

Programmazione annuale**Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA****Anno scolastico 2023 24****Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classi 2 sez. C ind. INFO**

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	CONOSCENZE
1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione	C1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Individuare le motivazioni che hanno portato alla scelta dell'attuale forma di Stato Analizzare i principi e gli strumenti che lo Stato adotta per assicurare a tutti i cittadini le medesime libertà e gli stessi diritti Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali e nazionali) in relazione agli obiettivi da perseguire. Individuare varietà, specificità e dinamiche dei diversi sistemi economici Collocare storicamente le informazioni acquisite Identificare i diversi sistemi economici da alcuni elementi di base (i concetti di lavoro, equità e funzione dello Stato)	Forme di Stato Forme di governo Lo Stato italiano e la sua struttura secondo la Costituzione, con particolare riferimento al territorio e al decentramento regionale Le forme di Stato nel rapporto cittadini-governanti. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche Analisi delle premesse e dei fondamenti storici del sistema capitalistico Le reazioni al sistema capitalistico e la sua conseguente evoluzione Nascita ed evoluzione del sistema collettivista Analisi dei sistemi economici moderni
	“	Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire Identificare le diverse funzioni degli organi dello Stato	Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana Concetto e funzioni del Parlamento e del Governo Concetto e funzioni della magistratura: i procedimenti giudiziari Funzioni del Presidente della Repubblica e della Corte costituzionale Le competenze degli enti locali e il decentramento amministrativo L'organizzazione amministrativa dello Stato.

	<p>Individuare le funzioni del Presidente della Repubblica Determinare i diversi procedimenti giudiziari</p> <p>Individuare la specificità delle diverse funzioni degli enti locali Individuare i principi su cui si basa l'attività amministrativa dello Stato</p>	
“	<p>Riconoscere l'importanza e il valore delle organizzazioni internazionali. Realizzare dei prodotti multimediali informativi sulla normativa relativa alla parità di genere a livello UE.</p>	<p>Le organizzazioni internazionali. Le politiche sulla parità di genere dell'UE</p>
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	<p>Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari del mercato nelle sue diverse forme Riconoscere come funzionano nella realtà la domanda e l'offerta di un bene Calcolare il prezzo d'equilibrio ipotizzando le curve della domanda e dell'offerta di un bene</p>	<p>Concetto e funzione di mercato Forme di mercato ed elementi che le connotano Concetto di domanda e offerta e loro variazione in base al prezzo Concretezza delle diverse forme di mercato</p>
“	<p>Riconoscere le funzioni dei diversi tipi di moneta ed esemplificarli traendo notizie dalla realtà familiare Riconoscere le caratteristiche principali del mercato della moneta Individuare gli effetti delle</p>	<p>Significato di moneta e sue funzioni Valore della moneta e conseguente andamento dei prezzi: l'inflazione Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano Mercato finanziario e collegamenti con il mercato monetario Tipi di moneta con particolare riferimento alla moneta europea</p>

	variazioni del valore della moneta nella vita quotidiana dei soggetti economici	
	Collocare storicamente protezionismo e libero scambio in relazione al commercio internazionale Individuare gli elementi utili per costruire una bilancia dei pagamenti Individuare le dinamiche dei sistemi economici in un contesto mondiale globalizzato Individuare, esaminando la realtà di diversi Paesi, se sono Paesi sviluppati oppure no Individuare i collegamenti tra sviluppo e sviluppo sostenibile indicando anche quali azioni si possono compiere nel vivere quotidiano	L'economia mondiale come interazione tra sistemi economici Regolamenti internazionali degli scambi: la globalizzazione Processi di sviluppo e squilibri internazionali: cause del sottosviluppo Concetto di ambiente e di sviluppo sostenibile
COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	
C1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Individuare le motivazioni che hanno portato alla scelta dell'attuale forma di Stato Analizzare i principi e gli strumenti che lo Stato adotta per assicurare a tutti i cittadini le medesime libertà e gli stessi diritti Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in	Forme di Stato Forme di governo Concetto e funzioni del Parlamento e del Governo Concetto e funzioni della magistratura: i procedimenti giudiziari Funzioni del Presidente della Repubblica e della Corte costituzionale

	<p>relazione agli obiettivi da conseguire</p> <p>Identificare le diverse funzioni degli organi dello Stato</p> <p>Riconoscere l'importanza e il valore delle organizzazioni internazionali.</p>	
<p>C2: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p>Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari del mercato nelle sue diverse forme</p> <p>Riconoscere come funzionano nella realtà la domanda e l'offerta di un bene</p> <p>Riconoscere le funzioni dei diversi tipi di moneta ed esemplificarli traendo notizie dalla realtà familiare</p> <p>Identificare i diversi sistemi economici da alcuni elementi di base (i concetti di lavoro, equità e funzione dello Stato)</p> <p>Individuare gli effetti delle variazioni del valore della moneta nella vita quotidiana dei soggetti economici</p> <p>Collocare storicamente protezionismo e libero scambio in relazione al commercio internazionale</p> <p>Individuare le dinamiche dei sistemi economici in un contesto mondiale globalizzato</p>	<p>Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche</p> <p>Analisi delle premesse e dei fondamenti storici del sistema capitalistico</p> <p>Le reazioni al sistema capitalistico e la sua conseguente evoluzione</p> <p>Nascita ed evoluzione del sistema collettivista</p> <p>Analisi dei sistemi economici moderni</p> <p>I Principi della PA</p> <p>Gli organi dell'UE</p> <p>Concetto e funzione di mercato</p> <p>Forme di mercato ed elementi che le connotano</p> <p>Concetto di domanda e offerta e loro variazione in base al prezzo</p> <p>Significato di moneta e sue funzioni</p> <p>Valore della moneta e conseguente andamento dei prezzi: l'inflazione</p> <p>Mercato finanziario e collegamenti con il mercato monetario</p> <p>L'economia mondiale come interazione tra sistemi economici</p> <p>Regolamenti internazionali degli scambi: la globalizzazione</p> <p>Processi di sviluppo e squilibri internazionali: cause del sottosviluppo</p>

	Individuare, esaminando la realtà di diversi Paesi, se sono Paesi sviluppati oppure no Individuare i collegamenti tra sviluppo e sviluppo sostenibile	
--	--	--

Data 10 10 2023

Firma docente MARIASOLE PORPORA