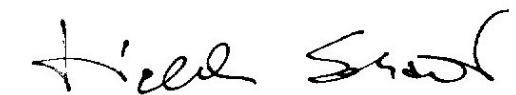


Programmazione annuale
Disciplina: FISICA
Anno scolastico 2023-24
Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe 5° sez. B ind. Liceo Linguistico

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità	Conoscenze
<i>Imparare ad imparare</i> <i>Risolvere problemi</i> <i>Acquisire ed interpretare le informazioni</i> <i>Individuare collegamenti e relazioni</i>	<i>C1: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica</i> <i>C2: Individuare ed utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni</i> <i>C3: Costruire ed analizzare semplici modelli matematici di classi di fenomeni</i>	<i>A1 :Sapere descrivere i fenomeni elettrici</i> <i>A2:Sapere descrivere la forza elettrica il campo elettrico</i> <i>A3:Saper risolvere semplici problemi</i> <i>A4:Saper rappresentare il campo magnetico con linee di forza</i> <i>A5:Saper descrivere le caratteristiche della forza magnetica</i>	<i>ELETTROSTATICA</i> <i>La legge di Coulomb</i> <i>LA CORRENTE ELETTRICA</i> <i>La corrente elettrica</i> <i>La resistenza elettrica</i> <i>La forza elettromotrice</i> <i>Circuiti elettrici a corrente continua</i> <i>La potenza elettrica</i> <i>IL MAGNETISMO</i> <i>I magneti ed il campo magnetico</i> <i>L'induzione magnetica</i> <i>Campi magnetici generati da correnti</i> <i>Forze magnetiche sulle correnti e sulle cariche elettriche</i> <i>Azione di un campo magnetico su una spira percorsa da corrente</i> <i>Le proprietà magnetiche della materia</i> <i>L'INDUZIONE ELETTROMAGNETICA</i> <i>La corrente indotta</i> <i>La legge di Faraday-Neumann-Lenz</i> <i>Gli induttori</i> <i>Circuiti elettrici a corrente alternata</i> <i>La trasformazione delle correnti oscillanti</i>
	<i>C1: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica</i> <i>C2: Individuare ed utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni</i> <i>C3: Costruire ed analizzare semplici modelli matematici di classi di fenomeni</i>	<i>A6:Sapere descrivere l'induzione elettromagnetica</i> <i>A7:Saper descrivere un'onda elettromagnetica</i> <i>A8:Saper descrivere lo spettro elettromagnetico</i> <i>A9:Sapere descrivere applicazioni delle onde elettromagnetiche</i> <i>A10:Saper enunciare l'equivalenza tra massa ed energia</i>	<i>LE ONDE ELETTROMAGNETICHE</i> <i>Il campo elettromagnetico e la velocità della luce</i> <i>La propagazione delle onde elettromagnetiche</i> <i>Lo spettro elettromagnetico</i> <i>LA TEORIA DELLA RELATIVITA'</i> <i>Il principio di relatività</i>

	COMPETENZE MINIME	ABILITA' (in riferimento alle competenze minime)	CONOSCENZE (in riferimento alle competenze minime)
<p><i>Imparare ad imparare</i></p> <p><i>Risolvere problemi</i></p> <p><i>Acquisire ed interpretare le informazioni</i></p> <p><i>Individuare collegamenti e relazioni</i></p>	<p><i>C1: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica</i></p> <p><i>C2: Individuare ed utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni</i></p> <p><i>C3: Costruire ed analizzare semplici modelli matematici di classi di fenomeni</i></p>	<p><i>A1 :Sapere descrivere i fenomeni elettrici</i> <i>A2:Sapere descrivere la forza elettrica il campo elettrico</i></p> <p><i>A3:Saper risolvere semplici problemi</i></p> <p><i>A4:Saper rappresentare il campo magnetico con linee di forza</i> <i>A5:Saper descrivere le caratteristiche della forza magnetica</i></p>	<p><i>ELETTROSTATICA</i> <i>La legge di Coulomb</i> <i>LA CORRENTE ELETTRICA</i></p> <p><i>La corrente elettrica</i> <i>La resistenza elettrica</i> <i>La forza elettromotrice</i> <i>Circuiti elettrici a corrente continua</i> <i>La potenza elettrica</i></p> <p><i>IL MAGNETISMO</i> <i>I magneti ed il campo magnetico</i> <i>L'induzione magnetica</i> <i>Campi magnetici generati da correnti</i> <i>Forze magnetiche sulle correnti e sulle cariche elettriche</i> <i>Azione di un campo magnetico su una spira percorsa da corrente</i> <i>Le proprietà magnetiche della materia</i></p> <p><i>L'INDUZIONE ELETTROMAGNETICA</i></p> <p><i>La corrente indotta</i> <i>La legge di Faraday-Neumann-Lenz</i> <i>Gli induttori</i> <i>Circuiti elettrici a corrente alternata</i> <i>La trasformazione delle correnti oscillanti</i></p>
	<p><i>C1: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica</i></p> <p><i>C2: Individuare ed utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni</i></p> <p><i>C3: Costruire ed analizzare semplici modelli matematici di classi di fenomeni</i></p>	<p><i>A6:Sapere descrivere l'induzione elettromagnetica</i></p> <p><i>A7:Saper descrivere un'onda elettromagnetica</i></p> <p><i>A8:Saper descrivere lo spettro elettromagnetico</i> <i>A9:Sapere descrivere applicazioni delle onde elettromagnetiche</i></p> <p><i>A10:Saper enunciare l'equivalenza tra massa ed energia</i></p>	<p><i>LE ONDE ELETTROMAGNETICHE</i></p> <p><i>Il campo elettromagnetico e la velocità della luce</i> <i>La propagazione delle onde elettromagnetiche</i></p> <p><i>LA TEORIA DELLA RELATIVITA'</i></p> <p><i>Il principio di relatività</i></p>



Casalmaggiore, 16-10-2023

Firma docente _____