

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p><b>Imparare ad imparare:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p><b>Comunicare:</b> comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> <p><b>Risolvere problemi:</b> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni:</b> individuare e rappresentare, elaborando</p>	<p><b>C1:</b> Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare il metodo di scomposizione di un polinomio</li> <li>• Saper eseguire la scomposizione in fattori di un polinomio</li> <li>• Saper calcolare m.c.m. tra polinomi</li> </ul>	<p><b>Polinomi (ripasso)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La scomposizione in fattori di un polinomio</li> <li>• Minimo comune multiplo tra polinomi</li> </ul>
	<p><b>C1:</b> Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere equazioni numeriche intere</li> </ul>	<p><b>Equazioni di 1° grado intere (ripasso)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le equazioni numeriche intere di primo grado</li> </ul>
	<p><b>C1:</b> Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper rappresentare una retta sul piano cartesiano</li> <li>• Sapere come riconoscere due rette parallele o incidenti</li> <li>• Sapere calcolare analiticamente il punto di intersezione tra due rette</li> </ul>	<p><b>Retta e Sistemi lineari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retta sul piano cartesiano</li> <li>• Posizione reciproca tra due rette</li> <li>• Intersezione tra due rette</li> </ul>
	<p><b>C1:</b> Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere disequazioni lineari numeriche intere e rappresentarne le soluzioni su una retta</li> <li>• Risolvere <b>sistemi di disequazioni</b></li> </ul>	<p><b>Disequazioni di 1° intere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le disequazioni di 1° intere (richiami)</li> <li>• La risoluzione grafica di una disequazione (richiami)</li> </ul>
	<p><b>C1:</b> Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere semplici equazioni fratte di 1°</li> <li>• Risolvere semplici disequazioni fratte di 1°</li> </ul>	<p><b>Equazioni e Disequazioni di 1° fratte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risoluzione di una equazione e disequazione di</li> </ul>

<p>argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</p> <p><b>Acquisire ed interpretare l'informazione:</b> acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>	e professionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studio del segno utilizzando il metodo grafico.</li> </ul>	1° fratta
	<b>C1:</b> Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	Risolvere semplici equazioni intere di 2° <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere semplici disequazioni intere di 2°</li> <li>• Studio del segno utilizzando il metodo grafico.</li> </ul>	<b>Equazioni e disequazioni di 2° intere</b>
	<b>C1:</b> Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper rappresentare il grafico partendo dall'equazione della conica scritta in forma canonica</li> </ul>	<b>Le coniche:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equazione della <b>Parabola</b>.</li> </ul>
	COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	<b>C1:</b> Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare il metodo di scomposizione di un polinomio</li> <li>• Saper eseguire la scomposizione in fattori di un polinomio</li> </ul>	<b>Polinomi (ripasso)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La scomposizione in fattori di un polinomio</li> </ul>
	<b>C1:</b> Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere semplici equazioni numeriche intere</li> </ul>	<b>Equazioni di 1° grado intere (ripasso)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le equazioni numeriche intere di primo grado</li> </ul>
	<b>C1:</b> Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper rappresentare una retta sul piano cartesiano</li> <li>• Sapere come riconoscere due rette parallele o incidenti</li> <li>• Sapere calcolare analiticamente il punto di intersezione tra due rette</li> </ul>	<b>Retta e Sistemi lineari</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retta sul piano cartesiano</li> <li>• Posizione reciproca tra due rette</li> <li>• Intersezione tra due rette</li> </ul>

C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere semplici disequazioni di 1° intere e rappresentarne le soluzioni su una retta</li> <li>• Risolvere semplici <b>sistemi di disequazioni</b></li> </ul>	<b>Disequazioni di 1° intere (ripasso)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le disequazioni di 1° intere (richiami)</li> <li>• La risoluzione grafica di una disequazione (richiami)</li> </ul>
C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere semplici equazioni fratte di 1°</li> <li>• Risolvere semplici disequazioni fratte di 1°</li> <li>• Studio del segno utilizzando il metodo grafico.</li> </ul>	<b>Equazioni e Disequazioni di 1° fratte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risoluzione di una equazione e disequazione di 1° fratta</li> </ul>
C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	Risolvere semplici equazioni intere di 2° <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere semplici disequazioni intere di 2°</li> <li>• Studio del segno utilizzando il metodo grafico.</li> </ul>	<b>Equazioni e disequazioni di 2° intere</b>
C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper rappresentare il grafico partendo dall'equazione della conica scritta in forma canonica</li> </ul>	<b>Le coniche:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equazione della <b>Parabola</b>.</li> </ul>

Data 15.10.2023

Firma docente

