

Programmazione annuale

Disciplina: Lingua e cultura tedesca (terza lingua)

Anno scolastico 2023/2024

Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe PRIMA A FIT ind. Liceo Linguistico

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità *	Conoscenze
CC1: Imparare ad imparare: Organizzare il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro CC2: Progettare: Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi, priorità e possibilità verificando i risultati. CC3: Comunicare: Vedi competenze linguistiche.	C1: Comprendere frasi isolate, testi brevi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza; ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro.	CS, CO	- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale - Funzioni linguistiche di base livello A1 - Strutture grammaticali di base livello A1 - Corretta pronuncia di parole e frasi, di uso comune, utilizzate nei vari moduli disciplinari - Conoscenza di alcuni aspetti sociali e culturali del paese di cui si studia la lingua
	C2: Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.	PO, IO	Dal libro di testo in adozione: TUTORIAL DEUTSCH 1, Loescher Ed.: Kapitel 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Ora di conversazione: selezione di testi dal libro di testo in adozione; testi, materiale autentico, fotocopie, video, canzoni, esercizi di ascolto, esercizi di consolidamento e automatizzazione del lessico.
	C3: Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	IS, PS, CS	
	COMPETENZE MINIME**	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	C1: A1	CS, CO	idem
	C2: A1	PO, IO	
	C3: A1	IS, PS, CS	

* Legenda delle abilità:

Comprensione scritta (CS): E' in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e concreto, formulati nel linguaggio della vita quotidiana.

Comprensione orale (CO): E' in grado di comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente.

Produzione scritta (PS): E' in grado di scrivere una serie di semplici espressioni e frasi legate da semplici connettivi.

Produzione orale (PO): E' in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace con semplici espressioni.

Interazione scritta (IS): E' in grado di interagire con ragionevole disinvoltura in situazioni strutturate e conversazioni brevi. Risponde a domande, scambia idee e informazioni su argomenti familiari.

Interazione orale (IO): E' in grado di comunicare in attività semplici e compiti di routine, basati su scambi comunicativi brevi, semplici e diretti.

** Allegato: Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER