

Programmazione annuale**Disciplina: STORIA****Docente: Morelloni****Anno scolastico:2023/2024****Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe V sez. C ind. INFORMATICO**

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
	C1: Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.- Analizzare problematiche significative del periodo considerato.- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.- Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.- Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.- Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali.- Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.	<ul style="list-style-type: none">- Dalla seconda Rivoluzione industriale alla Belle époque- Prima guerra mondiale e Rivoluzione in Russia- Il dopo guerra e gli anni Venti- Gli anni Trenta- Seconda Guerra Mondiale- Il secondo dopoguerra- La guerra fredda- L'Italia Repubblicana- La contemporaneità

		<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico. - Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storicointerdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento. - Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali. 	
	C2: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare storicamente campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento. - Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento 	
	COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	C1: Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	Conoscere gli aspetti generali dell'evoluzione storica riuscendo a collocarli nel tempo in rapporto anche con la contemporaneità	Conoscenza dei principali fatti storici e dei loro rapporti di causa-effetto
	C2 : Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Sapersi orientare sulla linea del tempo prendendo in considerazione gli aspetti della realtà locale e la loro evoluzione storico-sociale	Conoscenza della realtà in cui lo studente vive e dei rapporti tra essa ed altri paesi (ad es. il proprio Paese di provenienza)

18/10/2023

Prof.ssa Felicita Morelloni