

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>Comunicare: comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> <p>Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando</p>	<p>C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il metodo di scomposizione di un polinomio • Saper eseguire la scomposizione in fattori di un polinomio • Saper calcolare m.c.m. tra polinomi 	<p>Polinomi (ripasso)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La scomposizione in fattori di un polinomio • Minimo comune multiplo tra polinomi
	<p>C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere equazioni numeriche intere 	<p>Equazioni di 1° grado intere (ripasso)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le equazioni numeriche intere di primo grado
	<p>C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare una retta sul piano cartesiano • Sapere come riconoscere due rette parallele o incidenti • Sapere calcolare analiticamente il punto di intersezione tra due rette 	<p>Retta e Sistemi lineari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retta sul piano cartesiano • Posizione reciproca tra due rette • Intersezione tra due rette
	<p>C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere disequazioni lineari numeriche intere e rappresentarne le soluzioni su una retta • Risolvere sistemi di disequazioni 	<p>Disequazioni di 1° intere (ripasso)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le disequazioni di 1° intere (richiami) • La risoluzione grafica di una disequazione (richiami)
	<p>C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere semplici equazioni fratte di 1° • Risolvere semplici disequazioni fratte di 1° 	<p>Equazioni e Disequazioni di 1° fratte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risoluzione di una equazione e disequazione di

<p>argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>	e professionale	<ul style="list-style-type: none"> • Studio del segno utilizzando il metodo grafico. 	1° fratta
	C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	Risolvere semplici equazioni intere di 2° <ul style="list-style-type: none"> • Risolvere semplici disequazioni intere di 2° • Studio del segno utilizzando il metodo grafico. 	Equazioni e disequazioni di 2° intere
	C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare il grafico partendo dall'equazione della conica scritta in forma canonica 	Le coniche: <ul style="list-style-type: none"> • Equazione della Parabola.
	COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il metodo di scomposizione di un polinomio • Saper eseguire la scomposizione in fattori di un polinomio • Saper calcolare m.c.m. tra polinomi 	Polinomi (ripasso) <ul style="list-style-type: none"> • La scomposizione in fattori di un polinomio • Minimo comune multiplo tra polinomi
	C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere equazioni numeriche intere 	Equazioni di 1° grado intere (ripasso) <ul style="list-style-type: none"> • Le equazioni numeriche intere di primo grado
	C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare una retta sul piano cartesiano • Sapere come riconoscere due rette parallele o incidenti • Sapere calcolare 	Retta e Sistemi lineari <ul style="list-style-type: none"> • Retta sul piano cartesiano • Posizione reciproca tra due rette • Intersezione tra due rette

	analiticamente il punto di intersezione tra due rette	
C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere disequazioni lineari numeriche intere e rappresentarne le soluzioni su una retta • Risolvere sistemi di disequazioni 	Disequazioni di 1° intere (ripasso) <ul style="list-style-type: none"> • Le disequazioni di 1° intere (richiami) • La risoluzione grafica di una disequazione (richiami)
C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere semplici equazioni fratte di 1° • Risolvere semplici disequazioni fratte di 1° • Studio del segno utilizzando il metodo grafico. 	Equazioni e Disequazioni di 1° fratte <ul style="list-style-type: none"> • Risoluzione di una equazione e disequazione di 1° fratta
C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	Risolvere semplici equazioni intere di 2° <ul style="list-style-type: none"> • Risolvere semplici disequazioni intere di 2° • Studio del segno utilizzando il metodo grafico. 	Equazioni e disequazioni di 2° intere
C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare il grafico partendo dall'equazione della conica scritta in forma canonica 	Le coniche: <ul style="list-style-type: none"> • Equazione della Parabola.

Data 15.10.2023

Firma docente

