di recupero della legalità in contesti difficili.</p>  |
| <p>Cittadinanza e<br/>costituzione</p>             | <p>Classi dell'Istituto</p>              | <p>Acquisire consapevolezza dei diritti e dei doveri riconosciuti dalla Costituzione italiana e dalla UE.<br/>Acquisire consapevolezza della necessità di rispettare le regole determinate dall'ordinamento giuridico per contrastare la diffusione di comportamenti illegali nella quotidianità.</p> | <p>Cadenazzi Roberta</p> | <p>Le attività verranno realizzate fra ottobre e maggio. Alle classi di tutta la scuola verranno proposte le seguenti attività: incontri con le Forze dell'Ordine (carabinieri, polizia locale) riguardo alle modalità di contrasto verso la criminalità nel nostro territorio; lezioni sulla Costituzione tenute dai docenti di diritto dell'organico di potenziamento; incontri con esperti di diritto tributario: Agenzia delle entrate, esperti dei servizi finanziari, Guardia di Finanza riguardo al sistema fiscale ed all'importanza di non evadere il fisco, incontri con esperti di diritto ambientale, incontri con la polizia postale riguardo questioni illegali nel mondo digitale.</p> |

|   |                        |   |                   |  |
|---|------------------------|---|-------------------|--|
| Cittadinanza attiva e nella pratica della solidarietà | Studenti dell'Istituto | <p>Azione A Human Library</p> <p>1. Promuovere la sensibilità e l'attenzione agli altri</p> <p>2. Sviluppare la coscienza di sé e dei propri interessi</p> <p>3. Sviluppare le capacità di lavoro in gruppo</p> <p>Azione B Volontariato</p> <p>1) Conoscere sé e gli altri condividendo interessi, problemi, soluzioni</p> <p>2) Conoscere il mondo confrontando ambienti diversi.</p> | Bonfanti Augusto  | <p>Per l'Azione A è prevista la collaborazione della dott.ssa Ferrari Sara (coordinatrice CSV Lombardia Sud) per l'organizzazione della Human Library</p> <p>Per l'Azione B è previsto uno sportello atto a raccogliere le adesioni degli studenti alle varie attività di volontariato.</p> <p>Dopo una fase iniziale di incontro con le classi interessate, si passa all'incontro con i responsabili delle associazioni per organizzare poi il lavoro vero e proprio. Durata tutto l'anno scolastico.</p> |
| Cittadinanza attiva                                   | Studenti dell'Istituto | <p>Promuovere una partecipazione consapevole degli adolescenti nei processi decisionali, far maturare sia una partecipazione attiva che una comunicazione efficace a più livelli nella nostra scuola.</p> <p>Progetto azione di Security, formazione dei rappresentanti di classe, educare i rappresentanti alla partecipazione attiva nei comitati studenteschi.</p>                   | Bonfanti Augusto  | Formazione dei rappresentanti di classe  |
| Apprendisti Ciceroni                                  | Classi liceo classico  | Sensibilizzare i ragazzi a prendersi cura in prima persona del patrimonio culturale, storico e artistico del territorio in cui vivono e integrare conoscenze teoriche con un'esperienza pratica altamente formativa.  | Zani Maria Chiara | Laboratorio di condivisione di materiale, visite in loco, esercizi e tecniche di esposizione a gruppi turistici (settembre-giugno)   |
| Romanis 'got talent                                   | Studenti dell'Istituto | Valorizzare le competenze artistiche che gli studenti sviluppano come hobby. La scuola non è solo dispensatrice di conoscenze, ma può contribuire alla  | Zani Maria Chiara | Maggio   |

