

Programmazione annuale
MATERIA: LINGUA INGLESE
2^ A FIT Liceo Linguistico (2^ lingua)

INGLESE (2^ lingua)

ANNO SCOLASTICO

2022-2023

CLASSE

2^ A FIT

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>Competenze di Cittadinanza</p> <p>CC1: Imparare ad imparare: Organizzare il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.</p> <p>CC2: Progettare: Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi, priorità e possibilità verificando i risultati.</p> <p>CC3: Comunicare: Vedi competenze linguistiche.</p>	<p>C1: Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari: scuola, tempo libero ecc..</p>	CS, CO	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale: travelling and holidays, means of transport, travel verbs, climate and weather, education and careers, household chores, household objects, gadgets, money, payment, bargains, technology, the internet, touchscreen actions, around the town, sightseeing, adjectives to describe places.</p> <p>Funzioni linguistiche di base a livello A2+: Functions: describing the present situation, talking about friends, talking about interests, going on a journey, talking about the past, talking about habits in the past, comparing past and present, asking and giving advice, talking about obligation, prohibition and lack of prohibition, describing and comparing pictures, talking about what was happening, talking about future plans and intentions, making predictions, inviting, accepting, declining, talking about duration, expressing hypothesis about the future, describing appearances and making comparisons</p> <p>Strutture grammaticali di base a livello A2+: Grammar: be going to, will, may and might for future possibility, present continuous as future, present simple as future, the four types of futures, zero conditional, first conditional, each and every, tense revision: present and past, used to, indefinite pronouns, defining relative clauses, question tags, present perfect simple and continuous, for and since, non-defining relative clauses, infinitive of purpose, when unless as soon as before after until, modal verbs of deduction, degree modifiers.</p> <p>Corretta pronuncia e intonazione di parole e frasi di uso comune, utilizzate nei vari registri e moduli disciplinari</p> <p>Conoscenza di aspetti culturali collegati alla L2.</p> <p>Educazione Civica: <i>TREES: an essential part of cities.</i> Trees provide benefits that improve the quality of city life, making urban environments more liveable and sustainable for everyone.</p>
	<p>C2: Interagire in lingua in molte situazioni che si possono presentare nella vita di tutti i giorni.</p>	PO, IO	
	<p>C3: Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o di suo interesse.</p>	PS, PO	
	<p>C4: Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, descrivere brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p>	PS, PO, IS, IO	

	COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	C1: A2+	CS, CO	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico essenziale di livello A2+ su argomenti di vita quotidiana e sociale. - Funzioni linguistiche di base di livello A2+ - Strutture grammaticali di base a livello A2+ - Adeguata pronuncia e intonazione di parole e frasi di uso comune. - Conoscenza di base di aspetti culturali della L2 - Ed. Civica: conoscenza degli aspetti essenziali relativi all'argomento indicato sopra.
	C2: A2+	PO, IO	
	C3: A2+	PS, PO	
	C4: A2+	PS, PO, IS, IO	

(*) Legenda delle abilità:

Comprensione scritta (CS): E' in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e concreto, formulati nel linguaggio della vita quotidiana.

Comprensione orale (CO): E' in grado di comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purchè si parli lentamente e chiaramente.

Produzione scritta (PS): E' in grado di scrivere una serie di semplici espressioni e frasi legate da semplici connettivi.

Produzione orale (PO): E' in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace con semplici espressioni.

Interazione scritta (IS): E' in grado di interagire con ragionevole disinvoltura in situazioni strutturate e conversazioni brevi. Risponde a domande, scambia idee e informazioni su argomenti familiari.

Interazione orale (IO): E' in grado di comunicare in attività semplici e compiti di routine, basati su scambi comunicativi brevi, semplici e diretti.

Allegato: Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER