

**Programmazione annuale**

**Disciplina:**

**Anno scolastico**

**Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classi 1..... sez. ...A... ind. ...IPSS.....**

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>CC1: Imparare ad imparare: Organizzare il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.</p> <p>CC2: Progettare: Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi, priorità e possibilità verificando i risultati.</p> <p>CC3: Comunicare: Vedi competenze linguistiche</p>	<p><b>C1</b> : Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>- Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla quotidianità e al vissuto degli studenti</p> <p>- Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla quotidianità e al vissuto degli studenti</p> <p>-Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e</p>	<p>Struttura grammaticali di base livello A1/A2</p> <p>Funzioni linguistiche di base livello A1/A2</p> <p>Ortografia</p> <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale</p> <p>Fonologia</p> <p>Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale</p> <p>Aspetti extralinguistici</p> <p>Aspetti socio-linguistici</p> <p>Corretta pronuncia ed intonazione di parole e frasi di uso comune, utilizzate dei vari registri di moduli disciplinari.</p> <p>Conoscenza di alcuni aspetti sociali e culturali del Paesi di cui si studia la lingua</p>

		<p>attinenti alla quotidianità e al proprio vissuto, argomentando ed esprimendo il proprio punto di vista.</p> <p>- Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla propria quotidianità e al proprio vissuto</p> <p>-Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla propria quotidianità e al proprio vissuto</p>	
	<b>C2 : Identificare le forme</b>		

Di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, in lingua straniera, verificando l'attendibilità delle fonti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reperire informazioni e documenti in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti.</li> <li>- Ideare e realizzare semplici testi multimediali in lingua straniera su tema/che culturali, di studio e professionali.</li> </ul>	
<b>COMPETENZE MINIME</b>	<b>Abilità (in riferimento alle competenze minime)</b>	<b>Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)</b>
<b>C1</b> : Guidato, l'alunno sa Utilizzare la lingua straniera in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per riconoscere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi frasi orali e scritte; per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guidato l'alunno sa comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard relativi ad ambiti di interesse generale e noto e ad argomenti attinenti alla quotidianità e al proprio vissuto</li> <li>- Comprendere in maniera globale semplici testi scritti di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale e ad argomenti attinenti alla quotidianità e al proprio vissuto.</li> <li>- Guidato, partecipa a semplici conversazioni o discussioni utilizzando un lessico semplice e ad alta frequenza relativo alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale ed attinenti alla</li> </ul>	

	<p>quotidianità e al proprio vissuto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guidato, produce semplici e generali descrizioni e presentazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando un lessico semplice e ad alta frequenza; ricorrendo anche a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.)</li> <li>- Guidato, scrive frasi semplici ma chiare ed adeguate allo scopo e al destinatario utilizzando lessico ad alta frequenza.</li> </ul>	
<p><b>C2 :</b> Guidato, l'alunno sa riconoscere le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici e brevi testi multimediali in contesti strutturati, in lingua straniera, verificando l'attendibilità delle fonti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guidato, sa reperire informazioni e documenti in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti;</li> <li>- Guidato, sa realizzare semplici testi multimediali in lingua straniera su tema/che culturali, di studio e professionali.</li> </ul>	

Data  
26/10/2023

Firma docente Mariangela Fisicaro