

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>CC1: Imparare ad imparare: Organizzare il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.</p> <p>CC2: Progettare: Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi, priorità e possibilità verificando i risultati.</p> <p>CC3: Comunicare: Vedi competenze linguistiche.</p>	<p>C1 : Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari: scuola, tempo libero, progetti futuri, etc.</p>	CS, CO	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale:</p> <p>Vocabulary: travelling and holidays, means of transport, travel verbs, education and careers, jobs for teens, films and the world of cinema, music, life events, verbs of relationships, problems, household chores and objects, money and payment, technology and the media, sightseeing, health and the body, law and justice</p> <p>Funzioni linguistiche di base a livello A2+/B1: talking about what was happening, talking about future plans and intentions, making predictions, inviting, accepting, declining, talking about duration, expressing hypothesis about the future, describing appearances and making comparisons, interviewing for jobs, talking about past experiences, habits and problems, talking about how to operate technology and its uses</p> <p>Strutture grammaticali di base a livello A2+: future tenses (present continuous with future meaning/be going to/will future perfect/future continuous), future in temporal and if-clauses, modal verbs (should, must, ought to...) have to,</p>
	<p>C2 : Interagire in lingua in molte situazioni che si possono presentare nella vita di tutti i giorni.</p>	PO, CO, IO	
	<p>C3 : Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o di interesse generale, con vocabolario e struttura appropriati.</p>	PS, PO	
	<p>C4 : Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, descrivere brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p>	PS, PO, IS, IO	

		past continuous, present perfect (simple and progressive), duration form, past perfect (simple and continuous), relative clauses.
		Corretta pronuncia e intonazione di parole e frasi di uso comune, utilizzate nei vari registri e moduli disciplinari
COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
C1 : A2	CS, CO	V. programmazione classe
C2 : A2	CO, PO, IO	
C3 : A2	PS, PO	
C4 : A2	PS, PO, IS, IO	

(*) Legenda delle abilità:

Comprensione scritta (CS): E' in grado di leggere testi fattuali semplici su argomenti che si riferiscono al suo campo di interesse raggiungendo un sufficiente grado di comprensione.

Comprensione orale (CO): E' in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro che tratti di argomenti familiari.

Produzione scritta (PS): Su una gamma di argomenti familiari del suo campo di interesse è in grado di scrivere testi unendoli in una sequenza.

Produzione orale (PO): E' in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse.

Interazione scritta (IS): E' in grado di trasmettere informazioni e idee su argomenti astratti e concreti, porre domande, scrivere lettere e appunti personali riguardo a semplici informazioni.

Interazione orale (IO): E' in grado di utilizzare una gamma di strumenti linguistici semplici per far fronte a quasi tutte le situazioni. Interviene su questioni familiari, esprime opinioni personali, scambia informazioni riferite alla vita di tutti i giorni (es. famiglia, hobby, sport, lavoro, viaggi, ecc.).

Allegato: Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER in Italiano, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo.

Data 25/10/2023

Firma docente Elena Zanotti