

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p><b>CC1:</b> Imparare ad imparare: Organizzare il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.</p> <p><b>CC2:</b> Progettare: Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi, priorità e possibilità verificando i risultati.</p> <p><b>CC3:</b> Comunicare: Vedi competenze linguistiche.</p>	<p><b>C1 :</b> Comprendere frasi isolate, testi brevi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza; ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro.</p>	CS, CO	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>Funzioni linguistiche di base livello A2</p> <p>Strutture grammaticali di base livello A2</p> <p>Corretta pronuncia di parole e frasi, di uso comune, utilizzate nei vari moduli disciplinari</p> <p>Conoscenza degli aspetti culturali della L2</p>
	<p><b>C2 :</b> Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p>	CS, PS, CO, PO, IO	<p><b>Funzioni linguistiche di base livello A2:</b> Inviting a friend out, Accepting an invitation, turning down an invitation, showing interest and concern, asking for specific information, reacting to information, going shopping, at a restaurant, asking about date, giving information about dates, expressing an opinion, commenting an opinion, talking about clothes, asking about the weather, describing the weather.</p>
	<p><b>C3 :</b> Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	CO, CS, PO, PS, IS	<p><b>Strutture grammaticali di base livello A2:</b> Present simple, adverbs of frequency, subject and object pronouns, like and dislike + gerund, can for ability/possibility/permission and requests,</p>

		so and such, present continuous, present simple vs present continuous, I'd like and I want, countable and uncountable nouns, some/any/no, How much? How many? A lot of/much/many/a little/a few, too/too much/too many/enough/not enough, past simple to be, regular and irregular verbs, possessive case, double negative, both, must and have to either...or/Neither...or, past continuous, past continuous vs past simple, subject/object questions, adverbs of manner
COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
C1 : A1	CS, CO	Si fa riferimento alla programmazione individuale
C2 : A1	CS, CO, PS, PO	
C3 : A1	CS, CO, PS, PO	

(\*) Legenda delle abilità:

**Comprensione scritta (CS):** E' in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e concreto, formulati nel linguaggio della vita quotidiana.

**Comprensione orale (CO):** E' in grado di comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purchè si parli lentamente e chiaramente.

**Produzione scritta (PS):** E' in grado di scrivere una serie di semplici espressioni e frasi legate da semplici connettivi.

**Produzione orale (PO):** E' in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace con semplici espressioni.

**Interazione scritta (IS):** E' in grado di interagire con ragionevole disinvoltura in situazioni strutturate e conversazioni brevi. Risponde a domande, scambia idee e informazioni su argomenti familiari.

**Interazione orale (IO):** E' in grado di comunicare in attività semplici e compiti di routine, basati su scambi comunicativi brevi, semplici e diretti. Allegato: Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER in Italiano e Tedesco

Data 24/10/2023

Firma docente Elena Zanotti