

**Programmazione annuale**

**Disciplina: IRC**

**Anno scolastico 2023-2024**

**Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe 3<sup>°</sup> sez. A ind. Liceo Linguistico**

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
Individuare collegamenti e relazioni Comunicare Imparare ad imparare	<b>C1 : Descrizione</b> <i>Comprendere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica</i>	A1	Religione come espressione della ricerca di senso fatta da ogni uomo Verifica e paragone fra la proposta cristiana e le culture scientifiche e tecnologiche Fattori che rendono pertinente la verità della proposta cristiana : il bene comune e l'impegno per la promozione dell'uomo
Individuare collegamenti e relazioni Comunicare Imparare ad imparare	<b>C2 : Descrizione</b> <i>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica</i>	A2	Il male come realtà con cui confrontarsi quotidianamente Presenza del male nella Bibbia, in particolare nei vangeli Le tentazioni di Gesù
Individuare collegamenti e relazioni Collaborare e partecipare	<b>C3 : Descrizione</b> <i>Collocare l'esperienza personale in rapporto al messaggio di salvezza di Cristo evidenziato nella storia dell'uomo</i>	A2 A3	Differenziazione fra il Gesù storico ed il Cristo della fede. Esistenza di Cristo e sue prove Confronto fra le fonti cristiane e non cristiane Discorso della Montagna
Individuare collegamenti e relazioni Comunicare Imparare ad imparare Collaborare e partecipare	<b>C 4: Descrizione</b> <i>Comprendere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica. Comprendere le principali figure storiche del cristianesimo in rapporto alla propria scelta di vita. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo</i>	A1	La figura di S. Francesco e l'amore per il creato. L'eden come "figura" del Regno di Dio.
COMPETENZE MINIME		Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	C1 : Descrizione Comprendere la presenza del cristianesimo nelle	A1	Verifica e paragone fra la proposta cristiana e le culture scientifiche e

	trasformazioni storiche		tecnologiche
	<b>C2 : Descrizione</b> Utilizza le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone i contenuti	A2	Le tentazioni di Gesù
	<b>C3 : Descrizione</b> Collocare l'esperienza personale in rapporto al messaggio di salvezza di Cristo	A2 A3	Discorso della montagna
	<b>C4 : Descrizione</b> <i>Comprendere le principali figure storiche del cristianesimo</i>	A1	S. Francesco

(\*) Legenda delle abilità :

**A1:**Sviluppare la consapevolezza di sé e della propria collocazione nel mondo

Sviluppare il rapporto Scienza – fede Saper riconoscere nel pianeta Terra l'espressione dell'amore di Dio per l'uomo

La proposta cristiana come alternativa al depauperamento del pianeta

**A2:**Comprendere l'interazione tra male, libertà umana e fede

Comprendere come Cristo abbia vinto il male

**A3:** Conoscere l'identità storica di Gesù e confrontarla con quella della fede

Conoscere i contenuti della sua missione terrena: l'annuncio del Regno di Dio, l'accoglienza e l'amore verso il prossimo