

## Programmazione annuale

**Docente: Prof.ssa Maria Grazia Conenna**

**Dal libro di testo: “Enfants, ados, adultes” Autori: Revellino-Schinardi-Tellier ED. Zanichelli**

**Lingua Straniera Francese**

**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

**CLASSE 4^ B IPSS**

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p><b>CC4:</b> Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p> <p><b>CC5:</b> Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale <b>Avvio alla CC7:</b> individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare collegamenti e relazioni appartenenti ad ambiti diversi e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura, individuando analogie, differenze, cause ed effetti.</p> <p><b>Avvio alla CC8:</b> Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare l'informazione nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità, distinguendo tra fatti ed opinioni.</p>	<b>C1 :</b> Comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti concreti e astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione.	CS, CO	<p>1.L'adolescenza e la preadolescenza: condotte a rischio, abuso di tabacco, alcool e droghe, ludopatia;</p> <p>2. Prevenzione e contraccezione, problemi alimentari, bullismo e cyber bullismo.</p> <p>3. Le teorie dello sviluppo psicologico: Freud, Piaget, le 8 tappe dello sviluppo umano secondo Erikson, le intelligenze multiple di Gardner.</p> <p><b>Educazione civica:</b> La prévention contre les conduites à risque: tabac, alcool et drogues.</p>
	<b>C2 :</b> Interagire con relativa scioltezza e spontaneità tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione.	IS, IO, PS, PO	
	<b>C3 :</b> Produrre testi chiari e articolati su una ampia gamma di argomenti .	PS, PO, IS, IO	
	<b>C4:</b> Esprimere opinioni su argomenti di attualità esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.	PS, PO, IS, IO	
	COMPETENZE MINIME*	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	<b>C1 : A2+/B1</b>	CS, CO	<p>-Rafforzamento delle Funzioni linguistiche e delle Strutture grammaticali di base livello A2 - Corretta pronuncia di parole e frasi, di uso comune, utilizzate nei vari moduli disciplinari. - Conoscenza</p>
	<b>C2 : A2+/B1</b>	IS, IO, PS, PO	
	<b>C3 : A2+/B1</b>	PS, PO, IS, IO	
	<b>C4: A2+/B1</b>	PS, PO, IS, IO	

		essenziale di aspetti sociali, culturali, ambientali della L2. - Conoscenza essenziale degli aspetti culturali e socio-sanitari dell'ambito professionale di appartenenza e delle unità disciplinari già citate.
--	--	--

\* Allegati: Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER nelle lingue: Italiano, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo