

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
COMUNICARE (C1) - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (C2) - ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (C3 – C4)	C1 : Capacità di argomentare con coerenza logica	A1, A4	La logica dialettica hegeliana; la dialettica materialista di Marx; la filosofia del martello di Nietzsche; assurdo e scelta in Kierkegaard.
	C2 : Capacità di confrontare posizioni filosofiche diverse	A2	L'idealismo di Hegel e il materialismo di Marx; Lo stato etico di Hegel e lo stato liberale; religione e vita in Kierkegaard e Nietzsche.
	C3 : Capacità di leggere e comprendere un testo filosofico con adeguati strumenti di comprensione	A3	<i>Il Manifesto del Partito Comunista</i> di Marx ed Engels; <i>Così parlò Zarathustra</i> di Nietzsche
	C4 : Individuazione, definizione e riflessione attorno ai principali problemi filosofici	A2, A5	Individuo e stato in Hegel; Voluntas e noluntas in Schopenhauer; l'origine della morale in Nietzsche e Freud; angoscia ed esistenza in Kierkegaard e nell'esistenzialismo; conscio ed inconscio in Freud; la "banalità del male" in Hannah Arendt
	COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	C1 Individuare la tesi di una argomentazione e cogliere i passaggi logici di causa effetto.	A1, A4	La logica dialettica hegeliana; la dialettica materialista di Marx; la filosofia del martello di Nietzsche; assurdo e scelta in Kierkegaard.
	C2 Individuare l'aspetto essenziale di una tesi filosofica e saperlo distinguere da tesi differenti.	A2	L'idealismo di Hegel e il materialismo di Marx; Lo stato etico di Hegel e lo stato liberale; religione e vita in Kierkegaard e Nietzsche.
	C3 Comprendere un testo filosofico nel suo lessico specifico, facendo emergere l'argomentazione di fondo.	A3	<i>Il Manifesto del Partito Comunista</i> di Marx ed Engels; <i>Così parlò Zarathustra</i> di Nietzsche
	C4 A partire da una argomentazione data, saper	A2, A5	Individuo e stato in Hegel; Voluntas e noluntas in Schopenhauer; l'origine della morale in Nietzsche e Freud;

	individuare i principali nuclei problematici di tipo antropologico, epistemologico, metafisico o politico.		angoscia ed esistenza in Kierkegaard e nell'esistenzialismo; conscio ed inconscio in Freud; la "banalità del male" in Hannah Arendt
--	--	--	--

(*) Legenda delle abilità:

A1 : Motivare le proprie affermazioni con riferimenti ai testi studiati

A2: Confrontare le posizioni di diversi autori sullo stesso problema filosofico

A3: Interpretare un testo in riferimento sia al suo contesto sia al suo significato per il nostro tempo

A4: Saper porre il problema e scegliere conoscenze e strumenti necessari alla sua soluzione

A5: Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato

ottobre 2023

Silvia Ferrarini