

COMPETENZE DI CITTADINANZA <sup>1</sup>	COMPETENZE PECUP PROFESSIONALI <sup>2</sup>	COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ (DESCRIZIONE)	CONOSCENZE <sup>3</sup>
<p><b>1. Imparare a imparare:</b> saper collegare criticamente le diverse nozioni apprese</p> <p><b>2 Progettare:</b> individuare gli strumenti più adatti per risolvere i problemi proposti</p> <p><b>3 Comunicare:</b> essere capaci di ascoltare e comprendere i diversi linguaggi, per poter interagire con gli altri</p> <p><b>4 Collaborare e partecipare:</b> saper interagire secondo il principio di legalità</p>	<p><b>Competenza in uscita n°1:</b>  <i>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</i></p>	<p><b>C.1:</b>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p>	<p><b>A.1:</b> Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo e le loro interconnessioni.</p> <p><b>A.2:</b> Comprendere principi fondamentali e i valori della Costituzione</p> <p><b>A.3:</b> Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori imm modificabili entro i quali porre il proprio agire.</p> <p><b>A.4:</b> Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p> <p><b>A.5:</b> Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita</p>	<p>I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti</p> <p>Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione.</p> <p>I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione.</p> <p>La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative.</p> <p>Lo Stato Italiano nell'Unione Europea e nelle istituzioni internazionali</p>

<sup>1</sup> Riferimento per la selezione di tali competenze è l'allegato 2 del D.M. n.139 del 22 agosto 2007

<sup>2</sup> Riferimento per la selezione di tali competenze è l'allegato B alle "Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale" del 2018 del Ministero dell'Istruzione

<sup>3</sup> Riferimento per la selezione di tali **abilità** e **conoscenze** è l'allegato 1 al D.M 92/2018 del Ministero dell'Istruzione

<p>con i soggetti con cui ci si rapporta, imparare a lavorare in gruppo, rispettando gli impegni presi</p> <p><b>5 Agire in modo autonomo e responsabile:</b> organizzare lo studio, riconoscere quali siano le regole imposte dalla scuola e rispettarle</p> <p><b>6 Risolvere i problemi:</b> risolvere situazioni facendo ricorso a quanto appreso sulla norma giuridica</p> <p><b>7 Individuare collegamenti e relazioni:</b> rielaborare il testo giuridico applicandolo alla realtà quotidiana</p> <p><b>8 Acquisire e interpretare le informazioni:</b> saper leggere il testo normativo e interpretarlo di fronte a casi concret</p>	<p><b>Competenza in uscita n°2:</b> <i>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e inter nazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</i></p>	<p><b>C2:</b> Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.</p>	<p><b>A.1:</b> Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.</p>	<p>I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali.</p> <p>I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo</p>
		<p><b>COMPETENZE MINIME</b></p>	<p><b>Abilità (in riferimento alle competenze minime)</b></p>	<p><b>Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)</b></p>
	<p><b>Competenza in uscita n°1:</b> <i>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione</i></p>	<p><b>C.1</b> Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p>	<p><b>A.1:</b> Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo e le loro interconnessioni. <b>A.2:</b> Comprendere principi fondamentali e i valori della Costituzione <b>A.3:</b> Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme <b>A.4:</b> Essere in grado di costruire un proprio progetto di vita</p>	<p>I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione.</p> <p>I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti</p> <p>La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino</p>
	<p><b>Competenza in uscita n°2:</b> <i>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e inter nazionali</i></p>	<p><b>C.2:</b> Riconoscere le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza</p>	<p><b>A.1:</b> Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo</p>	<p>I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali.</p>

