

| COMPETENZE<br>CITTADINANZA | COMPETENZE DISCIPLINARI | Abilità (descrizione) | Conoscenze |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------|------------|
|----------------------------|-------------------------|-----------------------|------------|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunicare</b></li> <li>• <b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b></li> <li>• <b>Individuare collegamenti e relazioni</b></li> <li>• <b>Imparare ad imparare</b></li> </ul> | <p><b>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</b></p> <p><b>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</b></p> | <p>Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politicoistituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).</p> <p>Analizzare correnti di pensiero, contesti ,fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</p> <p>Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.</p> <p>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.</p> <p>Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.</p> | <p>Le periodizzazioni fondamentali della storia</p> <p>I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'età feudale; le monarchie feudali</li> <li>- La Chiesa e l'Impero dopo il Mille</li> <li>- L'età dei Comuni</li> <li>- L'età delle Crociate</li> <li>- Le monarchie nazionali</li> <li>- La Guerra dei Cent'anni</li> <li>- L'Italia degli stati regionali</li> <li>- L'età delle grandi esplorazioni geografiche</li> <li>- L'Impero di Carlo V</li> <li>- La Riforma Protestante e la Riforma Cattolica</li> <li>- Il Seicento</li> </ul> <p>Le innovazioni tecnologiche che caratterizzato i diversi periodi storici.</p> |
|--|--|---|---|

| COMPETENZE MINIME  | Abilità (in riferimento alle competenze minime)  | Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)  |
|--|--|---|
| <p><b>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</b></p> <p><b>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</b></p> | <p>Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politicoistituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).</p> <p>Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.</p> | <p>Le periodizzazioni fondamentali della storia</p> <p>I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'età feudale; le monarchie feudali</li> <li>- La Chiesa e l'Impero dopo il Mille</li> <li>- L'età dei Comuni</li> <li>- L'età delle Crociate</li> <li>- Le monarchie nazionali</li> <li>- La Guerra dei Cent'anni</li> <li>- L'Italia degli stati regionali</li> <li>- L'età delle grandi esplorazioni geografiche</li> <li>- L'Impero di Carlo V</li> <li>- La Riforma Protestante e la Riforma Cattolica</li> <li>- Il Seicento</li> </ul> <p>Le innovazioni tecnologiche che caratterizzato i diversi periodi storici.</p> |

Data, 10/10/ 2023

Firma docente

Abelli Martina