|  |   |  |                     |  |
|--|---|--|---------------------|--|
|  |   | formazione personale in un'ottica di crescita alla scoperta dei propri punti di forza.   |                     |  |
| Laivin 'Intersezioni'  | Studenti dell'Istituto  | Il teatro a scuola è un mezzo privilegiato per aiutare il gruppo ad acquisire coesione, aumentare la tolleranza, il rispetto e la comprensione tra i membri del gruppo, aiutare la conoscenza di se stessi, la valutazione delle proprie potenzialità e dei propri limiti, sviluppare le abilità sociali, fisiche e verbali. | Zani Maria Chiara   | ottobre-giugno   |
| Bookcrossing-Scambio di libri                                    | Classi 1^A e 1^B IPSS   | Promuovere la condivisione, la cultura e la lettura tra i giovani  |                     |  |
| Con l'anima in spalla  | Studenti delle classi 5^ dell'Istituto, studenti esperti videomaking, studenti interessati alla storia del 900. | Implementare la conoscenza della storia del 900, attraverso letture di testimonianze e la visione di video   | Roseghini Giancarlo | Incontri pomeridiani se necessari in piccoli gruppi.<br><br>Letture e testimonianze condivise in classe (per le classi aderenti) |
| I sentieri del 900   | Studenti classi 4^ e 5^ dell'Istituto   | Incontri in orario <b>pomeridiano</b> per implementare la conoscenza di tematiche e autori del 900 italiano.   | Roseghini Giancarlo |  |
| Teatro -Un ponte con Loznica: interscambio culturale di studenti | Studenti di tutte le classi dell'Istituto   | Laboratorio teatrale in orario <b>extracurricolare</b> (ottobre-maggio), al termine del laboratorio verrà organizzata una rappresentazione teatrale-musicale da svolgersi presso il teatro comunale di Casalmaggiore (o presso il teatro comunale di Sabbioneta). Il   | Montalbano Antonino |  |

|                               |   |   |                  |   |
|-------------------------------|---|---|------------------|---|
|                               |   | gemellaggio con la scuola serba avverrà a Loznica, presumibilmente nell'ultima settimana di aprile 2024.  |                  |   |
| Educare alla pace             | Tutti gli studenti dell'Istituto  | Formare un gruppo di studenti all'educazione alla pace e al dialogo interculturale e interreligioso - intraprendere azioni concrete a favore della pace e dell'amicizia tra i popoli - sviluppare le potenzialità creative dei giovani facendoli protagonisti del percorso sulla pace.<br>Partecipazione all'incontro "Don Lorenzo Milani e Mario Lodi: educare alla pace", il giorno sabato 28 ottobre 2023 dalle ore 10 alle ore 12 , adesione alle iniziative proposte dalla Tavola della pace di Cremona (ciclo di incontri e conferenze sulla vita di don Lorenzo Milani a 100 anni dalla sua nascita, con eventuale visita alla scuola di don Milani a Barbiana)<br>Adesione alle iniziative del circolo ACLI di Casalmaggiore (Festival dei diritti 6-11 novembre, mostra "Popoli in movimento") | Pisani Sara      | Da concordare   |
| La scuola incontra il carcere | Classi 5^A- 5^B- 5^C ITIS / 5^A LICEO CLASSICO/ 5^A CAT/5^A LICEO SCIENTIFICO | Visita alla Casa Circondariale di Cremona per conoscere la realtà carceraria  | Maglia Antonella | Gennaio-Febbraio-Marzo  |
| Mio fratello viene dalla Luna | Tutte le classi a discrezione del cdc   | Nell'ambito della convenzione stilata nell'a.s. 2021-2022 con CSV Lombardia SUD, e rinnovata, nasce un percorso nel mondo della disabilità a  | Pisani Sara      | Da ottobre 2023 a giugno 2024 secondo il calendario che le associazioni ci forniranno |

