

**Programmazione annuale**

**Disciplina: IRC**

**Anno scolastico 2023-2024**

**Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe 2<sup>°</sup> sez A ind. Info**

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità(des crizione)	Conoscenze
Imparare ad imparare Individuare collegamenti e relazioni comunicare risolvere problemi	<b>C1 : Descrizione</b> Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo e impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo	A1	Conosce in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell'A. E del N. Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica ed il pensiero. Eventuali distorsioni: i vangeli apocrifi
Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni	<b>C2 : Descrizione</b> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree culturali	A2	Approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche L'esperienza cristiana ha sempre origine dall'incontro dell'uomo con Cristo
Imparare ad imparare collaborare e partecipare	<b>C3 : Descrizione</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona. Principio di legalità e di solidarietà	A2 A3	Analisi del mondo della droga e dell'alcool, in particolare delle motivazioni e delle conseguenze
Individua collegamenti e relazioni	<b>C4 : Descrizione</b> Confrontare i tre monoteismi privilegiando quello cristiano alla luce dell'integrazione e dell'accoglienza di mondi altri	A2 A3	Il Dio ebraico, il Dio cristiano e il Dio musulmano con i rispettivi libri sacri
	COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	<b>C1 : Descrizione</b> confronta i tre monoteismi privilegiando quello cristiano	A1	Conosce la persona e il messaggio di salvezza di Gesù Cristo.
	<b>C2 : Descrizione</b> Saper comprendere i testi sacri	A2	Conosce in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti

			dell'A. E del N. Testamento
	<b>C3</b> Saper distinguere le tre divinità monoteistiche	A2 A3 A4	Il Dio ebraico, il Dio cristiano e il Dio musulmano
	<b>C4: Descrizione</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole a tutela della persona	A2 A3	Distingue le principali tossicodipendenze, di cui conosce gli effetti

(\*) Legenda delle abilità

A1 : Rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali

A2: Riconosce il contributo della religione alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale

A3: Riconosce l'influenza della storia ebraica e consulta correttamente la Bibbia

A4: Comprende e sa tollerare anche chi è diverso