

Programmazione annuale
Disciplina: Lingua spagnola
Anno scolastico 2023-2024

Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe PRIMA sez. B ind. IPSS – 2^ lingua: Spagnolo

COMPETENZE DI CITTADINANZA	COMPETENZE PECUP PROFESSIONALI	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>CC1: Imparare ad imparare: Organizzare il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.</p> <p>CC2: Progettare: Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi, priorità e possibilità verificando i risultati.</p> <p>CC3: Comunicare: Vedi competenze linguistiche.</p>	<p>Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>Competenza in uscita n° 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p>	<p>C1: Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali del Paese di cui si studia la lingua, utilizzando strumenti e metodi adeguati.</p> <p>C2: Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>-Saper identificare una gamma di strategie per comunicare con parlanti della lingua oggetto di studio.</p> <p>-Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla sfera personale.</p> <p>-Comprendere in maniera globale testi scritti relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla sfera personale.</p>	<p><u>-Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale:</u> Oggetti e materiale scolastico, i colori, i numeri cardinali e ordinali, i giorni della settimana, i mesi e le stagioni, le parti del giorno, nazioni e nazionalità, la famiglia, gli animali domestici, tempo libero, le materie scolastiche, gli sport, la routine, tipi di casa, stanze, mobili e oggetti.</p> <p><u>-Funzioni linguistiche di base, livello A1:</u> Fare domande in classe, fare lo spelling, chiedere un favore e rispondere, domandare e dire la data, salutare e congedarsi, presentarsi, chiedere e dare informazioni personali, descrivere persone, esprimere gusti e interessi, domandare e dire l'ora, proporre attività con familiari e amici, descrivere la propria routine, collocare persone e oggetti nello spazio, ordinare le azioni nel tempo, esprimere la frequenza.</p>

Competenza in uscita n° 7:

Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

C3: Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.

-Partecipare a conversazioni o discussioni che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla sfera personale.
-Fare descrizioni e presentazioni brevi, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla sfera personale.
-Scrivere testi brevi e semplici, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla sfera personale.

-Reperire informazioni e documenti in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti.
-Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali.
-Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera.

-Strutture grammaticali di base, livello A1:

L'alfabeto, pronomi personali soggetto, indicativo presente dei verbi regolari e irregolari, articoli, formazione del femminile e del plurale, verbi riflessivi, pronomi interrogativi, aggettivi possessivi, aggettivi e pronomi dimostrativi, pronomi complemento, *muy-mucho / poco / demasiado / bastante*, il gerundio, *Hay – está, están*, le preposizioni *a – en, Traer – Llevar*.

-Corretta pronuncia e intonazione di parole e frasi di uso comune.

-Conoscenza di alcuni aspetti sociali e culturali del Paese di cui si studia la lingua.

-Ed. civica: Las redes sociales

Libro di testo in adozione:
Somos2030, vol. A, Zanichelli.

		COMPETENZE MINIME	Abilità(*) (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
		C1: Comprendere frasi isolate, testi brevi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza; ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, geografia locale, lavoro.	CS, CO	Idem
		C2: Comunicare in attività semplici e di routine che richiedano solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.	PO, IO	Idem
		C3: Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	IS, PS, CS	Idem

***Legenda delle abilità:**

Comprensione scritta (CS): È in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e concreto, formulati nel linguaggio della vita quotidiana.

Comprensione orale (CO): È in grado di comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente.

Produzione scritta (PS): È in grado di scrivere una serie di semplici espressioni e frasi legate da semplici connettivi.

Produzione orale (PO): È in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace con semplici espressioni.

Interazione scritta (IS): È in grado di interagire con ragionevole disinvoltura in situazioni strutturate e conversazioni brevi. Risponde a domande, scambia idee e informazioni su argomenti familiari.

Interazione orale (IO): È in grado di comunicare in attività semplici e compiti di routine, basati su scambi comunicativi brevi, semplici e diretti.

Data: 17/10/2023

Firma docente

Alice Bertone