|                                       |  |   |                                     |  |
|---------------------------------------|--|---|-------------------------------------|--|
|                                       |  | partire dall'incontro tra le nostre classi e le associazioni del territorio che per loro mission si occupano dei bisogni essenziali del mondo della disabilità.   |                                     |  |
| Italbase- Italstudio                  | Studenti non italofofoni di recente immigrazione (NAI) e studenti non italofofoni con difficoltà nella lingua dello studio | Realizzazione di un piano di azioni per il potenziamento dell'apprendimento dell'italiano come lingua seconda (L2).   | Pisani Sara                         |  |
| Educazione e costruzione della salute | Cassi 1 <sup>^</sup> ,2 <sup>^</sup> ,3 <sup>^</sup> e 4 <sup>^</sup> dell'Istituto  | <p><u>Classi prime:</u> 2 incontri di 2 ore con operatrice ASST sul tema delle Life Skills (ottobre-dicembre)</p> <p><u>Classi seconde:</u> 2 incontri di 2 ore con operatrice ASST sui temi delle Life Skills e sul concetto di rischio (novembre-dicembre)</p> <p><u>Classi terze:</u> 2 incontri di 2 ore con operatrice ASST sui concetti di dipendenza e rischio (marzo) Classi quarte: 2 incontri di 2 ore con operatori della Polizia Stradale sul tema di sicurezza stradale e prevenzione alla distrazione.</p> <p>Per le <u>classi quarte</u> del LSSA sono previsti due incontri di un'ora (da svolgersi nelle ore di scienze) con un medico che aiuterà i ragazzi a dirimere dubbi riguardanti la conoscenza del nostro organismo e illustrerà i primi rudimenti di pronto soccorso (incontri da calendarizzare in base alla disponibilità del medico).</p> | Storti Giuseppe, De Lorenzi Daniela |  |
| Sessualità ed affettività             | Tutte le classi del  | All'interno del progetto di educazione  | Pisani Sara                         | Gli incontri si svolgeranno per le classi aderenti |

|   |   |   |                                     |   |
|---|---|---|-------------------------------------|---|
|   | biennio a discrezione dei cdc             | alla salute, quest'anno verranno tenuti degli incontri sul tema dell'affettività, della sessualità e della prevenzione a malattie sessualmente trasmissibili, ivi compresi i metodi contraccettivi naturali.  |                                     | secondo il calendario stilato dalle operatrici del consultorio e saranno tenuti dalle operatrici del Consultorio di Casalmaggiore.  |
| Attività fisica, motoria e sportiva         | Studenti di tutte le classi dell'Istituto | Sviluppare una "mentalità sportiva", preparazione ai Giochi Sportivi Studenteschi, fase Provinciale e successive.   | Cristofolini Fabio                  | Gare e tornei provinciali (stabiliti dall' U.S.T. di Cremona – Ufficio di Educazione Fisica) con relativi allenamenti specifici - Tornei e gare d'Istituto (*): ottobre – gennaio: Corsa campestre, pallavolo, sci, calcio 5 giocatori, febbraio-aprile: atletica leggera, tennistavolo, maggio badminton, pallacanestro, pallatamburello   |
| Sport per tutti                             | Studenti dell'Istituto                    | Attività sportiva adattata sulla base delle varie abilità e disabilità dei partecipanti presso il centro sportivo "Baslenga"Interflumina.   | Molinari Emanuela                   |   |
| Progetto europeo ERASMUS RESpectOL e scambi | Studenti dell'Istituto                    | Partecipare a mobilità di studenti e accogliere alunni stranieri al fine di utilizzare le lingue apprese in contesti reali; essere consapevoli della propria identità culturale e maturare il rispetto di culture diverse nell'ottica del dialogo interculturale; sviluppare Uda interdisciplinari sul tema del progetto. | Conenna Maria Grazia; Vezzoni Monia | <p>Nel corso dell'anno scolastico in base agli accordi con i paesi stranieri coinvolti: ERASMUS:</p> <p>Mobilità rivolta agli studenti del <u>liceo linguistico</u>, classe 3<sup>a</sup> (2<sup>a</sup> a eventuale completamento del numero dei partecipanti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppo di 10 alunni in Francia dal 13 al 19 maggio 2024</li> <li>- Gruppo di 8 alunni in Grecia dal 13 al 9 aprile</li> <li>- Accoglienza in Italia dal 11 al 17 marzo 2024</li> </ul> <p>Nel corso del corrente anno scolastico sono previsti un corso in Francia e in Grecia e un Congresso in Irlanda. Ai corsi parteciperanno i docenti e al congresso anche una rappresentanza di studenti (<u>tutto l'istituto</u>) da selezionare in base a criteri che saranno</p> |

