

## Programmazione annuale

### MATERIA: LINGUA E CULTURA STRANIERA

TEDESCO (terza lingua)

ANNO SCOLASTICO

2023-2024

CLASSE

TERZA A Liceo linguistico

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità*	Conoscenze
<p><b>CC4: Collaborare e partecipare:</b> Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p><b>CC5: Agire in modo autonomo e responsabile:</b> Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale.</p> <p><b>CC6: Risolvere problemi:</b> Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo dati, proponendo soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>	<p><b>C1:</b> Comprendere punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero.</p>	CS, CO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico più ricco su argomenti di vita quotidiana; lessico specifico letterario e scientifico.</li> <li>- Uso del dizionario bilingue.</li> <li>- Rafforzamento delle funzioni linguistiche e strutture grammaticali, livello A2+ / avvio al B1</li> <li>- Corretta pronuncia di parole e frasi, di uso comune, utilizzate nei vari moduli disciplinari.</li> <li>- Conoscenza di un numero adeguato di aspetti sociali, culturali, ambientali del Paese di cui si studia la lingua.</li> <li>- Sistema fonologico, morfologico, sintattico, lessicale.</li> <li>- Varietà di registri e testi.</li> </ul> <p><u>Dal libro di testo in adozione:</u> PERFEKT 2 – Loescher Ed.: Kapitel 1-2-3-4-5-6 <u>Ora di conversazione:</u> dal libro di testo in adozione “OK ZERTIFIKAT DEUTSCH” - Loescher Ed. selezione di testi per potenziamento delle quattro abilità linguistiche in preparazione alla certificazione della lingua tedesca ZD, livello B1; testi di civiltà, geografia dal libro di testo in adozione; testi, materiale autentico, fotocopie, riviste/giornali, video, canzoni, esercizi di ascolto, esercizi di consolidamento e automatizzazione delle strutture e del lessico; materiale e testi inerenti all'insegnamento di Educazione Civica (vedi programmazione all'interno della “Programmazione Unitaria Annuale del CdC”).</p>
	<p><b>C2:</b> Interagire in molte situazioni standard in lingua straniera.</p>	IS, IO	
	<p><b>C3 :</b> Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o di interesse.</p>	PS, PO	
	<p><b>C4:</b> Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni a dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p>	PS, PO, IS, IO	
	COMPETENZE MINIME**	Abilità	Conoscenze
	<b>C1: A2+</b>	CS, CO	idem
	<b>C2: A2+</b>	IS, IO	
	<b>C3: A2+</b>	PS, PO	
	<b>C4: A2+</b>	PS, PO, IS, IO	

\* Legenda delle abilità:

**Comprensione scritta (CS):** E' in grado di leggere testi concreti semplici e lineari che si riferiscono al suo campo di interesse e raggiunge un sufficiente livello di comprensione.

**Comprensione orale (CO):** E' in grado di comprendere informazioni concrete e chiare su argomenti comuni relativi alla sfera del suo quotidiano.

<b>Produzione scritta (PS):</b>	Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo di interesse è in grado di scrivere testi lineari.
<b>Produzione orale (PO):</b>	E' in grado di produrre, in modo scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse.
<b>Interazione scritta (IS):</b>	E' in grado di trasmettere informazioni e idee su argomenti astratti e concreti, verificare informazioni, porre domande su un problema e spiegarlo, scrivere lettere e appunti personali per chiedere e dare semplici informazioni.
<b>Interazione orale (IO):</b>	E' in grado di comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine che lo interessino. Scambia informazioni, le controlla, le conferma. Esprime il proprio pensiero su argomenti astratti, culturali, quali film, libri musica ecc.

\*\* Allegato: Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER