

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
ACQUISIRE INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (C1 – C3) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (C2 – C4)	C1 : Comprensione della complessità storica	A1, A2	La rinascita dell'economia europea nei secoli XI-XII; la crisi del Trecento e lo sviluppo economico dei secoli XV-XVI; la crisi dei poteri universali e l'emergere delle monarchie nazionali; la guerra dei trent'anni e la stagnazione del Seicento
	C2 : Saper cogliere la pluralità e la diversità delle interpretazioni	A3	Lo scontro tra Impero e Papato; Riforma protestante e Controriforma
	C3 : Capacità di ricondurre un fenomeno al proprio contesto, storicizzandolo e collocandolo nel proprio tempo	A1, A2	Le scoperte geografiche e la colonizzazione europea
	C4 : Capacità di rapportare al presente gli eventi storici	A4, A5	La nascita dei Comuni e delle Signorie; identità nazionale e dominio straniero in Italia
	COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	C1 Comprendere la complessità storica di un fenomeno cogliendone gli elementi essenziali e facendo emergere i principali legami di causa effetto fra gli eventi analizzati	A1, A2	La rinascita dell'economia europea nei secoli XI-XII; la crisi del Trecento e lo sviluppo economico dei secoli XV-XVI; la crisi dei poteri universali e l'emergere delle monarchie nazionali; la guerra dei trent'anni e la stagnazione del Seicento
	C2 Individuare l'aspetto essenziale di una tesi storiografica sapendola distinguere da tesi differenti	A3	Lo scontro tra Impero e Papato; Riforma protestante e Controriforma

C3 Collocare correttamente un evento nel tempo e nello spazio geografico, cogliendo in modo essenziale i collegamenti con il contesto culturale	A1, A2	Le scoperte geografiche e la colonizzazione europea
---	--------	--

(*) **Legenda delle abilità:**

A1 : Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo

A2: Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi

A3: Leggere le differenti fonti rilevandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche

A4: Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano, nel confronto con la propria esperienza personale

A5: Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato

Ottobre 2023

Silvia Ferrarini