

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<b>- COMUNICARE (C1)</b>  <b>- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (C2)</b>  <b>- ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (C3 – C4)</b>	<b>C1 : Capacità di argomentare con coerenza logica</b>	A1, A4	<b>Il pensiero cristiano: grazia e libero arbitrio in sant'Agostino e il problema di Dio nella filosofia scolastica; il metodo scientifico di Galileo; il metodo cartesiano; la sintesi a priori kantiana</b>
	<b>C2 : Capacità di confrontare posizioni filosofiche diverse</b>	A2	<b>La concezione di Dio in Cartesio e Pascal; la libertà interiore in Cartesio, Spinoza, Pascal e Kant; le teorie politiche di Locke, Hobbes, Rousseau e Kant</b>
	<b>C3 : Capacità di leggere e comprendere un testo filosofico con adeguati strumenti di comprensione</b>	A3	<b>Le cinque vie di Tommaso; brani da "Il Saggiatore" di Galileo – lettura della "Vita di Galileo" di Brecht-; brani da "Discorso sul metodo" di Cartesio; "Pensieri" di Pascal</b>
	<b>C4 : Individuazione, definizione e riflessione attorno ai principali problemi filosofici</b>	A2, A5	<b>L'homo faber nella cultura umanistico-rinascimentale; il rapporto tra scienza e fede e tra scienza e potere in Galileo; il concetto di tolleranza in Locke e Voltaire; la "rivoluzione copernicana" di Kant in ambito gnoseologico e in ambito etico</b>
	<b>COMPETENZE MINIME</b>	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	C1 Individuare la tesi di una argomentazione e cogliere i passaggi logici di causa effetto.	A1, A4	<b>Il pensiero cristiano: grazia e libero arbitrio in sant'Agostino e il problema di Dio nella filosofia scolastica; ; il metodo scientifico di Galileo; il metodo cartesiano; la sintesi a priori kantiana</b>
	C2 Individuare l'aspetto essenziale di una tesi filosofica e saperlo distinguere da tesi differenti.	A2	<b>La concezione di Dio in Cartesio e Pascal; la libertà interiore in Cartesio, Spinoza, Pascal e Kant; le teorie politiche di Locke, Hobbes, Rousseau e Kant</b>
	C3 Comprendere un testo filosofico nel suo lessico specifico, facendo emergere l'argomentazione di fondo.	A3	<b>Le cinque vie di Tommaso; brani da "Il Saggiatore" di Galileo – lettura della "Vita di Galileo" di Brecht-; brani da "Discorso sul metodo" di Cartesio; "Pensieri" di Pascal</b>

	C4 A partire da una argomentazione data, saper individuare i principali nuclei problematici di tipo antropologico, epistemologico, metafisico o politico.	A2, A5	<b>L'homo faber nella cultura umanistico-rinascimentale; il rapporto tra scienza e fede e tra scienza e potere in Galileo; il concetto di tolleranza in Locke e Voltaire; la “rivoluzione copernicana” di Kant in ambito gnoseologico e in ambito etico</b>
--	---	--------	---

(\*) **Legenda delle abilità:**

A1 : Motivare le proprie affermazioni con riferimenti ai testi studiati

A2: Confrontare le posizioni di diversi autori sullo stesso problema filosofico

A3: Interpretare un testo in riferimento sia al suo contesto sia al suo significato per il nostro tempo

A4: Saper porre il problema e scegliere conoscenze e strumenti necessari alla sua soluzione

A5: Identificare i diversi modelli istituzionali e di

Ottobre 2023

*Silvia Ferrarini*