

COMPETENZE DI CITTADINANZA ¹	COMPETENZE PECUP PROFESSIONALI ²	COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ (DESCRIZIONE)	CONOSCENZE ³
1. Imparare a imparare: 2 Progettare: 3 Comunicare: 4 Collaborare e partecipare: 5 Agire in modo autonomo e responsabile:	Competenza in uscita n°1: <i>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</i>	C.1: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.	A.1: Comprendere che i diritti e i doveri esplicitati nella Costituzione rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire.. A.2: Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita. A.3: Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione	c.1: La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative. c.2: Lo Stato Italiano nell'Unione Europea e nelle istituzioni internazionali
6 Risolvere i problemi: 7 Individuare collegamenti e relazioni:	Competenza in uscita n°3: <i>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</i>	C.2: Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.	A.1: Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e le trasformazioni nel tempo. A.2: Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea	c.1: Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali

¹ Riferimento per la selezione di tali **competenze di cittadinanza** è l'allegato 2 del D.M. n.139 del 22 agosto 2007

² Riferimento per la selezione di tali **competenze** è l'allegato B alle "Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale" del 2018 del Ministero dell'Istruzione

³ Riferimento per la selezione di tali **abilità e conoscenze** è l'allegato 1 al D.M 92/2018 del Ministero dell'Istruzione

8 Acquisire e interpretare le informazioni:	Competenza in uscita n.10: <i>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi alla economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</i>	C.3: Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione	A.1: Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione	c.1: Le regole che governano la economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio. c.2: Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio c.3: Caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale
		COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	Competenza in uscita n°1	C.1 Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.	A.1: Comprendere che i diritti e i doveri esplicitati nella Costituzione rappresentano valori imm modificabili entro i quali porre il proprio agire. A.2: Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese	c.1: La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato e il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative.
	Competenza in uscita n°3	C.2: Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.	A.1: Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo	c.1: Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali
	Competenza in uscita n°10	C.3: Riconoscere le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza	A.1: Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro	c.1: Le regole che governano la economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.

