

Programmazione annuale

Disciplina: storia

Docente: Silvia Ferrarini

Anno scolastico 2023-2024

Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe IVA - Liceo Linguistico

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (C1 – C3) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (C2 – C4)	C1 : Comprensione della complessità storica	A1, A2	La Guerra d'indipendenza americana; economia e società tra il Settecento e l'Ottocento; l'ascesa della borghesia e delle organizzazioni operaie
	C2 : Saper cogliere la pluralità e la diversità delle interpretazioni	A3	Teorie politiche fra '600 e '700; la Rivoluzione industriale; la Rivoluzione francese
	C3 : Capacità di ricondurre un fenomeno al proprio contesto, storicizzandolo e collocandolo nel proprio tempo	A1, A2	La riforma protestante; l'assolutismo in Francia; le rivoluzioni inglesi del '600; l'età napoleonica e la Restaurazione; i moti liberali e nazionali e il Quarantotto
	C4 : Capacità di rapportare al presente gli eventi storici	A4, A5	Diritti universali e stati nazionali; il processo risorgimentale italiano; colonialismo ed imperialismo
	COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	C1 Comprendere la complessità storica di un fenomeno cogliendone gli elementi essenziali e facendo emergere i principali legami di causa effetto fra gli eventi analizzati	A1, A2	La Guerra d'indipendenza americana; economia e società tra il Settecento e l'Ottocento; l'ascesa della borghesia e delle organizzazioni operaie
	C2 Individuare l'aspetto essenziale di una tesi storiografica sapendola distinguere da tesi differenti	A3	Teorie politiche fra '600 e '700; la Rivoluzione industriale; la Rivoluzione francese
	C3 Collocare correttamente un evento nel tempo e nello spazio geografico, cogliendo in modo essenziale i collegamenti con il contesto culturale	A1, A2	La riforma protestante; l'assolutismo in Francia; le rivoluzioni inglesi del '600; l'età napoleonica e la Restaurazione; i moti liberali e nazionali e il Quarantotto
		A4, A5	Diritti universali e stati nazionali; il processo risorgimentale

	C4 Individuare le principali analogie e differenze dei fatti del passato rispetto a quelli del presente, in modo particolare cogliendo la continuità e lo sviluppo delle istituzioni politiche		italiano; colonialismo ed imperialismo
--	--	--	---

(*) **Legenda delle abilità:**

A1 : Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo

A2: Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi

A3: Leggere le differenti fonti rilevandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche

A4: Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano, nel confronto con la propria esperienza personale

A5: Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato

ottobre 2023

Silvia Ferrarini