

**Programmazione annuale**

**Disciplina:** storia

**Docente:** Silvia Ferrarini

**Anno scolastico 2023-2024**

**Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classi VB - Liceo Linguistico**

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (C1 – C3)</b>  <b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (C2 – C4)</b>	<b>C1 : Comprensione della complessità storica</b>	A1, A2	L'Europa prima della grande guerra; la Prima Guerra Mondiale e la Rivoluzione Russa; il crollo degli imperi multinazionali; l'opposizione fascismo-democrazia e la Seconda Guerra mondiale; il mondo bipolare; la nascita e lo sviluppo della democrazia italiana; il crollo del blocco sovietico
	<b>C2 : Saper cogliere la pluralità e la diversità delle interpretazioni</b>	A3	Origini e caratteri dei totalitarismi; resistenza e guerra civile in Italia nel 1943-45; la Shoah; la Guerra Fredda
	<b>C3 : Capacità di ricondurre un fenomeno al proprio contesto, storicizzandolo e collocandolo nel proprio tempo</b>	A1, A2	Seconda rivoluzione industriale e "grande depressione"; lo sviluppo industriale italiano nell'età giolittiana; il crollo della borsa di Wall Street del 1929; la decolonizzazione; il terrorismo in Italia
	<b>C4 : Capacità di rapportare al presente gli eventi storici</b>	A4, A5	La nascita delle istituzioni sovranazionali; la nascita d'Israele e la questione palestinese; composizione e struttura della Costituzione italiana
	<b>COMPETENZE MINIME</b>	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	<b>C1 : Comprensione della complessità storica</b>	A1, A2	L'Europa prima della grande guerra; la Prima Guerra Mondiale e la Rivoluzione Russa; il crollo degli imperi multinazionali; l'opposizione fascismo-democrazia e la Seconda Guerra mondiale; il mondo bipolare; la nascita e lo sviluppo della democrazia italiana; il crollo del blocco sovietico
	<b>C2 : Saper cogliere la pluralità e la diversità delle interpretazioni</b>	A3	Origini e caratteri dei totalitarismi; resistenza e guerra civile in Italia nel 1943-45; la Shoah; la Guerra Fredda
	<b>C3 : Capacità di ricondurre un fenomeno al proprio contesto, storicizzandolo e collocandolo nel proprio tempo</b>	A1, A2	Seconda rivoluzione industriale e "grande depressione"; lo sviluppo industriale italiano nell'età giolittiana; il crollo della borsa di Wall Street del 1929; la decolonizzazione; il terrorismo in Italia
	<b>C4 : Capacità di rapportare al presente gli</b>	A4, A5	La nascita delle istituzioni sovranazionali; la nascita d'Israele e la

	<b>eventi storici</b>		<b>questione palestinese; composizione e struttura della Costituzione italiana</b>
--	-----------------------	--	--

(\*) Legenda delle abilità:

A1 : Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo

A2: Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi

A3: Leggere le differenti fonti rilevandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche

A4: Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano, nel confronto con la propria esperienza personale

A5: Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato

ottobre 2023

*Silvia Ferrarini*