

COMPETENZE DI CITTADINANZA	COMPETENZE PECUP PROFESSIONALI	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
-COMUNICARE -COLLABORARE E PARTECIPARE -AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE -RISOLVERE PROBLEMI -INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI -ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Competenza in uscita n°1 : <i>(Allegato B)</i> -Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. Competenza in uscita n°2: <i>(Allegato B)</i> Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti : sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.	C1 : Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto delle regole condivise. C2: Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici.	-Riconoscere le relazioni tra obiettivi e attività di un progetto in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo. Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure in contesti operativi. -Produrre diverse tipologie di resoconto. -Predisporre semplici piani di lavoro sulla base dei bisogni individuati. -Collegare le tipologie di prestazioni ai rispettivi servizi. -Individuare le modalità di accesso alle tipologie di prestazioni. – Riconoscere le tecniche di animazione in relazione alle diverse età e ai bisogni.	Metodologia del lavoro sociale, socio-sanitario e socio-educativo. Modelli e tecniche di progettazione in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo. Le figure professionali nei servizi: formazione, profilo, ruolo e funzioni. Tipologie di resoconto: report, verbali, relazioni. Piani di lavoro, tecniche e strumenti per la rilevazione dei bisogni socio-assistenziali e sanitari. Enti e agenzie di fornitura dei servizi sociali e sanitari. L'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e dei Servizi Sociali. I Livelli Essenziali delle prestazioni Strumenti per la progettazione delle attività di animazione socio-educativa.

		COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
		C1 : Descrizione Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità e anziani e altri soggetti in situazione di svantaggio.	Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali e socio-sanitari.	Tipologie dei servizi sociali, socio-educativi, sanitari e socio-sanitari. Modalità di accesso ai servizi socio-assistenziali La progettazione nel settore socio-assistenziale
		C2 : Descrizione Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in diversi contesti organizzativi e lavorativi.	Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure professionali nei contesti socio-assistenziali.	Le figure professionali nei servizi e loro funzioni.
		C3 : Descrizione Realizzare attività di educative, di animazione sociale, Ludiche e culturali	Realizzare attività laboratoriali e di animazione con interventi appropriati in base ai bisogni individuati.	Attività e tecniche di animazione sociale, ludica e educativa in relazione alle diverse età e condizioni.
		C4 : Descrizione		