

Programmazione annuale

Docente: Prof.ssa Maria Grazia Conenna

Dal libro di testo: “Enfants, ados, adultes” Autori: Revellino-Schinardi-Tellier ED. Zanichelli

Lingua Straniera Francese

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

CLASSE 4^ A IPSS

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>CC4: Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p> <p>CC5: Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale Avvio alla CC7: individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare collegamenti e relazioni appartenenti ad ambiti diversi e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura, individuando analogie, differenze, cause ed effetti.</p> <p>Avvio alla CC8: Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare l'informazione nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità, distinguendo tra fatti ed opinioni.</p>	C1 : Comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti concreti e astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione.	CS, CO	<p>1.L'adolescenza e la preadolescenza: condotte a rischio, abuso di tabacco, alcool e droghe, ludopatia;</p> <p>2. Prevenzione e contraccezione, problemi alimentari, bullismo e cyber bullismo.</p> <p>3. Le teorie dello sviluppo psicologico: Freud, Piaget, le 8 tappe dello sviluppo umano secondo Erikson, le intelligenze multiple di Gardner.</p> <p>Educazione civica: La prévention contre les conduites à risque: tabac, alcool et drogues.</p>
	C2 : Interagire con relativa scioltezza e spontaneità tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione.	IS, IO, PS, PO	
	C3 : Produrre testi chiari e articolati su una ampia gamma di argomenti .	PS, PO, IS, IO	
	C4: Esprimere opinioni su argomenti di attualità esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.	PS, PO, IS, IO	
	COMPETENZE MINIME*	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	C1 : A2+/B1	CS, CO	<p>-Rafforzamento delle Funzioni linguistiche e delle Strutture grammaticali di base livello A2 - Corretta pronuncia di parole e frasi, di uso comune, utilizzate nei vari moduli disciplinari. - Conoscenza</p>
	C2 : A2+/B1	IS, IO, PS, PO	
	C3 : A2+/B1	PS, PO, IS, IO	
	C4: A2+/B1	PS, PO, IS, IO	

		essenziale di aspetti sociali, culturali, ambientali della L2. - Conoscenza essenziale degli aspetti culturali e socio-sanitari dell'ambito professionale di appartenenza e delle unità disciplinari già citate.
--	--	--

* Allegati: Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER nelle lingue: Italiano, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo

Data

Firma docente_____