

**Programmazione annuale**

**Disciplina: IRC**

**Anno scolastico 2023-2024**

**Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe I° sez A ind. Liceo Linguistico**

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità(des crizione)	Conoscenze
Imparare ad imparare Individuare collegamenti e relazioni	<b>C1 : Descrizione</b>  Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana	A1 A2	Il valore dell'esperienza religiosa come coscienza dei fattori che incrementano la persona .La natura del senso religioso, cioè come domanda sul senso ultimo della vita e della realtà che sono iscritte nel cuore dell'uomo. Definizione di fede e religione
Comunicare Individuare collegamenti e relazioni	<b>C2 : Descrizione</b>  Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso e, specificamente, del linguaggio cristiano	A2	Le varie manifestazioni della libertà. Libertà religiosa Le problematiche adolescenziali in rapporto alla libertà. Libertà dono di Dio. Atteggiamenti "irragionevoli" di fronte all'interrogativo ultimo: Agnosticismo, materialismo. La libertà di non credere:ateismo
Individuare collegamenti e relazioni Comunicare	<b>C3 : Descrizione</b>  Rilevare il contributo della tradizione ebraico cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali	A2 A3	La storia ebraica funzionale alla formazione della Bibbia, sia essa ebraica che cristiana
Collaborare e partecipare Comunicare Imparare ad imparare	<b>C4 : Descrizione</b>  Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	A4	Razzismo Antisemitismo e terrorismo Bullismo
<b>COMPETENZE MINIME</b>		Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	<b>C1 : Descrizione</b>  Saper individuare la capacità di porsi delle domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole confrontandosi con i valori affermati dal vangelo	A1 A2	La natura del senso religioso, cioè come domanda sul senso ultimo della vita e della realtà che sono iscritte nel cuore dell'uomo.
	<b>C2 : Descrizione</b>  Saper individuare le radici del cristianesimo nella storia ebraica	A2 A3	La storia ebraica

	<b>C3: Descrizione</b> <b>Saper rispettare l'altro</b>	A4	Razzismo Antisemitismo e terrorismo Bullismo
--	---	----	--

(\*) Legenda delle abilità

A1 : Rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali

A2: Riconosce il contributo della religione alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale

A3: Riconosce l'influenza della storia ebraica e consulta correttamente la Bibbia

A4: Comprende e sa tollerare anche chi è diverso