

COMPETENZE DI CITTADINANZA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	LEGENDA ABILITÀ
<p>1 - Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>2 - Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p> <p>3 - Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> <p>4 - Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5 - Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>6 - Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p>7 - Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</p> <p>8 - Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>	<p>C1: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p>	<p>A1, A2, A3</p>	<p>ARITMETICA e ALGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insiemi numerici \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q} • Calcolo letterale • Le equazioni 	<p>A1: utilizzare le procedure di calcolo in \mathbb{R}</p> <p>A2: utilizzare consapevolmente le procedure del calcolo per rappresentare e risolvere problemi</p> <p>A3: utilizzare espressioni letterali per dimostrare risultati generali</p> <p>G1: eseguire costruzioni geometriche elementari</p> <p>G2: comprendere dimostrazioni e sviluppare semplici catene deduttive</p> <p>G3: porre, analizzare e risolvere problemi del piano utilizzando le proprietà delle figure geometriche</p> <p>R1: utilizzare consapevolmente il linguaggio e le procedure delle funzioni per rappresentare fenomeni,</p> <p>R2: studiare nel piano semplici funzioni polinomiali e analizzarne i grafici</p> <p>S1: rappresentare ed analizzare un insieme di dati</p> <p>S2: comprendere il significato degli indici centrali e degli indici di variabilità</p>
	<p>C2: Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</p>	<p>G1, G2, G3</p> <p>R1, R2</p>	<p>GEOMETRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • I punti, le rette, i piani, lo spazio • I segmenti • Gli angoli • La congruenza delle figure • I triangoli • Le rette perpendicolari • Le rette parallele • I poligoni • Diedri e angoloidi • I poliedri • La circonferenza e il cerchio • I solidi di rotazione <p>RELAZIONI E FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • grafici di funzioni lineare, quadratica, circolare, di proporzionalità diretta e inversa, modulo. 	
	<p>C3: Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>	<p>R1</p> <p>S1, S2</p>	<p>RELAZIONI E FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • teoria degli insiemi • Le proposizioni e i connettivi logici • I dati statistici, la loro organizzazione e la loro rappresentazione <p>ARITMETICA e ALGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monomi e polinomi • equazioni 	
	<p>C4: Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</p>	<p>R1, R2</p> <p>S1, S2</p>	<p>RELAZIONI E FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • grafici di una funzioni lineare, lineare a tratti, quadratica, circolare, di proporzionalità diretta e inversa, modulo. <p>DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • I dati statistici, la loro organizzazione e la loro rappresentazione 	

Le competenze minime sono finalizzate al superamento della seconda prova all'esame di stato