

Programmazione annuale

Disciplina: Lingua e cultura straniera – tedesco (terza lingua)

Anno scolastico 2023/2024

Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe QUARTA A ind. LICEO LINGUISTICO

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità*	Conoscenze
<p>CC4: Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>CC5: Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale.</p> <p>CC6: Risolvere problemi: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo dati, proponendo soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p>Avvio alla CC7: Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare collegamenti e relazioni appartenenti ad ambiti diversi e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura, individuando analogie, differenze, cause ed effetti.</p> <p>Avvio alla CC8: Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare l'informazione nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità, distinguendo tra fatti ed opinioni.</p>	C1: Comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti concreti e astratti.	CS, CO	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico più ricco su argomenti di vita quotidiana; lessico specifico letterario e scientifico. - Uso del dizionario bilingue e monolingue. - Rafforzamento funzioni linguistiche e strutture grammaticali, Livelli A2+, B1. - Corretta pronuncia di parole e frasi, di uso comune, utilizzate nei vari moduli disciplinari. - Conoscenza di un buon numero di aspetti sociali, culturali, ambientali, politici del Paese di cui si studia la lingua. - Avviamento alla letteratura e analisi testi letterari. - Sistema fonologico, morfologico, sintattico, lessicale. - Varietà di registri e testi. <p>Dai libri di testo in adozione: PERFEKT 2 – Loescher Ed.: Kapitel 6, 7, 8 PERFEKT 3 – Loescher Ed. : selezione testi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura dal libro consigliato per le vacanze estive: "Die Reise" (Sommerlektüre 2 – Loescher Ed.) <p><u>Ora di conversazione:</u> testi, materiale autentico, fotocopie, video, articoli di giornali e/o riviste; dal libro di testo in adozione "OK ZERTIFIKAT DEUTSCH" - Loescher Ed. selezione di testi per potenziamento delle quattro abilità linguistiche in preparazione alla certificazione della lingua tedesca ZD, livello B1; materiale e testi riguardanti l'insegnamento dell'Educazione Civica (vedi specifica programmazione all'interno della "Programmazione Unitaria Annuale del CdC").</p>
	C2: Interagire con relativa scioltezza e spontaneità tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione.	IS, IO, PS, PO	
	C3: Produrre testi chiari e articolati su una ampia gamma di argomenti.	PS, PO, IS, IO	
	C4: Esprimere opinioni su argomenti di attualità esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.	PS, PO, IS, IO	
COMPETENZE MINIME**		Abilità	Conoscenze
C1: A2+		CS, CO	idem
C2 : A2+		IS, IO, PS, PO	
C3: A2+		PS, PO, IS, IO	

* Legenda delle abilità:

Comprensione scritta (CS): E' in grado di leggere in modo autonomo e selettivo attingendo a fonti di riferimento e consultazione. Ha un patrimonio lessicale ampio che attiva nella lettura.

Comprensione orale (CO): E' in grado di comprendere i concetti fondamentali di discorsi formulati in lingua standard su argomenti concreti e astratti, di comprendere discussioni tecniche del suo settore di specializzazione.

Produzione scritta (PS): E' in grado di scrivere testi chiari e articolati su diversi argomenti che si riferiscono al suo campo di interesse, usa diverse fonti sintetizzando.

Produzione orale (PO): E' in grado di produrre descrizioni ed esposizioni chiare e precise di svariati argomenti che rientrano nel suo campo di interesse sviluppando e sostenendo idee personali.

Interazione scritta (IS): E' in grado di dare notizie e di esprimere punti di vista per iscritto in modo efficace anche riferendosi a quanto scritto da altri.

Interazione orale (IO): E' in grado di interagire con discreta scioltezza con parlanti nativi. Esprime con chiarezza punti di vista spiegandoli e argomentando con opinioni personali.

** Allegato: Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER