

Programmazione annuale

Disciplina: Lingua e cultura straniera – Tedesco (seconda lingua)

Anno scolastico 2023/2024

Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe QUINTA B ind. LICEO LINGUISTICO

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità *	Conoscenze
<p>CC4: Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>CC5: Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale.</p> <p>CC6: Risolvere problemi: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo dati, proponendo soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p>CC7: Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare collegamenti e relazioni appartenenti ad ambiti diversi e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura, individuando analogie, differenze, cause ed effetti.</p> <p>Consolidamento CC8: Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare l'informazione nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità, distinguendo tra fatti ed opinioni.</p>	<p>C1: Comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti concreti e astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione.</p>	CS, CO	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico su argomenti di vario genere. - Uso del dizionario bilingue e monolingue. - Conoscenza di un buon numero di aspetti sociali, culturali, ambientali, politici, storici del Paese di cui si studia la lingua, oltre alla conoscenza specifica di contenuti di letteratura (vedi in particolare il dettaglio del programma dal libro di testo). - Funzioni linguistiche e strutture grammaticali, Livelli B1, B1+. - Corretta pronuncia di parole, frasi di uso comune, utilizzate nei vari moduli disciplinari (letteratura). - Sistema fonologico, morfologico, sintattico, lessicale. - Varietà di registri e testi. - Selezione di testi letterari, di attualità e video dal libro di testo in adozione "Perfekt zum Abitur" - Ed. Loescher e materiale personalizzato fornito dall'insegnante (fotocopie e presentazioni). Tematiche affrontate: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reisen 2. Armut 3. Frauenbilder 4. Erziehung 5. Zivilcourage und mutige Menschen 6. Fortschritt und Innovation <p><u>Dal libro di testo in adozione "PERFEKT ZUM ABITUR" – Loescher Ed.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercizi in preparazione alla seconda prova d'esame secondo i testi ministeriali. - Testi riguardanti l'insegnamento dell'Educazione Civica (vedi programmazione all'interno della "Programmazione Unitaria Annuale del CdC").
	<p>C2: Interagire con relativa scioltezza e spontaneità tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione.</p>	IS, IO, PS, PO	
	<p>C3: Produrre testi chiari e articolati su una ampia gamma di argomenti.</p>	PS, PO, IS, IO	
	<p>C4: Esprimere opinioni su argomenti di attualità esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.</p>	PS, PO, IS, IO	

			Ora di conversazione: testi, materiale autentico, video; dal libro di testo in adozione “PERFEKT ZUM ABITUR” - Loescher Ed. - selezione di testi per potenziamento delle quattro abilità linguistiche in preparazione all’esame di Stato e alla certificazione della lingua tedesca ZD, livello B1.
	COMPETENZE MINIME**	Abilità	Conoscenze
	C1: B2	CS, CO	idem
	C2: B2	IS, IO, PS, PO	
	C3: B2	PS, PO, IS, IO	
	C4: B2	PS, PO, IS, IO	

* Legenda delle abilità:

Comprensione scritta (CS): E’ in grado di leggere in modo autonomo e selettivo attingendo a fonti di riferimento e consultazione. Ha un patrimonio lessicale ampio che attiva nella lettura.

Comprensione orale (CO): E’ in grado di comprendere ciò che viene detto in lingua standard su argomenti familiari e non che si affrontano nel quotidiano, nei rapporti sociali, nello studio e nel lavoro.

Produzione scritta (PS): E’ in grado di scrivere testi chiari e articolati su diversi argomenti che si riferiscono al suo campo di interesse, sintetizzando informazioni e argomentazioni tratte da diverse fonti.

Produzione orale (PO): E’ in grado di produrre descrizioni ed esposizioni chiare e ben strutturate, mettendo in evidenza gli aspetti significativi e sostenendoli con argomentazioni pertinenti.

Interazione scritta (IS): E’ in grado di dare notizie ed esprimere punti di vista per iscritto in modo efficace sintetizzando anche ad altre fonti.

Interazione orale (IO): E’ in grado di usare la lingua con scioltezza, correttezza ed efficacia, per parlare di un’ampia gamma di argomenti di ordine generale e nell’ambito del proprio settore di specializzazione. Comunica spontaneamente con buona padronanza grammaticale adottando un livello di formalità adatto alle circostanze.

** Allegato: Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER

Data : 24/10/23

Docente: Prof.ssa Michela Tagliavini