

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>competenza in materia di cittadinanza</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>C1 : Descrizione</p> <p>Conoscere la Costituzione</p>	<p>-Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>-Stabilire col mondo esterno comportamenti socialmente responsabili</p>	<p>Approfondimenti di geopolitica e attualità Elementi base dell'ordinamento dello Stato Italiano Le Istituzioni Europee: l'importanza politico – finanziaria di essere in UE Gli enti finanziari e le loro funzioni Educazione finanziaria: i costi organizzazione e gestione dei costi di produzione di un'azienda riportati nella quotidianità di un'organizzazione familiare Diritti e doveri economici Diritto d'autore e aspetti giuridici: il copyright Legislazione sulla protezione dei dati</p> <p>Quotidiano in Classe</p>

<p>C2 : Descrizione</p> <p>Sviluppo Sostenibile</p>	<p>-Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e</p>	<p><i>Igiene e cultura medica</i></p> <p>- La prevenzione primaria: igiene quotidiana personale e domestica come profilassi</p> <p>- La piramide alimentare, principi di una corretta alimentazione</p> <p>IRC</p> <p>Educazione all'affettività</p> <p>DIRITTO</p> <p>Educazione alla sessualità.</p>
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	
C3 : Descrizione Cittadinanza digitale	<p>-Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p>Utilizzare le funzioni fornite da Excel Creare tabelle di dati Realizzare grafici Costruzione e utilizzo di diapositive per la presentazione di informazioni Uso consapevole delle TIC: strumenti di Office Automation e di ogni forma di comunicazione digitale (email, social ecc.)” e “attenzione ai temi della sostenibilità</p>
COMPETENZE MINIME	<p>Abilità (in riferimento alle competenze minime)</p>	<p>Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)</p>
C1 : Descrizione Conoscere la Costituzione	<p>-Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona,</p>	<p>Approfondimenti di geopolitica e attualità Elementi base dell’ordinamento dello Stato Italiano Le Istituzioni Europee: l’importanza politico – finanziaria di essere in UE</p>

		<p>Gli enti finanziari e le loro funzioni Educazione finanziaria: i costi organizzazione e gestione dei costi di produzione di un'azienda riportati nella quotidianità di un'organizzazione familiare Diritti e doveri economici Diritto d'autore e aspetti giuridici: il copyright Legislazione sulla protezione dei dati</p> <p>Quotidiano in Classe</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>della collettività e dell'ambiente</p> <p>-Stabilire col mondo esterno comportamenti socialmente responsabili</p>	
<p>C2 : Descrizione</p> <p>Sviluppo Sostenibile</p>	<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p><i>Igiene e cultura medica</i></p> <p>- La prevenzione primaria: igiene quotidiana personale e domestica come profilassi</p> <p>- La piramide alimentare, principi di una corretta alimentazione</p> <p>IRC</p> <p>Educazione all'affettività</p> <p>DIRITTO</p> <p>Educazione alla sessualità.</p>
<p>C3 : Descrizione</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	<p>-Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p>Utilizzare le funzioni fornite da Excel</p> <p>Creare tabelle di dati Realizzare grafici Costruzione e utilizzo di diapositive per la presentazione di informazioni</p> <p>Uso consapevole delle TIC: strumenti di Office Automation e</p>

		di ogni forma di comunicazione digitale (email, social ecc.)” e “attenzione ai temi della sostenibilità
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Data 18/10/2023

Firma docente Roseghini