

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>1 - Imparare ad imparare</p> <p>2 - Progettare</p> <p>3 - Comunicare e comprendere</p> <p>4 - Collaborare e partecipare</p> <p>5 - Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>6 - Risolvere problemi</p>	<p>C1: osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>C2: analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p> <p>C3: essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p> <p>C4: Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento,</p>	<p>- Descrivere la struttura a strati della Terra</p> <p>- Enunciare la teoria della tettonica delle placche</p> <p>- Descrivere i diversi tipi di eruzioni vulcaniche e la forma dei vulcani ad esse associate</p> <p>- Enunciare il meccanismo all'origine dei terremoti</p> <p>- Enunciare le caratteristiche delle onde sismiche</p> <p>- Definire la scala Richter e la scala MCS</p>	<p>L'ATTIVITA' ENDOGENA</p> <p>Vulcani</p> <p>Edifici vulcanici</p> <p>Eruzioni</p> <p>Il vulcanismo secondario</p> <p>Il rischio vulcanico</p> <p>TERREMOTI</p> <p>Onde sismiche</p> <p>Gli tsunami</p> <p>Il rischio sismico</p> <p>L'edilizia antisismica</p>

7 - Individuare collegamenti e relazioni:

8 - Acquisire ed interpretare l'informazione

<p>anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>C5: Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa.</p> <p>C6: Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. problemi</p> <p>C7: Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>- <i>Leggere</i> la carta che riporta la distribuzione dei vulcani attivi e dei terremoti sulla superficie terrestre</p> <p>- Descrivere il meccanismo di espansione dei fondi oceanici e la formazione delle catene montuose</p> <p>- Descrivere il movimento relativo delle placche litosferiche lungo i diversi tipi di margine</p> <p>- Correlare la distribuzione delle aree sismiche e vulcaniche e i margini tra placche</p> <p>- Prevedere il rischio sismico e vulcanico nelle diverse zone della Terra correlandolo alla tettonica delle placche</p> <p>- Interpretare i diversi tipi di orogenesi collegandoli alla realtà del proprio territorio nella scala del tempo</p> <p>- Descrivere le suddivisioni dell'atmosfera</p> <p>- Descrivere il riscaldamento terrestre</p>	<p>LO STUDIO DELLA TERRA</p> <p>Distribuzione dei fenomeni endogeni</p> <p>Il modello interno della terra</p> <p>La deriva dei continenti</p> <p>LA TETTONICA DELLE PLACCHE</p> <p>Margini, convergenti, divergenti, trasformati</p> <p>L'ATMOSFERA</p> <p>L'effetto serra</p> <p>L'energia eolica</p> <p>L'inquinamento atmosferico</p>
COMPETENZE MINIME		
<p>Osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale</p> <p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>Comunicare o comprendere messaggi semplici</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p>Conoscere il significato di rotazione e rivoluzione terrestre e le principali conseguenze di questi moti</p>	<p>I moti terrestri</p>
	<p>Conoscere gli aspetti fondamentali dei moti dei pianeti attorno al Sole</p>	<p>Leggi di Keplero</p>
	<p>Conoscere le caratteristiche principali del satellite terrestre e le fasi lunari</p>	<p>La luna</p>

Saper definire un minerale e conoscere le caratteristiche fisiche che permettono la distinzione delle diverse classi di minerali esistenti	Minerali
Conoscere la struttura interna della terra	La terra
Conoscere le basi della tettonica delle placche	Tettonica delle placche
Conoscere la struttura di base di un vulcano e le principali categorie di vulcani esistenti	Vulcani
Conoscere le principali tipologie di onde sismiche e le scale esistenti per misurare i terremoti	Terremoti
Conoscere la stratificazione atmosferica e le principali caratteristiche di ciascuno strato	Atmosfera
Sapere cosa si intende per questi due fenomeni, i fattori che li generano e le conseguenze	L'effetto serra e il buco dell'ozono

Data 06/10/2023

Firma docente _____