

**Programmazione annuale**  
**Disciplina: Lingua spagnola**  
**Anno scolastico 2023-2024**

**Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe SECONDA sez. A ind. IPSS – 2^ lingua: Spagnolo**

COMPETENZE DI CITTADINANZA	COMPETENZE PECUP PROFESSIONALI	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>CC1: Imparare ad imparare: Organizzare il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.</p> <p>CC2: Progettare: Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi, priorità e possibilità verificando i risultati.</p> <p>CC3: Comunicare: Vedi competenze linguistiche.</p>	<p><b>Competenza in uscita n° 4:</b>            Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p><b>Competenza in uscita n° 5:</b>            Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p>	<p><b>C1:</b> Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali del Paese di cui si studia la lingua, utilizzando strumenti e metodi adeguati.</p> <p><b>C2:</b> Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>-Saper identificare una gamma di strategie per comunicare con parlanti della lingua oggetto di studio.</p> <p>-Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla sfera personale.</p> <p>-Comprendere in maniera globale testi scritti relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla sfera personale.</p>	<p>-<u>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale:</u>            Faccende domestiche, Sport, In città: strutture e servizi, monumenti, negozi; il corpo umano, kit pronto soccorso, i vestiti, le professioni, il tempo atmosferico.</p> <p>-<u>Funzioni linguistiche di base, livello A1+:</u>            Formule sociali (congratularsi, fare gli auguri ecc.), chiedere e dare indicazioni, esprimere emozioni e sensazioni fisiche, parlare del passato recente e di situazioni abituali nel passato, esprimere obbligo o necessità, fare paragoni, situare fatti nel passato, ordinare al ristorante, parlare del tempo atmosferico.</p>

**Competenza in uscita n° 7:**

Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

**C3:** Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.

-Partecipare a conversazioni o discussioni che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla sfera personale.  
-Fare descrizioni e presentazioni brevi, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla sfera personale.  
-Scrivere testi brevi e semplici, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla sfera personale.

-Reperire informazioni e documenti in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti.  
-Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali.  
-Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera.

-Strutture grammaticali di base, livello A1+:

Il gerundio, *Ir a / Pensar + inf., Ir / Venir*, Imperativo, *Por – Para, Ser – Estar*, Passato prossimo, *Acabar de + inf., Tener que / Haber que / Deber + inf., Hacer falta / Necesitar*, Imperfetto, Trapassato prossimo, Comparativi e superlativi, Passato remoto, Aggettivi e pronomi indefiniti.

-Corretta pronuncia e intonazione di parole e frasi di uso comune.

-Conoscenza di alcuni aspetti sociali e culturali del Paese di cui si studia la lingua.

**Libro di testo in adozione:**  
Juntos, vol. A, Zanichelli.

		COMPETENZE MINIME	Abilità(*) (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
		<b>C1:</b> Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari: scuola, tempo libero ecc..	CS, CO	Idem
		<b>C2:</b> Interagire in lingua in molte situazioni che si possono presentare nella vita di tutti i giorni.	PO, IO	Idem
		<b>C3:</b> Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o di suo interesse.	PS, PO	Idem
		<b>C4:</b> Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, descrivere brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.	PS, PO, IS, IO	Idem

**(\*) Legenda delle abilità:**

**Comprensione scritta (CS):** É in grado di leggere testi concreti semplici e lineari che si riferiscono al suo campo di interesse e raggiunge un sufficiente livello di comprensione.

**Comprensione orale (CO):** É in grado di comprendere informazioni concrete e chiare su argomenti comuni relativi alla sfera del suo quotidiano.

**Produzione scritta (PS):** Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo di suo interesse, è in grado di scrivere testi sufficientemente lineari.

**Produzione orale (PO):** É in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse.

**Interazione scritta (IS):** É in grado di trasmettere informazioni e idee su argomenti astratti e concreti, porre domande, scrivere lettere e appunti personali riguardo a semplici informazioni.

**Interazione orale (IO):** É in grado di comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine che lo interessino. Esprime opinioni personali e scambia informazioni riferite alla vita di tutti i giorni (es. famiglia, hobby, sport, lavoro, viaggi, ecc.).

**Data:** 17/10/2023

Firma docente

*Alice Bertone*