

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>CC1: Imparare ad imparare: Organizzare il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.</p> <p>CC2: Progettare: Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi, priorità e possibilità verificando i risultati.</p> <p>CC3: Comunicare: Vedi competenze linguistiche</p>	<p>C1 : Descrizione apprendere e saper applicare le strutture grammaticali fondamentali della lingua, sia nel contesto scritto che nel parlato. Uso consapevole delle risorse (schemi, mappe grammaticali, vocabolari bilingui sia cartacei che digitali)</p>	CS, CO, PS, PO	<p>Past tenses: past simple and past continuous, regular and irregular verbs</p> <p>Comparative and superlative adjectives</p> <p>Future tenses: will, be going to, present continuous and present simple</p> <p>Modal verbs: will, shall, must and have to</p> <p>Present perfect</p>
	<p>C2 : Descrizione capacità di comprensione di testi anche non brevi e semplici, in lingua standard, sia scritti che orali, su argomenti di vita personale e sociale</p> <p>Comprendere testi di struttura e tipologia varia</p> <p>Ricerca di informazioni e documenti su internet, valutando l'attendibilità delle fonti</p>	CS, CO, PS, PO	<p>Lessico e funzionalità linguistiche a livello A2, in particolare per quanto riguarda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feste e celebrazioni • Il contesto scolastico • Abbigliamento • Tempo e fenomeni atmosferici • Eventi e fasi della vita, prospettive future • Viaggi e vacanze, mezzi di trasporto • Lavori, compiti e obblighi
	<p>C3 : Descrizione interagire con sufficiente scioltezza in produzioni orali sia singolarmente che in dialoghi, su argomenti di vita quotidiana, utilizzando linguaggio</p>	CS, CO, PS, PO	Corretta pronuncia e utilizzo di frasi fatte e strutture tipiche della lingua parlata,

<p>specifico e appropriato e registri vari. produzione di testi semplici e guidati. Produzione di testi scritti anche articolati sulle proprie esperienze e opinioni, in maniera chiara e coesa ed utilizzando un lessico adeguato Presentazione e descrizione di situazioni con scioltezza e coerenza, utilizzando una struttura logica e chiara, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, mappe, cartine, etc.)</p>		<p>ortografia e conoscenza delle funzioni comunicative fondamentali e dei modelli di interazione sociale, in particolare per quanto riguarda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere eventi passati • Parlare delle proprie abilità e interessi • Fare paragoni • Parlare del tempo atmosferico, fare previsioni • Organizzare e descrivere eventi futuri, creare e descrivere piani e orari • Prendere decisioni, fare offerte, richieste e suggerimenti • Chiedere perdono, parlare di regole e leggi • Parlare delle proprie esperienze di vita
<p>C4 : Descrizione espressione delle proprie opinioni su argomenti di attualità</p>	CS, CO, PS, PO	<p>Comprensione delle caratteristiche fondamentali delle istituzioni e della cultura dei paesi di riferimento (Regno Unito e America) anche in relazione con la propria cultura e le proprie esperienze. Comprensione delle differenze culturali e di usi e legali dei diversi paesi</p>

COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
C1 : Descrizione comprensione delle regole fondamentali della grammatica inglese, uso guidato delle risorse (mappe, schemi, vocabolari bilingui sia cartacei che digitali)	CS, PS	Past tenses: past simple and past continuous, regular and irregular verbs Comparative and superlative adjectives Future tenses: will, be going to, present continuous and present simple Modal verbs: will, shall, must and have to Present perfect
C2 : Descrizione capacità di comprensione, guidata, di brevi testi o frasi	CS, CO, PS, PO	Lessico e funzionalità linguistiche essenziali a livello A1/2
C3 : Descrizione formulazione di singole frasi e traduzione guidata	CS, CO, PS, PO	
C4 : Descrizione conoscere elementi selezionati della cultura dei paesi di riferimento (Regno Unito e Stati Uniti), in relazione alle proprie esperienze e al contesto della propria cultura	CS, CO, PS, PO	

(*) Legenda delle abilità:

Comprensione scritta (CS): E' in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e concreto, formulati nel linguaggio della vita quotidiana.

Comprensione orale (CO): E' in grado di comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purchè si parli lentamente e chiaramente.

Produzione scritta (PS): E' in grado di scrivere una serie di semplici espressioni e frasi legate da semplici connettivi.

Produzione orale (PO): E' in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace con semplici espressioni.

Interazione scritta (IS): E' in grado di interagire con ragionevole disinvoltura in situazioni strutturate e conversazioni brevi. Risponde a domande, scambia idee e informazioni su argomenti familiari.

Interazione orale (IO): E' in grado di comunicare in attività semplici e compiti di routine, basati su scambi comunicativi brevi, semplici e diretti. Allegato: Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER

Data

25/10/2023

Firma docente Elena Zanotti