

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
C1 – C2 – C4 – C5 – C6	Competenze metodologiche <ul style="list-style-type: none"> ➤ Usare un metodo di studio efficace 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selezionare e ordinare i contenuti in fase di lettura o di ascolto individuando i nuclei concettuali e le finalità dell'emittente ➤ Schematizzare e sintetizzare. ➤ Usare strumenti e strategie di memorizzazione di informazioni e dati. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Strumenti di organizzazione schematica delle informazioni (appunti, mappe, schemi, scalette) ➤ Strategie di memorizzazione.
C3 - C6 – C7 – C8	Competenze ideative ed espressive <ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacità di elaborare e ordinare le idee. ➤ Esprimersi in forma scritta e orale con chiarezza e proprietà, variando l'uso della lingua secondo diversi contesti e scopi; illustrare e interpretare in termini essenziali un fenomeno storico, culturale, scientifico. ➤ Usare le strutture grammaticali, ortografiche e interpuntive, disporre di adeguate risorse lessicali e semantiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Impostare e articolare un testo chiaro, corretto, organico e linguisticamente appropriato ad argomenti e modalità e tipologie comunicative diverse, rispettando le consegne. ➤ Padroneggiare la grammatica, le caratteristiche semantiche e lessicali della lingua italiana. ➤ Disporre in modo coerente e coeso un percorso argomentativo, selezionando gli argomenti pertinenti intorno ad un'idea di 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipologia testuale espositiva, informativa, argomentativa ➤ Regole fonetiche, ortografiche e grammaticali della lingua italiana ➤ Linguaggi settoriali e tecnici
C5 - C6 – C7 – C8			

	<p>schematizzazione e sintesi</p> <p>➤ Usare strategie di memorizzazione di informazioni e dati.</p>	
C3	<p>➤ Impostare e articolare un testo chiaro, generalmente corretto e perlopiù linguisticamente appropriato ad argomenti e tipologie comunicative diverse, rispettando le consegne.</p> <p>➤ Riflettere sugli aspetti grammaticali, semantici e lessicali della lingua italiana.</p> <p>➤ Disporre in maniera organica un percorso argomentativo, selezionando gli argomenti pertinenti.</p>	<p><u>Espressione orale e scrittura</u></p> <p>➤ Varie tipologie testuali: parafrasi, riassunto, analisi, commento, sintesi, relazione, tema.</p> <p>➤ Le regole fonetiche, ortografiche e grammaticali della lingua italiana.</p> <p>➤ I linguaggi settoriali e tecnici.</p>
C7-C8	<p>➤ Riconoscere gli aspetti fondamentali della storia della letteratura italiana per autori, movimenti, temi, generi.</p> <p>➤ Inquadrare un autore nel periodo e</p>	<p><u>Storia della letteratura</u></p> <p>➤ Contesto storico e culturale, istituzioni e centri culturali, autori, correnti, temi, generi e stili letterari del Medioevo</p> <p>➤ Il passaggio dalla poesia siciliana a quella toscana, lo Stilnovo, la poesia</p>

	<p>un'opera nel genere di appartenenza</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizzare e commentare testi letterari nel loro complesso ➤ Operare basilari collegamenti tra temi, movimenti, autori e generi letterari 	<p>comico- realistica, Dante Alighieri, Francesco Petrarca, Giovanni Boccaccio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'Umanesimo. ➤ L'epica cavalleresca, M.M. Boiardo, L. Ariosto. <p><u>Divina Commedia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inferno (lettura integrale di almeno otto canti)
C2-C3	<p>Disporre in maniera ordinata un percorso argomentativo, selezionando gli argomenti pertinenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le nozioni fondamentali di linguistica, ortografia, morfologia e sintassi ➤ La struttura del testo argomentativo

***Competenze di cittadinanza:**

1 *Imparare ad imparare* - **2** *Comunicare* - **3** *Progettare* - **4** *Collaborare e partecipare* - **5** *Agire in modo autonomo e responsabile* - **6** *Risolvere problemi* - **7** *Individuare collegamenti e relazioni* - **8** *Acquisire ed interpretare l'informazione*

Data 23/10/2023

Firma docente

