

Programmazione annuale
MATERIA: LINGUA INGLESE
3^ A Liceo Linguistico (2^ lingua)

INGLESE (2^ lingua)

ANNO SCOLASTICO

2023-2024

CLASSE

3^ A Liceo Linguistico

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>CC4: Collaborare e partecipare: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>CC5: Agire in modo autonomo e responsabile: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale</p> <p>CC6: Risolvere problemi: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo dati, proponendo soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>	<p>C1 : Descrizione Comprendere punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero.</p>	CS, CO	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliamento del lessico relativo ad argomenti e situazioni di vita reale; lessico specifico letterario. - Uso del dizionario monolingue e bilingue. - Rafforzamento funzioni linguistiche e strutture grammaticali di Livello B1. - Corretta pronuncia e intonazione di parole e frasi utilizzate nei vari registri dei moduli disciplinari. - Conoscenza di vari aspetti sociali, storici e culturali della L2. - Conoscenza di generi/epoche/testi letterari: • History, culture and society: The Origins and the Middle Ages. • Literature and Genres: The development of poetry -The epic poem - The medieval ballad – The medieval narrative poem. • Authors and Texts: <i>Beowulf</i>: a national epic – Medieval ballads: <i>Lord Randal</i> – Geoffrey Chaucer: <i>The Canterbury Tales</i>. - Sistema fonologico, morfologico, sintattico, lessicale - Varietà di registri e testi. - EDUCAZIONE CIVICA: la <i>Magna Carta</i> nella storia medievale e la sua importanza nelle successive lotte per i diritti umani. L'eco dei principi della Magna Carta nella Costituzione Italiana.
	<p>C2 : Descrizione Interagire in molte situazioni standard in lingua straniera.</p>	IS, IO	
	<p>C3 : Descrizione Produrre testi semplice e coerenti su argomenti che gli siano familiari o di interesse</p>	PS, PO	
	<p>C4 : Descrizione Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni a dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p>	PS. PO. IS, IO	

	COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	C1: Descrizione B1	CS, CO	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico essenziale di livello B1; lessico essenziale letterario. - Uso del dizionario monolingue e bilingue. - Funzioni linguistiche e strutture grammaticali, sistema fonologico, morfologico, sintattico essenziali per Livello B1. - Adeguata pronuncia e intonazione di parole e frasi di uso comune. - Conoscenza di base di aspetti sociali, storici e culturali della L2 - Conoscenza di base di generi/epoche/testi letterari:(v. contenuti indicati sopra) - Ed. Civica: conoscenza degli aspetti essenziali relativi all'argomento indicato sopra.
	C2 : Descrizione B1	IS, IO	
	C3 : Descrizione B1	PS, PO	
	C4 : Descrizione B1	PS. PO. IS, IO	

Allegati: Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER nelle lingue: Italiano, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo

(*) Legenda delle abilità:

Comprensione scritta (CS): E' in grado di leggere testi concreti semplici e lineari che si riferiscono al suo campo di interesse e raggiunge un sufficiente livello di comprensione.
 Comprensione orale (CO): E' in grado di comprendere informazioni concrete e chiare su argomenti comuni relativi alla sfera del suo quotidiano.

Produzione scritta (PS): Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo di interesse è in grado di scrivere testi lineari.
 Produzione orale (PO): E' in grado di produrre, in modo scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse.

Interazione scritta (IS): E' in gradi di trasmettere informazioni e idee su argomenti astratti e concreti, verificare informazioni, porre domande su un problema e spiegarlo, scrivere lettere e appunti personali per chiedere e dare semplici informazioni.

Interazione orale (IO): E' in grado di comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine che lo interessino. Scambia informazioni, le controlla, le conferma. Esprime il proprio pensiero su argomenti astratti, culturali, quali film, libri musica ecc.