

Programmazione annuale

Disciplina: Francese

Anno scolastico 2023/2024

Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classi I sez. A ind. IPSS

COMPETENZE DI CITTADINANZA	COMPETENZE PECUP PROFESSIONALI	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>- CC1: Imparare ad imparare: Organizzare il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.</p> <p>- CC2: Progettare: Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi, priorità e possibilità verificando i risultati.</p>	<p>- Competenza in uscita n°5: - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>- C1: Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>- Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla routine personale.</p> <p>- Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla sfera personale.</p> <p>- Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e</p>	<p>Unité 0-1 Règles de phonétique de base</p> <p>COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none">• Saluer de façon formelle et informelle• Prendre congé• Demander et dire son nom• Se présenter / Présenter quelqu'un• Demander et préciser l'âge• Demander et préciser la nationalité <p>LEXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none">• Les nombres (0-20)• Les pays et les nationalités <p>GRAMMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none">• Les articles définis et indéfinis• Les articles contractés• Les prépositions + les noms de pays• Les adjectifs interrogatifs• Le pluriel (1)• Le féminin (1)• Les noms et adjectif en -ien

<p>- CC3: Comunicare: Vedi competenze linguistiche.</p>			<p>attinenti alla sfera personale. - Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla sfera personale. - Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla sfera personale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La forme interrogative (1) • Les verbes auxiliaires: être et avoir • Les pronoms sujets • Les verbes en -er • Le verbe s'appeler • Les adjectifs numéraux cardinaux (21 - 69) <p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cap sur la France <p>Unité 2 COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demander et dire sa date de naissance • Demander et donner un renseignement • Remercier • Demander et dire son adresse • Demander et dire son numéro de téléphone • Identifier un objet • Identifier une personne <p>LEXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les saisons et les mois • Les jours de la semaine • L'adresse postale • Le mail • Les couleurs • Les formes • Les matériaux <p>Lexique Plus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les formes dans notre vie <p>GRAMMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels toniques • Les locutions interrogatives
---	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> • Il y a • La forme négative (1) • Les adverbes interrogatifs • Les adverbes de manière et de quantité • Les adjectifs numéraux cardinaux (de 70 à 100) • Le verbe acheter • Les verbes aller, faire et prendre <p>Unité 3 COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demander l'heure • Se renseigner sur un horaire • S'informer sur la fréquence d'une action • La vie scolaire • Dire ce qu'on aime et ce qu'on déteste • Parler de ses habitudes • Exprimer la possession <p>LEXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'heure • Les matières • Les loisirs <p>Lexique Plus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les sports • Les lieux de l'école <p>GRAMMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs possessifs • Les prépositions (1) à et de • La forme négative (2) • La forme interrogative (2) • Oui / Si • Les ordinaux (1-100) • Les expressions avoir faim / soif / froid / chaud / sommeil / envie de...
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes du 1er groupe: particularités (1) • Les verbes pronominaux • Les verbes pouvoir, devoir, vouloir et savoir • Les verbes sortir et dormir <p>CULTURE</p> <p>L'école en France</p> <p>Unité 4</p> <p>COMMUNICATION</p> <p>Demander et donner des conseils</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demander et indiquer une direction • Comprendre un itinéraire / un plan • Caractériser un lieu <p>LEXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les voies • Les magasins • Les lieux publics <p>Lexique Plus</p> <ul style="list-style-type: none"> • La circulation en ville <p>GRAMMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le pluriel (2) • Le pronom on • Les pronoms compléments d'objet direct • Les prépositions (2) <ul style="list-style-type: none"> • Les locutions de lieu • Les adjectifs démonstratifs • Les adverbes de fréquence • L'impératif affirmatif et négatif • L'impératif des verbes être et avoir • Les verbes en -ir: modèle finir • Des verbes en -ir irréguliers
--	--	--	--	---

				<p>CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paris: cap sur la capitale française • Rome: cap sur la capitale italienne <p>Unité 5</p> <p>COMMUNICATION</p> <p>Parler de son aspect physique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parler de son caractère • Demander des informations sur la famille • Décrire sa famille • Proposer de faire quelque chose • Accepter / Refuser <p>LEXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'aspect physique • Le caractère • La famille • Les animaux domestiques <p>Lexique Plus</p> <ul style="list-style-type: none"> • La famille recomposée • La belle-famille • Les animaux de la ferme <p>GRAMMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le féminin des adjectifs (2) • Le féminin des noms (2) • Adjectifs à la forme particulière • Les expressions de quantité • Les verbes impersonnels: il faut, il suffit • Les verbes en -ayer, -oyer, -uyer • Les verbes mettre, connaître et comprendre
--	--	--	--	---

				<p>CULTURE C'est la fête • L'Italie en fête</p> <p>Unité 6 COMMUNICATION Décrire une habitation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Téléphoner • Proposer un rendez-vous • Accepter / Refuser un rendez-vous • Parler du temps qu'il fait <p>LEXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La maison • Les meubles • Le météo <p>Lexique Plus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les tâches ménagères <p>GRAMMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des verbes impersonnels • Le présent progressif • Le passé récent • Les pronom personnels compléments d'objet indirect • Les pronoms en et y • Position des pronoms compléments avec un infinitif • Les adjectifs indéfinis (1) • Les verbes manger et commencer • Les verbes suivre, craindre et conduire
--	--	--	--	--

	Competenza in uscita n°7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	C2: Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.	- Reperire informazioni e documenti in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti. - Ideare e realizzare semplici testi multimediali in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali. - Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera.	Fonti dell'informazione e della documentazione. Social network e new media come fenomeno comunicativo. Caratteri comunicativi di un testo multimediale.
		COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
		C1 : Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.	- Comprensione orale: ascoltare e comprendere comunicazioni linguistiche inerenti ad argomenti familiari - comprende globalmente le funzioni linguistico-comunicative di base. - Comprensione scritta: identificare il significato generale dei testi brevi e semplici.	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. Regole grammaticali fondamentali: pronomi personali soggetto; verbi ausiliari être e avoir;

		<p>C2 : Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<p>Produzione orale: comunicare e partecipare a brevi conversazioni in modo semplice su argomenti molto familiari commettendo anche errori grammaticali che non impediscono la ricezione del messaggio comunicativo.</p>	<p>Aggettivi possessivi; articoli determinativi e indeterminativi; présent de l'indicatif dei verbi trattati in classe (forma affermativa, negativa, interrogativa); la forma femminile degli aggettivi e dei sostantivi; il plurale.</p>
		<p>C3 : Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>Produzione scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scrivere brevi messaggi su argomenti inerenti a sé stesso, alla propria famiglia, alle proprie abitudini e al proprio ambiente; - rispondere a domande personali; - formulare semplici domande su lessico noto. 	

Data 28/10/2023

Firma docente 