|   |   |   |                   |  |
|---|---|---|-------------------|--|
|   |   |   |                   | <p>stabiliti in accordo con i paesi partner.</p> <p>SCAMBIO CON LA POLONIA</p> <p>Studenti del <u>liceo classico</u> (classe 3<sup>^</sup>)</p> <p>Accoglienza 11-17 marzo 2024</p> <p>Viaggio giugno 2024</p>   |
| Il bullo è caduto nella rete (percorso 1) | Studenti del biennio                          | Prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, promuovendo la consapevolezza del problema, attraverso l'incremento delle abilità personali e sociali. | Arigò Mariagrazia | <p>Percorso di lettura in classe per riflettere sul bullismo per <u>5 classi del biennio</u>, incontro finale con l'autore di "Ero un bullo" nella seconda metà del mese di aprile presso l'Auditorio di Casalmaggiore, attività laboratoriale al fine di realizzare un book trailer finale con incontri con esperto (circa 3), i book trailers realizzati saranno proiettati durante un evento finale presso l'Auditorio di Casalmaggiore nel mese di maggio.</p>   |
| Il bullo è caduto nella rete (percorso 2) | Studenti del biennio e triennio dell'Istituto | Prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, promuovendo la consapevolezza del problema, attraverso l'incremento delle abilità personali e sociali  | Arigò Mariagrazia | <p>Per le classi del biennio, triennio si prevedono la partecipazione alle seguenti attività:</p> <p>CUORICONNESSI: Virtual Tour in Live Stream, progetto in collaborazione con Polizia di Stato (<u>Biennio, Triennio</u>) - GENERAZIONI CONNESSE: eventi regionali/nazionali, quali il Safer Internet Day (<u>Biennio, Triennio</u>)</p> <p>- CORECOM Lombardia: corsi di Media Education (<u>Biennio + Genitori</u>)</p> <p>- PAROLE OSTILI: Lettura e commento del Manifesto della Comunicazione non ostile; percorsi di Educazione civica (<u>Biennio, Triennio</u>)</p> <p>- Polizia e/o Carabinieri: EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' (Biennio, Triennio) - Polizia Postale: "EDUCAZIONE AL CORRETTO UTILIZZO DELLA RETE", eventi formativo informativi (Biennio, Triennio) Eventuali altri incontri sulle</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  | tematiche del bullismo e del cyberbullismo, in base alle offerte e alle richieste che emergeranno nel corso dell'anno scolastico.  |
| Educare alle differenze per prevenire l'estremismo violento | Classi 5 A Liceo Classico, 4 A LSSA dell'Istituto    | Conoscere le forme e le categorie chiave dell'estremismo violento; individuare interventi formativi preventivi e procedure di gestione dei fenomeni di estremismo violento.  | Arigò Mariagrazia, Prandini Stefano                                  | Ottobre- Novembre 2023 Realizzazione delle UDA e rielaborazione delle stesse per preparare gli interventi al Convegno Regionale; Dicembre 2023 Partecipazione al convegno Regionale a Milano, presso Regione Lombardia |
| Ti ascolto  | Studenti, genitori e docenti dell'Istituto           | Prevenzione del disagio giovanile e sostegno a studenti, famiglie e docenti per situazioni di emergenza scolastica.  | Arigò Mariagrazia  |  |
| Rimasti di Stucco(anno quarto)                              | 3^A LSSA   | Il progetto intende chiudere e completare le attività già programmate nell'anno scolastico 2022-23 e non portate a termine, causa forza maggiore. Sulla base degli esiti e dei prodotti delle attività di analisi e rilievo svolte negli anni scorsi dagli studenti dell'Istituto Romani sul cantiere della chiesa di San Rocco si intende utilizzare il materiale raccolto ed elaborato per approfondire la conoscenza del bene ed elaborare un'analisi storico scientifica dell'apparato decorativo rappresentato dagli affreschi. | Orlandi Marco, Perdomini Anita                                       | Curricolari 4/6 ore (coincidenti o reperibili in disegno e storia dell'arte) - eventuali ore di coordinamento (non quantificabili al momento) ed eventuali iniziative di completamento dell'attività didattica.        |
| Il quotidiano in classe                                     | Classi dell'Istituto a discrezione del cdc           | Approccio alla lettura critica delle principali testate giornalistiche   | Morelloni Felicita   | Da metà novembre per tutto l'anno scolastico   |
| Scuola e territorio (Radio-web-Polo d'Attrazione)           | Studenti di tutte le classi e di tutti gli indirizzi | Realizzare un'attività inclusiva che avvicina studenti di classi e indirizzi differenti valorizzando il senso di appartenenza a una medesima comunità.   | Bernuzzi Katia, Bonfanti Augusto, Agosti Giancarlo, Prandini Stefano |  |
| Scuola a domicilio  | Studenti   | Garantire il diritto allo studio   | Arigò Mariagrazia  |  |

