

## Programmazione annuale

**Docente: Prof.ssa Maria Grazia Conenna - Karine Pesquera**

**Dal libro di testo Echos 1, Einaudi scuola.**

LINGUA STRANIERA FRANCESE

ANNO SCOLASTICO

2023-2024

CLASSE **4^ sez. A Liceo Linguistico**

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p><b>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi corrispondenti al livello: B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo – QCER</b></p> <p><b>Competenze di Cittadinanza</b></p> <p><b>CC4: Collaborare e partecipare:</b> Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p><b>CC5: Agire in modo autonomo e responsabile:</b> Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale</p> <p><b>CC6: Risolvere problemi:</b> Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo dati, proponendo soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p><b>Avvio alla CC7:</b> Individuare collegamenti e relazioni: Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni anche appartenenti ad ambiti diversi e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura, individuando analogie, differenze, cause ed effetti.</p> <p><b>Avvio alla CC8:</b> Acquisire ed interpretare l'informazione: Acquisire e interpretare criticamente l'informazione nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità, distinguendo fra fatti e opinioni.</p>	<p><b>C1 : Descrizione</b> Comprendere punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero.</p>	CS, CO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico più ricco su argomenti di vita quotidiana; lessico specifico letterario e scientifico.</li> <li>- Uso del dizionario bilingue e monolingue.</li> <li>- Rafforzamento funzioni linguistiche e strutture grammaticali, Livello B2.</li> <li>- Corretta pronuncia di parole frasi, di uso comune, utilizzate nei vari moduli disciplinari.</li> <li>- Conoscenza di un buon numero di aspetti sociali, culturali, ambientali, politici della L2.</li> <li>- Conoscenza di generi/epoche/testi letterari previsti per ciascuna sezione.</li> <li>- Sistema fonologico, morfologico, sintattico, lessicale.</li> <li>- Varietà di registri e testi.</li> </ul> <p>• <b>La Renaissance : histoire, société, culture.</b></p> <p>• <b>L'humanisme, la poésie : Rabelais, Du Bellay, Ronsard, Montaigne.</b></p> <p>• <b>Le XVIIème siècle : histoire, société, culture.</b></p> <p>• <b>Les métamorphoses du baroque, la rigueur classique.</b></p> <p>• <b>Le théâtre de Molière, Racine et Corneille.</b></p> <p>• <b>Le siècle des Lumières : J.J. Rousseau, Voltaire, Montesquieu.</b></p> <p><b>Educazione civica: Le concept de l'éducation à partir de Montaigne pour arriver à nos jours à travers différentes époques et domaines culturels.</b></p> <p><b>La programmazione prevede inoltre argomenti scelti dal docente di Conversazione che integrano le unità didattiche esplicitate. Il materiale verrà somministrato in fotocopia.</b></p>
	<p><b>C2 : Descrizione</b> Interagire in molte situazioni standard in lingua straniera.</p>	IS, IO	
	<p><b>C3 : Descrizione</b> Produrre testi semplice e coerenti su argomenti che gli siano familiari o di interesse</p>	PS, PO	
	<p><b>C4 : Descrizione</b> Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni a dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p>	PS. PO. IS, IO	

	COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	C1 : Descrizione <b><u>B1+/B2</u></b>	CS, CO	-Rafforzamento delle Funzioni linguistiche e delle Strutture grammaticali di base livello <b><u>B1+/B2</u></b> - Corretta pronuncia di parole e frasi, di uso comune, utilizzate nei vari moduli disciplinari. - Conoscenza essenziale di aspetti sociali, culturali, ambientali della L2. - Conoscenza essenziale di generi/epoche/testi letterari previsti nel programma di letteratura.
	C2 : Descrizione <b><u>B1+/B2</u></b>	IS, IO	
	C3 : Descrizione <b><u>B1+/B2</u></b>	PS, PO	
	C4 : Descrizione <b><u>B1+/B2</u></b>	PS. PO. IS, IO	

Allegati: Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER nelle lingue: Italiano, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo

(\*) Legenda delle abilità:

**Comprensione** scritta (CS): E' in grado di leggere testi concreti semplici e lineari che si riferiscono al suo campo di interesse e raggiunge un sufficente livello di comprensione.

Comprensione orale (CO): E' in grado di comprendere informazioni concrete e chiare su argomenti comuni relativi alla sfera del suo quotidiano.

**Produzione** scritta (PS): Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo di interesse è in grado di scrivere testi lineari.

Produzione orale (PO): E' in grado di produrre, in modo scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse.

**Interazione** scritta (IS): E' in gradi di trasmettere informazioni e idee su argomenti astratti e concreti, verificare informazioni, porre domande su un problema e spiegarlo, scrivere lettere e appunti personali per chiedere e dare semplici informazioni.

Interazione orale (IO): E' in grado di comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine che lo interessino. Scambia informazioni, le controlla, le conferma. Esprime il proprio pensiero su argomenti astratti, culturali, quali film, libri musica ecc.