

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> </ul>	<b>C1 : Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche</b>	A1, A2, A3, A4, A5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le periodizzazioni fondamentali della storia</li> <li>• I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ROMA Le origini (recupero programma di I) La repubblica (recupero programma di I) L'Impero</li> <li>- I REGNI ROMANO-BARBARICI</li> <li>- L'IMPERO BIZANTINO</li> <li>- I LONGOBARDI</li> <li>- LA CHIESA E IL MONACHESIMO</li> <li>- LA CIVILTÀ ARABA</li> <li>- IL SACRO ROMANO IMPERO</li> <li>- IL FEUDALESIMO</li> <li>- LA CIVILTÀ COMUNALE</li> <li>- LO SCONTRO TRA PAPATO E IMPERO</li> </ul> </li> </ul>
	<b>C2 : Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree</b>	A1, A2, A3, A4, A5	Vedi sopra
	<b>C3 : Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela personale, della collettività e dell'ambiente</b>	A6, A7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organi dello stato e loro funzioni principali</li> <li>• Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani</li> </ul>

		e alla promozione delle pari opportunità
COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
<b>C1 : Vedi sopra</b>	A1, A2,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le periodizzazioni fondamentali della storia</li> <li>• I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano:</li> <li>• I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano:</li> <li>- ROMA <ul style="list-style-type: none"> <li>Le origini (recupero programma di I)</li> <li>La repubblica (recupero programma di I)</li> <li>L'Impero</li> </ul> </li> <li>- I REGNI ROMANO-BARBARICI</li> <li>- L'IMPERO BIZANTINO</li> <li>- I LONGOBARDI</li> <li>- LA CHIESA E IL MONACHESIMO</li> <li>- LA CIVILTÀ ARABA</li> <li>- IL SACRO ROMANO IMPERO</li> <li>- IL FEUDALESIMO</li> <li>- LA CIVILTÀ COMUNALE</li> <li>- LO SCONTRO TRA PAPATO E IMPERO</li> </ul>
<b>C2 : Vedi sopra</b>	A1, A2	Vedi sopra
<b>C3 : Vedi sopra</b>	A6, A7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organi dello stato e loro funzioni principali</li> <li>• Principali problematiche</li> </ul>

		relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità
--	--	--

**(\*) Legenda delle abilità (indicare):**

A1 Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche

A2 Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo

A3 Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi

A4 Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale

A5 Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.

A6 Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società- stato

A7 Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali

Data: 28/10/23

Firma docente Massimo Bini