|  |   |  |               |   |
|--|---|--|---------------|---|
|  | dell'Istituto colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30 giorni. | Prevenire l'abbandono scolastico<br>Favorire la continuità del rapporto insegnamento-apprendimento<br>Mantenere rapporti affettivi con l'ambiente di provenienza   |               |   |
| PNRR   | tutti gli studenti  | <b>Laboratori</b><br>Ortogiardino<br>lab. riuso<br>Murales<br>Un ponte con Loznica ( progetto a parte)<br>Radioweb (progetto a parte)<br><b>Recupero competenze:</b><br>italiano<br>matematica<br>fisica/chimica<br>supporto compiti |               |   |
| Team building                                      | 1 A-B Ipss<br>1 A-1B Itis<br>2 C itis<br>4 A IPSS<br>3 A IPSS   |  | coop Meraki   | Laboratori inclusivi, aperti a ciascun ragazzo afferente al target di progetto, senza alcuna discriminazione in termini di provenienza, nazionalità, possibilità socio-economiche e disabilità. A titolo esemplificativo ma non esaustivo si indicano i temi che verranno affrontati: - lavoro e competenze - fallimento e resilienza - elaborazione delle emozioni - nuove tecnologie tra innovazione e rischio, abbandono scolastico, regole, conflitto e problemi comportamentali. Altri argomenti potranno essere accordati con le classi aderenti anche alla luce di elementi raccolti dall'osservazione dell'utenza. Gli incontri saranno calendarizzati in accordo con il collegio docenti e i consigli di classe. |
| Tra Zenit e Nadir: rotte educative in mare aperto" | 1^ 2^ 3^ operatore<br>2 A Ipss  |  | Coop Nazareth | Il percorso cercherà di sviluppare la capacità di conoscersi e di affrontare collettivamente i problemi che emergono; di trovare  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>soluzioni attraverso una discussione democratica e rispettosa delle opinioni individuali; di rendere i ragazzi consapevoli della dimensione delle relazioni, conflitti e legalità. Si vuole implementare il coinvolgimento/partecipazione attiva di ogni ragazzo, degli insegnanti ed altre figure della scuola in un percorso che faccia della mediazione dei conflitti e della ricomposizione delle relazioni la base per un reale allenamento alla riduzione delle problematiche relazionali</p> |
|--|--|--|--|--|

#### EVENTUALI CREDITI INTERNI

Scuola Smart, Attività fisica, motoria e sportiva, Rimasti di stucco (da verificare), Educare alle differenze, Il bullo è caduto nella rete: credito scolastico per partecipazione ad attività in orario extracurricolare per gli studenti del Triennio, Intersezioni, Talent, Apprendisti Ciceroni FAI , Erasmus, certificazione linguistiche, Viaggio memoria: credito per chi frequenta gli incontri di preparazione e partecipa al viaggio (per chi frequenta gli incontri ma non può partecipare al viaggio si valuteranno le ore di partecipazione come requisito parziale), Security, Cittadinanza nella pratica della solidarietà, Anima in spalla, I sentieri del 900, Teatro Loznica, Corda, CPL legalità, Radio web, Orientamento (partecipazione a scuola aperta e notte del Romani)