

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza in materia di cittadinanza competenza imprenditoriale competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	C1 : Descrizione Conoscere la Costituzione	-Partecipare al dibattito culturale. -Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate -Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. -Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Italiano - evoluzione del pensiero politico nella storia della letteratura (ad es: il pensiero politico di Foscolo, la poesia patriottica, il pensiero politico di D'Annunzio...) - percorsi di Cittadinanza e Costituzione in preparazione all'esame Storia - l'evoluzione del diritto e della politica in età moderna (ad es: gli stati totalitari, le principali ideologie politiche ed economiche...) - la Repubblica Italiana Inglese: - brani di civiltà o di attualità in lingua inglese Quotidiano in Classe
	C2 : Descrizione Sviluppo Sostenibile	-Compiere le scelte di partecipazione	Gestione prog. org. impresa

	<p>alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>-Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</p> <p>-Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<p>- Agenda 2030 Sviluppo sostenibile: goals e targets.</p> <p>- La Responsabilità sociale d'impresa; Impresa Etica.</p> <p>Italiano</p> <p>- la povertà e i problemi sociali che emergono dalle novelle di Verga e Pirandello</p> <p>Scienze motorie</p> <p>- I rischi per la salute derivanti dal doping</p>
C3 : Descrizione Cittadinanza digitale	<p>-Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>	<p>Sistemi e reti</p> <p>- Cittadinanza digitale: gestione e protezione delle identità in rete.</p> <p>- SPID, PEC e salvaguardia di dati sensibili tramite crittografia.</p> <p>Informatica</p>

		- Le responsabilità nella gestione di banche dati - (GDPR); gli abusi di grosse banche (“big data” analysis).
COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
C1 : Descrizione Conoscere la Costituzione	Partecipare al dibattito culturale. -Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate -Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. -Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Italiano - evoluzione del pensiero politico nella storia della letteratura (ad es: il pensiero politico di Foscolo, la poesia patriottica, il pensiero politico di D’Annunzio...) - percorsi di Cittadinanza e Costituzione in preparazione all’esame Storia - l’evoluzione del diritto e della politica in età moderna (ad es: gli stati totalitari, le principali ideologie politiche ed economiche...)

		<p>- la Repubblica Italiana</p> <p>Inglese:</p> <p>- brani di civiltà o di attualità in lingua inglese</p> <p>Quotidiano in Classe</p>
<p>C2 : Descrizione</p> <p>Sviluppo Sostenibile</p>	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>-Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</p> <p>-Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi</p>	<p>Gestione prog. org. impresa</p> <p>- Agenda 2030 Sviluppo sostenibile: goals e targets.</p> <p>- La Responsabilità sociale d'impresa; Impresa Etica.</p> <p>Italiano</p> <p>- la povertà e i problemi sociali che emergono dalle novelle di Verga e Pirandello</p> <p>Scienze motorie</p> <p>- I rischi per la salute derivanti dal doping</p>

	formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	
C3 : Descrizione Cittadinanza digitale	-Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Sistemi e reti - Cittadinanza digitale: gestione e protezione delle identità in rete. - SPID, PEC e salvaguardia di dati sensibili tramite crittografia. Informatica - Le responsabilità nella gestione di banche dati - (GDPR); gli abusi di grosse banche (“big data” analysis).

Data 16/10/2023

Firma docente Roseghini