

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>CC1: Costruire del sé e dell'identità personale: imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>CC2: Rapporto con la realtà naturale e sociale: risolvere problemi, acquisire e interpretare l'informazione, individuare collegamenti e relazioni</p> <p>CC3: Relazioni con gli altri: collaborare e partecipare, comunicare</p>	<p>C1 : Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari: scuola, tempo libero ecc.</p>	<p>CS, CO</p>	<p>-<u>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale:</u> routine e tempo libero, vestiti e accessori, tessuti e materiali, negozi, alimenti, mezzi di trasporto, professioni.</p> <p>-<u>Funzioni linguistiche di base, livello A2:</u> esprimere sensazioni, emozioni e sentimenti positivi e negativi, domandare e dire l'ora, esprimere la frequenza, chiedere e dare informazioni in un negozio, descrivere azioni abituali nel passato, parlare di fatti avvenuti in un passato lontano, raccontare una storia, parlare degli alimenti, ordinare al ristorante, organizzare programmi con amici e familiari, parlare delle professioni, parlare del futuro.</p> <p>-<u>Strutture grammaticali di base, livello A2:</u> verbi pronominali, espressioni colloquiali con <i>Ser y Estar</i>, comparativi e superlativi, revisione dell'indicativo presente dei verbi irregolari, formazione del gerundio, La perifrasi <i>Estar + gerundio</i>, le preposizioni <i>a, en, de, con, desde... hasta, de... a, por y para</i>, imperfetto, formazione del participio, tempi composti dell'indicativo: passato prossimo e trapassato prossimo, <i>Desde –</i></p>

			<p><i>hace</i>, passato remoto dei verbi regolari e irregolari, perifrasi con infinito: <i>ir + a + inf.</i>, <i>pensar – inf.</i>, <i>acabar de + inf.</i>, <i>volver a + inf.</i>, <i>soler + inf.</i>, <i>estar a punto de + inf.</i>, el verbo <i>quedar(se)</i>.</p> <p><u>-Conversazione con madrelingua</u> L'insegnante madrelingua collaborerà con la docente titolare al raggiungimento delle competenze linguistiche, in particolare per quanto riguarda le funzioni linguistiche e comunicative, il lessico specifico e alcuni aspetti culturali e tradizionali del mondo ispano, mediante l'uso del libro di testo e di supporti multimediali in lingua, mirati ad approfondire quanto trattato in classe.</p> <p>Con riferimento a <u>educazione civica</u>, si affronterà la seguente tematica: "El agua, fuente de vida".</p> <p>- Corretta pronuncia e intonazione di parole e frasi di uso comune. -Conoscenza di alcuni aspetti sociali e culturali del Paese di cui si studia la lingua.</p> <p><u>Testi in adozione:</u> <i>Todo el mundo</i>, vol.1, DeAgostini. <i>¡Aprueba!</i>, Loescher.</p>
--	--	--	--

C2 : Interagire in molte situazioni che si possono presentare nella vita di tutti i giorni in lingua.	IS, IO	Idem
C3 : Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o di suo interesse.	PS, PO	Idem
C4 : Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, descrivere brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti	PS, PO, IS, IO	Idem
COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
C1 : A2	CS, CO	Idem
C2 : A2	IS, IO	Idem
C3 : A2	PS, PO	Idem
C4 : A2	PS, PO, IS, IO	Idem

* Allegati: Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER nelle lingue: Italiano, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo

Data: 26/10/2023

Firma docente

Alice Bertoloni