

| COMPETENZE CITTADINANZA | COMPETENZE DISCIPLINARI | Abilità (descrizione) | Conoscenze |
|--|--|-----------------------|--|
| <p>CC1: IMPARARE A IMPARARE: L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. PROGETTARE: L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese RISOLVERE PROBLEMI: L'allievo è in grado di individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti e opinioni.</p> <p>CC2: COMUNICARE: Capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico COLLABORARE E PARTECIPARE L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri</p> <p>CC3: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: L'allievo è capace di attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un</p> | <p>C1 : Comprendere punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero.</p> | <p>CS, CO</p> | <p>Rendere operativi e potenziare gli elementi strutturali e lessicali della lingua già acquisiti nel corso del biennio.</p> <p>Lessico più ricco su argomenti di vita quotidiana; lessico specifico tecnico</p> <p>Uso del dizionario bilingue.</p> <p>Rafforzamento funzioni linguistiche e strutture grammaticali, Livello A2+.</p> <p>Corretta pronuncia di parole frasi, di uso comune, utilizzate nei vari moduli disciplinari.</p> <p>Sistema fonologico, morfologico, sintattico, lessicale.</p> <p>Varietà di registri e testi.</p> <p>Grammar: Present simple and Present continuous Present time expressions Past simple Present perfect simple The future may, might look, look like, be like Common verbs patterns Expressing purpose have/get something done each, every, all Past continuous Past continuous vs Past simple could, managed to, was able to should, ought to, had better, need to Second conditional First vs Second conditional</p> |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza. | | | <p>make, let, be allowed to Verbs of perception Past perfect simple Narrative tenses Adverbs of manner, Comparative adverbs of manner used to Present perfect continuous Present perfect simple vs Present perfect continuous Present simple and Past simple passive The passive: other tenses Purpose, cause and effect</p> <p>Vocabulary: Sports and free-time activities Holidays and holiday activities Clothes and accessories Physical description The body Illnesses and injuries Geographical features The weather Money verbs Money nouns The arts Literary genres Technology verbs Technology nouns Word Work: computer hardware and software, Technology verbs Environmental issues Extreme natural events</p> <p>Computer Science: Different types of computers Systems of storage</p> <p>Educazione civica: Workplace safety</p> |
| | C2 : Interagire in molte situazioni standard in lingua straniera. | IS, IO | Idem |
| | C3 : Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o di interesse | PS, PO | Idem |

| | | |
|--|---|---|
| | | |
| C4 : Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni a dare spiegazioni su opinioni e progetti. | PS, PO, IS, IO | Idem |
| COMPETENZE MINIME | Abilità (in riferimento alle competenze minime) | Conoscenze (in riferimento alle competenze minime) |
| C1 : A2+ | CS, CO | Strutture grammaticali e argomenti di microlingua appresi in maniera semplice ed essenziale in riferimento alla programmazione sopraindicata. |
| C2 : A2+ | IS, IO | Idem |
| C3 : A2+ | PS, PO | Idem |
| C4 : A2+ | PS, PO, IS, IO | Idem |

Legenda delle abilità:

Comprensione scritta (CS): Comprendere il senso, lo scopo e alcune informazioni specifiche di semplici testi semplici di varia natura, anche relativi ad argomenti attinenti al settore di specializzazione.

Comprensione orale (CO): Comprendere semplici messaggi orali finalizzati a scopi diversi, anche relativi al settore di specializzazione, cogliendone situazione, argomento, informazioni principali ed alcune informazioni specifiche

Produzione scritta (PS): Produrre semplici testi scritti relativi ad argomenti familiari, di interesse personale.

Produzione orale (PO): Produrre, in modo scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse.

Interazione scritta (IS): È in grado di trasmettere informazioni e idee su argomenti astratti e concreti, verificare informazioni, porre domande su un problema e spiegarlo, scrivere lettere e appunti personali per chiedere e dare semplici informazioni.

Interazione orale (IO): È in grado di comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine che lo interessino. Scambia informazioni, le controlla, le conferma. Esprime il proprio pensiero su argomenti astratti, culturali, quali film, libri musica ecc.

ABILITÀ MINIME

- cogliere le informazioni di base di un semplice messaggio scritto e orale, anche relativo a contenuti professionali noti, senza scendere nei particolari;
- produrre brevi e semplici, ma comprensibili messaggi orali e testi scritti su argomenti familiari, quotidiani, utilizzando un lessico semplice frequente, anche se con alcuni errori.

Data 25/10/2023

Firma docente _____