

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>1 - Imparare ad imparare</p> <p>2 - Progettare</p> <p>3 - Comunicare e comprendere</p> <p>4 - Collaborare e partecipare</p> <p>5 - Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>6 - Risolvere problemi</p> <p>7 - Individuare collegamenti e relazioni:</p> <p>8 - Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>C1: osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>C2: analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p> <p>C3: essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p> <p>C4: Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>C5: Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa.</p> <p>C6: Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.</p> <p>C7: Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>- saper riconoscere i vari tipi di organismi viventi nelle loro linee generali</p> <p>- riconoscere i livelli di organizzazione dei viventi</p> <p>- riconoscere le caratteristiche chimiche delle sostanze che compongono gli esseri viventi</p> <p>- organizzare e rappresentare i dati raccolti</p> <p>- applicare metodo e conoscenze in situazioni tipiche dell'ambito scientifico-tecnologico</p> <p>- presentare i risultati dell'analisi</p> <p>- utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>- riconoscere l'utilità della tecnologia nella vita quotidiana</p> <p>- comprendere il ruolo informativo degli acidi nucleici nel controllo dello sviluppo cellulare</p>	<p>EVOLUZIONE E VITA</p> <p>La cellula nei viventi</p> <p>L'organizzazione dei viventi</p> <p>Il ruolo del DNA</p> <p>Il metodo scientifico</p> <p>LA VITA SULLA TERRA</p> <p>Origine della vita</p> <p>Storia della vita</p> <p>L'evoluzionismo</p> <p>Darwin e la selezione naturale</p> <p>CLASSIFICAZIONE DEI VIVENTI</p> <p>I procarioti</p> <p>Virus</p> <p>I protisti</p> <p>I funghi</p> <p>Le piante</p> <p>Gli animali</p> <p>LE BIOMOLECOLE</p> <p>L'acqua</p> <p>Carboidrati</p> <p>Lipidi</p> <p>Proteine</p>
		<p>- riconoscere la struttura di una cellula e le sue parti costitutive</p> <p>- saper distinguere le diverse tipologie cellulari</p> <p>- operare nei laboratori utilizzando strumenti, metodiche e procedure idonee</p>	<p>LA CELLULA</p> <p>La cellula eucariote</p> <p>La membrana</p> <p>Trasporti</p> <p>Il nucleo e il citoplasma</p> <p>Gli organuli cellulari</p>
		<p>- riconoscere i principali processi metabolici del mondo vivente</p>	<p>ENERGIA PER LA CELLULA</p> <p>La respirazione cellulare</p> <p>Le fermentazioni</p> <p>La fotosintesi clorofilliana</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere i meccanismi riproduttivi degli esseri viventi</li> <li>- utilizzare la terminologia specifica e comprendere le conseguenze di eventuali errori</li> <li>- operare in laboratorio utilizzando strumenti, metodiche e procedure idonee</li> <li>- comprendere gli sviluppi delle moderne biotecnologie e i loro influssi sulla vita</li> </ul>	LA RIPRODUZIONE CELLULARE Mitosi Meiosi Alterazioni cromosomiche TRASMISSIONE DEI CARATTERI EREDITARI Leggi di Mendel Oltre Mendel
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riuscire a seguire il percorso anatomico e fisiologico delle sostanze nutritive</li> <li>- saper collegare gli scambi gassosi con il flusso sanguigno</li> </ul>	DALLA CELLULA ALL'ORGANISMO I tessuti Cenni sui principali apparati
COMPETENZE MINIME		
Osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. Comunicare o comprendere messaggi semplici Acquisire ed interpretare l'informazione	Conoscere le diverse categorie di macromolecole e le principali caratteristiche distintive di ciascuna; sapere le funzioni fondamentali delle molecole della vita	Le biomolecole
	Saper distinguere tra cellule procariote ed eucariote; conoscere la struttura delle due tipologie di cellula e le funzioni delle parti che le caratterizzano; conoscere le caratteristiche distintive tra cellula animale e vegetale.	La cellula
	Conoscere il significato di respirazione cellulare e fotosintesi.	Metabolismo energetico
	Conoscere le fasi principali e ciò che avviene nel processo di mitosi e di meiosi	Riproduzione cellulare

Sapere esprimere i fondamenti della genetica mendeliana	La trasmissione dei caratteri
Conoscere le principali caratteristiche strutturali e funzionali dell'apparato digerente, respiratorio e circolatorio	Gli apparati del corpo umano

Data 06/10/2023

Firma docente\_\_\_\_\_