

| COMPETENZE CITTADINANZA | COMPETENZE DISCIPLINARI | Abilità (descrizione) | Conoscenze |
|--|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare ad imparare 2. Comunicare 3. Progettare 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire ed interpretare l'informazione | <u>Competenze metodologiche</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere e interpretare una comunicazione o un'esposizione orale. • Usare un metodo di studio efficace • Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo. <p><i>Competenze di cittadinanza: 1-4-7-8</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Selezionare autonomamente i contenuti in fase di lettura e di ascolto individuando i nuclei concettuali del discorso • Prendere appunti, schematizzare, riassumere, sintetizzare • Usare strategie di memorizzazione e di organizzazione di informazioni e dati • Comprendere e interpretare la comunicazione audiovisiva • Elaborare prodotti multimediali. | <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti di organizzazione schematica delle conoscenze (appunti, mappe, schemi, scalette). • Strategie di memorizzazione. |
| | <u>Competenze ideative ed espressive</u> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare e ordinare le idee • Esprimersi in forma scritta e orale con chiarezza e correttezza, variando l'uso della lingua secondo diversi contesti e scopi; illustrare e interpretare in termini essenziali un fenomeno storico, culturale, scientifico. <p><i>Competenze di cittadinanza: 2-3-7</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Impostare e articolare un testo chiaro, corretto, coeso secondo modalità e tipologie comunicative diverse, rispettando le consegne. • Padroneggiare le strutture grammaticali, ortografiche e interpuntive, disporre di adeguate risorse lessicali • Disporre in modo coerente e coeso un percorso argomentativo. • Esporre in modo corretto e linguisticamente appropriato fatti, osservazioni, eventi, informazioni od opinioni personali con precisione terminologica e concettuale. | <ul style="list-style-type: none"> • I linguaggi settoriali e tecnici; il registro linguistico. <p>Narratologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologie testuali: testo descrittivo (descrizione oggettiva e soggettiva); espressivo (lettera, diario); informativo (verbale, articolo di cronaca); espositivo (riassunto, relazione, mappa concettuale, tema); narrativo. <p>Epica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passi significativi dell'Iliade, Odissea e dell'Eneide. <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le nozioni fondamentali di linguistica, ortografia, morfologia e sintassi. |
| | COMPETENZE MINIME | Abilità (in riferimento alle competenze minime) | Conoscenze (in riferimento alle competenze minime) |
| | <u>Competenze metodologiche</u> <ul style="list-style-type: none"> • Seguire una trattazione orale superando il livello di ricezione generica • Ascoltare, comprendere e interpretare una comunicazione o un'esposizione orale. • Leggere e comprendere testi di vario tipo. | <ul style="list-style-type: none"> • Selezionare i contenuti in fase di lettura e di ascolto individuando le linee generali del discorso • Schematizzare; usare semplici strategie di memorizzazione di informazioni e dati • Prendere appunti, schematizzare, riassumere. | <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di organizzazione delle informazioni (appunti, tabelle, schemi) • Strategie di memorizzazione |
| | <u>Competenze ideative ed espressive</u> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare e ordinare le idee • Esprimersi in forma scritta e orale con chiarezza e correttezza, variando l'uso della lingua secondo diversi contesti e scopi; illustrare e interpretare in termini essenziali un fenomeno storico, culturale, scientifico | <ul style="list-style-type: none"> • Impostare e articolare un testo chiaro, complessivamente corretto e coeso secondo modalità e tipologie comunicative diverse, rispettando le consegne • Rispettare le norme grammaticali, ortografiche e interpuntive, disporre di sufficienti risorse lessicali • Disporre in modo coerente un percorso argomentativo. | <ul style="list-style-type: none"> • Tipologie testuali: parafrasi, riassunto, analisi, commento, sintesi, relazione, testo descrittivo, espositivo, narrativo, argomentativo • Le regole fonetiche, ortografiche e morfosintattiche della lingua italiana; linguaggi settoriali e tecnici; il registro linguistico • I linguaggi settoriali e tecnici; il registro linguistico. <p>Narratologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologie testuali: testo descrittivo (descrizione oggettiva e soggettiva); espressivo (lettera, diario); informativo (verbale, articolo di cronaca); espositivo (riassunto, relazione, mappa concettuale, tema); narrativo. <p>Epica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passi significativi dell'Iliade, dell'Odissea e dell'Eneide. <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le nozioni fondamentali di linguistica, ortografia, morfologia e sintassi. |