

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<b>C1: Imparare ad imparare</b>  <b>C2: Progettare</b>  <b>C3: Comunicare e comprendere</b>  <b>C4: Collaborare e partecipare</b>  <b>C7: Individuare collegamenti e relazioni</b>	<b>C1</b> : Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. <b>C2</b> : Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. <b>C3</b> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Interpretare e ricostruire la linea temporale; collocare i fatti e i fenomeni nello spazio e nel tempo, cogliendone i rapporti di interdipendenza, selezionando le informazioni fondanti e quelle accessorie. Analizzare i molteplici aspetti degli eventi in relazione alle cause che li hanno determinati e alle conseguenze prodotte. Riconoscere il tipo di fonte.	<b>STORIA</b> La Preistoria Le civiltà della Mezzaluna fertile La civiltà giudaica La civiltà greca La civiltà romana (fino alla conquista della Magna Grecia)  <b>GEOGRAFIA</b> Elementi di base della Geografia Paesaggio e climi Il continente europeo L'Italia (fisico-politica) Il sistema mondo
	<b>C4</b> : Collocare su base cartografica, anche attraverso l'esercizio di lettura delle carte mute, i principali Stati del mondo (con un'attenzione particolare all'area mediterranea ed europea). Tale descrizione sintetica mirerà a fornire un quadro degli aspetti ambientali, demografici, politico-economici e culturali, favorendo comparazioni e cambiamenti di scala.	Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi geostorici studiati; usare con proprietà i fondamentali concetti e termini del linguaggio storiografico e geografico. Leggere e interpretare carte geografiche, grafici e fotografie, consultare atlanti.	
	<b>C5</b> : Riconoscere l'importanza di fattori fondamentali per gli insediamenti dei popoli e la costituzione degli Stati, in prospettiva geostorica.	Individuare elementi fisici e antropici e loro più evidenti interdipendenze, nonché i fattori che influiscono sulla	

	localizzazione di attività economiche.	
<b>C6</b> : Analizzare i ritmi di crescita delle popolazioni, i flussi migratori del passato e del presente, la distribuzione e la densità della popolazione, in relazione a fattori ambientali e sociali.		
<b>COMPETENZE MINIME</b>	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
<b>C1</b> : Comprendere a livello generale il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra epoche e aree geografiche e culturali.	Selezionare i contenuti in fase di lettura e di ascolto, individuando i nuclei concettuali del discorso e dell'argomento. Ricostruire la linea temporale (cronologia essenziale); collocare i fatti e i fenomeni nello spazio e nel tempo cogliendone i principali rapporti di interdipendenza, selezionando le informazioni fondanti e quelle accessorie	<b>STORIA</b> Tratti fondamentali de: La Preistoria, le civiltà del Vicino Oriente (Mezzaluna fertile), le civiltà giudaica, greca, romana (fino alla conquista della Magna Grecia)  <b>GEOGRAFIA</b> Tratti fondamentali de: Gli strumenti della Geografia Paesaggio e climi Europa e Italia (cartina fisica e politica) La globalizzazione
<b>C2</b> : Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Analizzare gli eventi in relazione alle cause e alle conseguenze prodotte	
<b>C3</b> : Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Riconoscere il tipo di fonte	
<b>C4</b> : Collocare su base cartografica, anche attraverso l'esercizio di lettura delle carte mute, i principali Stati del mondo (con un'attenzione particolare all'area mediterranea ed europea). Tale descrizione sintetica mirerà a fornire un quadro degli aspetti ambientali, demografici, politico-economici e culturali, favorendo comparazioni e cambiamenti di scala. <b>C5</b> : Riconoscere l'importanza di alcuni fattori fondamentali per gli insediamenti dei popoli e la costituzione degli Stati, in prospettiva geostorica. <b>C6</b> : Analizzare nel loro complesso i ritmi di crescita delle popolazioni,	Esporre in forma complessivamente chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati; usare alcuni fondamentali termini e concetti del linguaggio storiografico e geografico. Leggere carte, grafici, fotografie.	

	<p>i flussi migratori del passato e del presente, la distribuzione e la densità della popolazione, in relazione a fattori ambientali e sociali.</p>	<p>Consultare atlanti. Analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi fisici e antropici e le loro più evidenti interdipendenze.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--