

COMPETENZE DI CITTADINANZA	COMPETENZE PECUP PROFESSIONALI	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Collaborare e partecipare • Individuare collegamenti e relazioni 	<p>Competenza in uscita n° 1 : <i>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (Allegato B)</i></p>	<p>C1 : Descrizione</p> <p>Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto delle regole condivise</p>	<p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</p> <p>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p>	<p>Le principali istituzioni politiche, economiche e religiose tra XI e XVII secolo</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Collaborare e partecipare • Individuare collegamenti e relazioni 	Competenza in uscita <i>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro (Competenza in uscita 4 Allegato B)</i>	C2 : Descrizione Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.	Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.	
	Competenza in uscita n° 3: <i>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (Allegato B)</i>	C3 : Descrizione Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.	Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel Mondo Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche
		COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare 	C1 : Descrizione Guidato e seguito l'alunno sa valutare i fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto	Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale Guidato e seguito l'alunno adotta comportamenti responsabili, sia in	Le principali istituzioni politiche, economiche e religiose tra XI e XVII secolo

<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Individuare collegamenti e relazioni 		delle regole condivise	referimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme	
		C2 : Descrizione Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di re-lazione adeguati anche con culture diverse.	Analizzare i principali processi economici e lavorativi in contesti noti e con la guida dell'insegnante; assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.	
		C3 : Descrizione Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, con la guida di schemi e mappe	Principali trasformazioni tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel Mondo Innovazioni scientifiche e tecnologiche
		C4 : Descrizione		

Data 26 OTTOBRE 2023

Firma docente

