

## Programmazione annuale

**Docente: Prof.ssa Maria Grazia Conenna - Karine Pesquera**

**Dal libro di testo "Synergies" 1 e 2, Minerva Scuola**

LINGUA STRANIERA FRANCESE

ANNO SCOLASTICO

2023-2024

CLASSE 2^ sez. A Liceo Linguistico

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<b>Competenze di Cittadinanza</b>  CC1: Imparare ad imparare: Organizzare il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.  CC2: Progettare: Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi, priorità e possibilità verificando i risultati.  CC3: Comunicare: Vedi competenze linguistiche.	<b>C1:</b> Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari: scuola, tempo libero ecc..	CS, CO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale.</li><li>- Funzioni linguistiche di base livello A2+, B1</li><li>- Strutture grammaticali di base livelli A2+, B1</li><li>- Corretta pronuncia di parole e frasi, di uso comune, utilizzate nei vari moduli disciplinari.</li><li>- Conoscenza di alcuni aspetti sociali e culturali della L2.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Unité 7 "Courses et achats !"</b></li><li>• <b>Unité 8 "Saveurs et projets"</b></li><li>• <b>Unité 9 « Etre en forme »</b></li><li>• <b>Unité 10 « Les médias »</b></li><li>• <b>Unité 11 "Se distraire"</b></li><li>• <b>Unité 12 « Une conscience écolo »</b></li><li>• <b>Unité 13 «S'investir»</b></li></ul> <p><b>Educazione Civica: Le harcèlement scolaire.</b></p> <p><b>La programmazione prevede inoltre argomenti scelti dal docente di Conversazione che integrano le unità didattiche esplicitate. Il materiale verrà somministrato in fotocopie.</b></p>
	<b>C2:</b> Interagire in lingua in molte situazioni che si possono presentare nella vita di tutti i giorni.	PO, IO	
	<b>C3:</b> Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o di suo interesse.	PS, PO	
	<b>C4:</b> Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, descrivere brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.	PS, PO, IS, IO	

	COMPETENZE MINIME	Abilità riferimento competenze minime) (in alle	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	<b>C1:</b> A2+	CS, CO	- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale. - Funzioni linguistiche di base livello A2+ - Strutture grammaticali di base livelli A2+ - Conoscenza di alcuni aspetti sociali e culturali della L2. Apprendimento delle principali regole grammaticali delle unità già indicate.
	<b>C2:</b> A2+	PO, IO	
	<b>C3:</b> A2+	PS, PO	
	<b>C4:</b> A2+	PS, PO, IS, IO	

(\*) Legenda delle abilità:

**Comprensione scritta (CS):** E' in grado di leggere testi fattuali semplici su argomenti che si riferiscono al suo campo di interesse raggiungendo un sufficiente grado di comprensione.

**Comprensione orale (CO):** E' in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro che tratti di argomenti familiari.

**Produzione scritta (PS):** Su una gamma di argomenti familiari del suo campo di interesse è in grado di scrivere testi unendoli in una sequenza.

**Produzione orale (PO):** E' in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse.

**Interazione scritta (IS):** E' in grado di trasmettere informazioni e idee su argomenti astratti e concreti, porre domande, scrivere lettere e appunti personali riguardo a semplici informazioni.

**Interazione orale (IO):** E' in grado di utilizzare una gamma di strumenti linguistici semplici per far fronte a quasi tutte le situazioni. Interviene su questioni familiari, esprime opinioni personali, scambia informazioni riferite alla vita di tutti i giorni (es. famiglia, hobby, sport, lavoro, viaggi, ecc.).

**Allegato:** Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER in Italiano e Tedesco