

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>CC4: Collaborare e partecipare: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>CC5: Agire in modo autonomo e responsabile: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale</p> <p>CC6: Risolvere problemi: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo dati, proponendo soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p>Avvio alla CC7: Individuare collegamenti e relazioni: Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni anche appartenenti ad ambiti diversi e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura, individuando analogie, differenze, cause ed effetti.</p> <p>Avvio alla CC8: Acquisire ed interpretare l'informazione: Acquisire e interpretare criticamente l'informazione nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità, distinguendo fra fatti e opinioni.</p>	<p>C1 : Descrizione Descrivere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti concreti e astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione.</p>	CS, CO	<p>Lessico più ricco su argomenti di vita quotidiana; lessico specifico letterario e scientifico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso del dizionario bilingue. - Rafforzamento funzioni linguistiche e strutture grammaticali, livelli B1+ / soglia B2. - Corretta pronuncia e intonazione di parole e frasi di uso comune e anche di uso specifico, utilizzate nei vari registri dei moduli disciplinari. - Conoscenza di un buon numero di aspetti sociali, culturali, storici, politici del Paese di cui si studia la lingua. - Avviamento alla letteratura e all'analisi di testi letterari (selezione di generi, epoche e brani) - Sistema fonologico, morfologico, sintattico, lessicale. - Varietà di registri e testi. <p>Materiale didattico: Testo in adozione Perfekt 2 Loescher Editore: - Svolgimento delle Lektionen 7-8 Dal testo Perfekt 3 Loescher Editore: selezione di testi letterari</p> <p>Ora di conversazione con docente madrelingua: testo in adozione "OK Zertifikat Deutsch" – Loescher Editore. Esercizi di consolidamento e automatizzazione delle strutture e del lessico. Testi, esercizi di ascolto, esercizi in preparazione all'esame di certificazione B1 (ascolto, lettura, scrittura, dialoghi); lezioni di educazione civica: (vedi specifica programmazione all'interno della "Programmazione Unitaria Annuale del CdC").</p>
	<p>C2 : Descrizione Interagire con relativa scioltezza e spontaneità tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione.</p>	PS, PO, IS, IO	IDEM
	<p>C3 : Descrizione Produrre testi chiari e articolati su una ampia gamma di argomenti .</p>	PS, PO, IS, IO	IDEM

	C4 : Descrizione Esprimere opinioni su argomenti di attualità esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.	PS, PO, IS, IO	IDEM
	COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	C1 : Descrizione	B1+	IDEM
	C2 : Descrizione	B1+	IDEM
	C3 : Descrizione	B1+	IDEM
	C4 : Descrizione	B1+	IDEM

Allegati: Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER nelle lingue: Italiano, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo

(*) Legenda delle abilità:

Comprensione scritta (CS): E' in grado di leggere testi concreti semplici e lineari che si riferiscono al suo campo di interesse e raggiunge un sufficiente livello di comprensione.

Comprensione orale (CO): E' in grado di comprendere informazioni concrete e chiare su argomenti comuni relativi alla sfera del suo quotidiano.

Produzione scritta (PS): Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo di interesse è in grado di scrivere testi lineari.

Produzione orale (PO): E' in grado di produrre, in modo scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse.

Interazione scritta (IS): E' in grado di trasmettere informazioni e idee su argomenti astratti e concreti, verificare informazioni, porre domande su un problema e spiegarlo, scrivere lettere e appunti personali per chiedere e dare semplici informazioni.

Interazione orale (IO): E' in grado di comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine che lo interessino. Scambia informazioni, le controlla, le conferma. Esprime il proprio pensiero su argomenti astratti, culturali, quali film, libri musica ecc.

Data 22/10/23

Firma docente: Prof.ssa Michela Tagliavini