

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>CC1: Costruire del sé e dell'identità personale: imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>CC2: Rapporto con la realtà naturale e sociale: risolvere problemi, acquisire e interpretare l'informazione, individuare collegamenti e relazioni</p> <p>CC3: Relazioni con gli altri: collaborare e partecipare, comunicare</p>	<p>C1: Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari: scuola tempo libero etc...</p>	<p>CS, CO</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale. Funzioni linguistiche e strutture grammaticali di livello A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about films and tv programmes • Giving opinions • Talking about the past • Describing events in the past • Showing interest • Talking about school • Talking about ability • Talking about actions in progress in the past • Describing clothes • Making comparisons • Talking about the weather • Talking about future intentions • Talking about life events, ambitions and intentions • Making predictions about the future • Talking about future arrangements and timetables • Making decisions, offers, requests and promises • Apologising • Talking about life experiences • Talking about how things happen <p>Strutture grammaticali e linguistiche di livello A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple (affirmative, negative, interrogative and short answers) • Present continuous (affirmative, negative, interrogative and short answers) • Past simple: be, be born • Past time expressions • Past simple simple: all verbs (affirmative, negative) • Regular verbs: spelling

			<ul style="list-style-type: none"> • Past simple: interrogative and short answers • Verbs and prepositions in questions • Present tenses and past simple • Past continuous • Past continuous vs. past simple • When, while, as • Comparative adjectives • Negative comparisons • Superlative adjectives • Be going to • After, before, when, while, as soon as • Future forms: present continuous, present simple, be going to • Modal verbs: will e shall • Present perfect with ever and never • Irregular past participle • Adverbs of manner and comparative adverbs • Been vs. gone • Present perfect vs. Past simple • Countable and uncountable nouns • Quantifiers <p>• Educazione civica: l'uso consapevole dei media; i pro e contro dei social</p> <p>Corretta pronuncia di parole e frasi, di uso comune, utilizzate nei vari moduli disciplinari</p> <p>Conoscenza degli aspetti culturali della L2</p>
	C2 : Interagire in molte situazioni che si possono presentare nella vita di tutti i giorni in lingua.	IS, IO	Idem
	C3 : Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o di suo interesse.	PS, PO	Idem
	C4 : Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, descrivere brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti	PS, PO, IS, IO	Idem
	COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	C1 : A2	CS, CO	Lessico e strutture grammaticali usati in contesti semplici ed essenziali con riferimento alla programmazione sopraindicata.

C2 : A2	IS, IO	Idem
C3 : A2	PS, PO	Idem
C4 : A2	PS, PO, IS, IO	Idem

Legenda delle abilità:

Comprensione scritta (CS): È in grado di leggere testi fattuali semplici su argomenti che si riferiscono al suo campo di interesse raggiungendo un sufficiente grado di comprensione.

Comprensione orale (CO): È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro che tratti argomenti familiari.

Produzione scritta (PS): Su una gamma di argomenti familiari del suo campo di interesse è in grado di scrivere testi lineari unendoli in una sequenza.

Produzione orale (PO): È in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse.

Interazione scritta (IS): È in grado di trasmettere informazioni e idee su argomenti astratti e concreti, informazioni, porre domande, scrivere lettere e appunti personali riguardo a semplici informazioni.

Interazione orale (IO): È in grado di utilizzare una gamma di strumenti linguistici semplici per far fronte a quasi tutte le situazioni. Interviene su questioni familiari, esprime opinioni personali, scambia informazioni riferite alla vita di tutti i giorni (es. famiglia, hobby, sport, lavoro, viaggi ecc.).

Data 25/10/2023

Firma docente_____