

## Programmazione annuale

### MATERIA: LINGUA E CULTURA STRANIERA Liceo Linguistico (3<sup>a</sup> lingua)

TEDESCO

ANNO SCOLASTICO

2023-2024

CLASSE

SECONDA A FIT

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità *	Conoscenze
<b>CC1: Imparare ad imparare:</b> Organizzare il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.  <b>CC2: Progettare:</b> Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi, priorità e possibilità verificando i risultati.  <b>CC3: Comunicare:</b> Vedi competenze linguistiche.	<b>C1:</b> Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari: scuola, tempo libero ecc...	CS, CO	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e della sfera personale</b> (alimenti, pasti, bevande, negozi, pesi e misure; parti del corpo, dolori, malattie, medicine, oggetti regalo, colori, capi di abbigliamento; locali e edifici pubblici, indicazioni stradali con i mezzi di trasporto, ricette; stagioni, mesi, attività in vacanza, tempo atmosferico);</li><li>- <b>Funzioni linguistiche di base: livello A2</b> (parlare di cibo e pasti, ordinare al caffè e al ristorante, fare proposte, dire dove si va a fare la spesa; chiedere e dire come ci si sente, chiedere e dare il permesso, confrontare oggetti, comprare capi di vestiario; darsi appuntamento in città, dare indicazioni stradali con i mezzi pubblici, esortare, dare istruzioni per una ricetta; raccontare fatti del passato e fatti recenti, parlare del tempo atmosferico, fare ipotesi, motivare scelte);</li><li>- <b>Strutture grammaticali di base: livello A2</b> (il verbo modale <i>wollen</i>, la forma <i>möchten</i>, l'espressione <i>es gibt</i> + A, il moto e lo stato in luogo con negozi e luoghi pubblici: <i>in, auf</i> + A/D; il verbo modale <i>dürfen</i>, i verbi <i>wehtun, leidtun</i> e i pronomi al dativo, l'ordine dei complementi diretti D/A, l'aggettivo interrogativo <i>welcher/e/es</i>, l'aggettivo dimostrativo <i>dieser/e/es</i>, l'aggettivo e l'avverbio comparativo e il superlativo relativo, <i>sehr</i> e <i>viel</i>; l'imperativo dei verbi regolari e irregolari, la costruzione del verbo <i>sich treffen</i>, i verbi <i>einsteigen, aussteigen</i> e <i>umsteigen</i>; il <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari e modali, il <i>Perfekt</i>, la frase subordinata ipotetica e temporale (<i>wenn</i>), la frase subordinata causale (<i>weil</i>), il complemento di tempo determinato e le preposizioni <i>seit, vor, in, zu</i> (+ festività), <i>mit</i> + <i>Jahr</i>, la lettura dell'anno, il complemento di tempo continuato (<i>letztes Jahr, den ganzen Sommer</i>), il moto e lo stato con i nomi geografici e <i>See, Meer, Gebirge, Land</i>);</li><li>- <b>Corretta pronuncia di parole e frasi, di uso comune, utilizzate nei vari moduli disciplinari;</b></li><li>- <b>Conoscenza di alcuni aspetti sociali e culturali dei paesi di cui si studia la lingua</b></li></ul> <p style="text-align: right;"><u>dal libro di testo in adozione:</u></p>
	<b>C2:</b> Interagire in lingua in molte situazioni che si possono presentare nella vita di tutti i giorni.	IS, IO	
	<b>C3:</b> Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o di suo interesse.	PS, PO	
	<b>C4:</b> Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, descrivere brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.	PS, PO, IS, IO	

			<p>PERFEKT 1 - Loescher Ed., Kapitel 6-7-8-9-10</p> <p><u>Materiale ora di conversazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selezione di testi nella sezione “Landeskunde” dei libri in adozione.</li> <li>- Testi, materiale autentico, fotocopie, video, canzoni, esercizi di ascolto che integrano le unità didattiche esplicitate.</li> </ul>
	COMPETENZE MINIME**	Abilità	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	C1: A2	CS, CO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e della sfera personale.</li> <li>- Funzioni linguistiche di base: livello A2</li> <li>- Strutture grammaticali di base: livello A2</li> <li>- Corretta pronuncia di parole e frasi di uso comune.</li> <li>- Conoscenza di alcuni aspetti sociali e culturali dei paesi di cui si studia la lingua.</li> </ul>
	C2: A2	PO, IO	
	C3: A2	PS, PO	
	C4: A2	PS, PO, IS, IO	

\*Legenda delle abilità:

**Comprensione scritta (CS):** E' in grado di leggere testi fattuali semplici su argomenti che si riferiscono al suo campo di interesse raggiungendo un sufficiente grado di comprensione.

**Comprensione orale (CO):** E' in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro che tratti di argomenti familiari.

**Produzione scritta (PS):** Su una gamma di argomenti familiari del suo campo di interesse è in grado di scrivere testi unendoli in una sequenza.

**Produzione orale (PO):** E' in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse.

**Interazione scritta (IS):** E' in grado di trasmettere informazioni e idee su argomenti astratti e concreti, porre domande, scrivere lettere e appunti personali riguardo a semplici informazioni.

**Interazione orale (IO):** E' in grado di utilizzare una gamma di strumenti linguistici semplici per far fronte a quasi tutte le situazioni. Interviene su questioni familiari, esprime opinioni personali, scambia informazioni riferite alla vita di tutti i giorni (es. famiglia, hobby, sport, lavoro, viaggi, ecc.).

\*\***Allegato:** Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER