

Programmazione annuale prof.ssa Arigò Mariagrazia

Disciplina: Geo-Storia

Anno scolastico 2023/2024

Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe 2 sez. A ind. Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
----------------------------	-------------------------	-----------------------	------------

C3 : Geografia <ul style="list-style-type: none"> ☛ Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel territorio ☛ Collocare su base cartografica, anche attraverso l'esercizio di lettura delle carte mute, i principali Stati del mondo (con un'attenzione particolare all'area mediterranea ed europea). ☛ Riconoscere l'importanza di alcuni fattori fondamentali per gli insediamenti dei popoli e la costituzione degli stati, in prospettiva geo-storica. 	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Usare un linguaggio geografico appropriato ☛ Leggere e interpretare carte geografiche, grafici, plastici e fotografie ☛ Consultare atlanti ☛ Analizzare un territorio individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici, e le loro più evidenti interdipendenze (confini naturali, vie d'acqua navigabili e vie di comunicazione, porti e centri di transito, dislocazione di materie prime, flussi migratori, aree linguistiche, diffusione delle religioni). ☛ Individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione di attività economiche ☛ Confrontare l'assetto territoriale di spazi diversi ☛ Analizzare ritmi di crescita delle popolazioni, flussi delle migrazioni del passato e del presente, distribuzione e densità della popolazione, in relazione a fattori ambientali 	Geografia <ul style="list-style-type: none"> ☛ Elementi di geografia fisica, economica, sociale, antropica. ☛ La globalizzazione ☛ Le sfide del futuro
COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
C1 : Metodo	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Selezionare i contenuti in fase di lettura e di ascolto individuando i nuclei concettuali del discorso. ☛ Schematizzare e sintetizzare un testo. ☛ Usare strategie di memorizzazione di informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Strumenti di organizzazione schematica delle conoscenze (appunti, mappe, schemi, scalette) ☛ Strategie di memorizzazione.
C2 : Storia	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Ricostruire la linea temporale (cronologia essenziale); collocare i fatti e i fenomeni nello spazio e nel tempo cogliendone i principali rapporti di interdipendenza, selezionando le informazioni fondanti e quelle accessorie ☛ Analizzare gli eventi in relazione alle cause e alle conseguenze prodotte ☛ Riconoscere il tipo di fonte ☛ Esporre in forma generalmente chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati; usare alcuni fondamentali termini e concetti del linguaggio storiografico 	<ul style="list-style-type: none"> ☛ La civiltà romana. ☛ L'avvento del Cristianesimo ☛ L'Europa romano-barbarica. Società ed economia nell'Europa alto- medievale. Impero e regni nell'alto- medioevo. Il feudalesimo

C3 : Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Ricostruire la linea temporale (cronologia essenziale); collocare i fatti e i fenomeni nello spazio e nel tempo cogliendone i principali rapporti di interdipendenza, selezionando le informazioni fondanti e quelle accessorie ✦ Analizzare gli eventi in relazione alle cause e alle conseguenze prodotte ✦ Riconoscere il tipo di fonte ✦ Esporre in forma generalmente chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati; usare alcuni fondamentali termini e concetti del linguaggio storiografico 	<p>Diritti e cittadinanza. Le istituzioni (Lo stato, la Costituzione, la Repubblica italiana, il Parlamento, il Governo, il sistema giudiziario, gli enti locali, l'Unione europea, l'ONU)</p>
C4 : Geografia	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Usare un linguaggio geografico corretto ✦ Leggere carte geografiche, grafici, plastici e fotografie ✦ Consultare atlanti ✦ Analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici, e le loro più evidenti interdipendenze ✦ Individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione di attività economiche ✦ Confrontare l'assetto territoriale di spazi diversi 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Gli strumenti della geografia. ✦ La globalizzazione e le sue conseguenze. Le diversità culturali (lingue, religioni). Le migrazioni, la popolazione e la questione demografica. La relazione tra economia, ambiente e società. Gli squilibri fra regioni del mondo. Lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione e biodiversità). ✦ La geopolitica. L'Italia. L'Europa e i suoi Stati principali.

Data , 24.10.2023

Firma docente 