

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>CC1: Costruzione del sé e dell'identità personale: imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p>CC2: Rapporto con la realtà naturale e sociale: risolvere problemi, acquisire e interpretare l'informazione, individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>CC3: Relazioni con gli altri: collaborare e partecipare, comunicare.</p>	<p>C1: Comprendere frasi isolate, testi brevi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza; ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro.</p>	<p>CS, CO</p>	<p><u>-Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale:</u> Spazi dell'istituto, materiale scolastico, materie scolastiche, giorni della settimana, nazioni e nazionalità, mesi e stagioni, i colori, numeri cardinali e ordinali, la famiglia, gli animali domestici, routine e tempo libero, tipi di casa, stanze, mobili e oggetti, vestiti e accessori, materiali e tessuti, negozi.</p> <p><u>-Funzioni linguistiche di base livello A1:</u> Comunicare in classe, salutare e congedarsi, presentarsi, chiedere informazioni personali e rispondere, parlare della famiglia, descrivere l'aspetto fisico e il carattere, esprimere gusti e interessi personali, parlare del tempo libero, domandare e dire l'ora, parlare della casa, ubicare nello spazio, parlare del tempo atmosferico, conversazione in un negozio.</p> <p><u>-Strutture grammaticali di base livello A1:</u> Alfabeto, pronuncia e ortografia, accenti, genere e</p>

			<p>numero dei sostantivi e degli aggettivi, aggettivi e pronomi interrogativi, pronomi soggetto e complemento, indicativo presente dei verbi regolari e irregolari, verbi riflessivi, articoli, congiunzioni, aggettivi e pronomi possessivi, <i>Ser – Estar, Muy – mucho, poco, bastante, demasiado, todo, Hay – Está, están</i>, aggettivi e pronomi dimostrativi, le preposizioni <i>a, por y para, Alguien, nadie, algo, nada</i>.</p> <p><u>-Conversazione con madrelingua</u> L'insegnante madrelingua collaborerà con la docente titolare al raggiungimento delle competenze linguistiche, soprattutto per quanto riguarda le funzioni linguistiche e comunicative, il lessico specifico e alcuni aspetti culturali e tradizionali del mondo ispano, mediante l'uso del libro di testo e di supporti multimediali in lingua, mirati ad approfondire quanto trattato in classe.</p> <p>Con riferimento a <u>educazione civica</u>, si affronterà la seguente tematica: "Las redes sociales".</p> <p>-Corretta pronuncia e intonazione di parole e frasi di uso comune.</p> <p>-Conoscenza di alcuni aspetti sociali e culturali del Paese di</p>
--	--	--	--

			cui si studia la lingua. <u>Testo in adozione:</u> -Buena onda, vol. 1, Loescher.
	C2: Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.	PO, IO	Idem
	C3: Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	IS, PS, CS	Idem
	COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	C1: A1	CS, CO	Idem
	C2: A1	PO, IO	Idem
	C3: A1	IS, PS, CS	Idem

* Allegati: Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER nelle lingue: Italiano, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo

Data: 24/10/2023

Firma docente

Alice Bertone