

Programmazione annuale

Disciplina: IRC

Anno scolastico 2023-2024

Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe 2[°] sez A ind. LSSA

| COMPETENZE CITTADINANZA | COMPETENZE DISCIPLINARI | Abilità(des crizione) | Conoscenze |
|--|---|---|---|
| Imparare ad imparare Individuare collegamenti e relazioni comunicare risolvere problemi | C1 : Descrizione Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo e impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo | A1 | Conosce in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell'A. E del N. Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica ed il pensiero. Eventuali distorsioni: i vangeli apocrifi |
| Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni | C2 : Descrizione Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree culturali | A2 | Approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche L'esperienza cristiana ha sempre origine dall'incontro dell'uomo con Cristo |
| Imparare ad imparare collaborare e partecipare | C3 : Descrizione Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona. Principio di legalità e di solidarietà | A2 A3 | Analisi del mondo della droga e dell'alcool, in particolare delle motivazioni e delle conseguenze |
| Individua collegamenti e relazioni | C4 : Descrizione Confrontare i tre monoteismi privilegiando quello cristiano alla luce dell'integrazione e dell'accoglienza di mondi altri | A2 A3 | Il Dio ebraico, il Dio cristiano e il Dio musulmano con i rispettivi libri sacri |
| | COMPETENZE MINIME | Abilità (in riferimento alle competenze minime) | Conoscenze (in riferimento alle competenze minime) |
| | C1 : Descrizione confronta i tre monoteismi privilegiando quello cristiano | A1 | Conosce la persona e il messaggio di salvezza di Gesù Cristo. |
| | C2 : Descrizione Saper comprendere i testi sacri | A2 | Conosce in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | | | dell'A. E del N. Testamento |
| | C3 Saper distinguere le tre divinità monoteistiche | A2 A3 A4 | Il Dio ebraico, il Dio cristiano e il Dio musulmano |
| | C4: Descrizione Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole a tutela della persona | A2 A3 | Distingue le principali tossicodipendenze, di cui conosce gli effetti |

(*) Legenda delle abilità

A1 : Rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali

A2: Riconosce il contributo della religione alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale

A3: Riconosce l'influenza della storia ebraica e consulta correttamente la Bibbia

A4: Comprende e sa tollerare anche chi è diverso