

Contratto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021, scuola: discussi i criteri di distribuzione delle risorse aggiuntive rese disponibili con il nuovo Atto di indirizzo

Giovedì 11 maggio si è svolto all'Aran un nuovo incontro per il rinnovo contrattuale 2019-2021 del comparto "Istruzione e Ricerca" nel corso del quale sono stati discussi i criteri di distribuzione delle ulteriori risorse per il personale della scuola rese disponibili con l'accordo politico dello scorso novembre 2022 e del conseguente Atto di indirizzo del marzo 2023.

Si tratta di 100 mln di euro una tantum (stanziati dalla legge n. 6/2023), di 230 mln di euro (in precedenza finalizzati alla "dedizione" del lavoro docente e che in origine ammontavano a 300 mln di euro), della quota restante (circa il 4%) degli aumenti stipendiali ancora non assegnati con l'accordo contrattuale dello scorso dicembre 2022.

Per la FLC CGIL le risorse una tantum dovranno essere distribuite tra tutto il personale (docente e ATA) sia di ruolo che precario. Le restanti risorse dovranno essere finalizzate ad incrementare in via continuativa gli stipendi di tutto il personale (la Rpd per i docenti e il Cia per gli ATA), a riconoscere i diritti dei precari a partire dai [tre giorni di permessi retribuiti](#), ad incrementare le diverse indennità, compresa quella del DSGA.

Sul nostro sito la notizia con maggiori dettagli.

## APPROFONDISCI

In evidenza

[FLC CGIL: Gianna Fracassi eletta nuova Segretaria generale](#)

[Denatalità: non sia alibi per tagliare sulla scuola](#)

[Autonomia differenziata: superate le 50mila firme necessarie al progetto di legge contro la regionalizzazione](#)

[Per una nuova stagione del Lavoro e dei diritti. Documento unitario CGIL, CISL e UIL](#)

[Coronavirus COVID-19 e PNRR: notizie e provvedimenti](#)

Notizie scuola

["La centralità educativa della scuola da 3 a 6 anni per lo sviluppo sociale". Iniziativa del Coordinamento Nazionale per le politiche dell'infanzia e della sua scuola](#)

[Le novità per la scuola nel Decreto Lavoro](#)

[Decreto lavoro: le ricadute sull'istruzione degli adulti](#)

[Compilazione nuovo PEI: le scuole hanno bisogno di indicazioni concrete](#)

[Il 18 e 19 maggio a Napoli il convegno nazionale dei dirigenti scolastici](#)

[Comandi dirigenti scolastici e personale docente a.s. 2023/2024: richieste entro il 25 maggio](#)

[Dirigenti scolastici: contrattazione integrativa nazionale sulle fasce di complessità e sulla retribuzione di parte variabile, proseguono gli incontri al ministero](#)

[Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2023/2024: il MIM convoca i sindacati](#)

[I DSGA hanno diritto ai compensi per attività svolte oltre l'orario di lavoro](#)

[Concorso 24 mesi ATA 2022/2023: modificato il modello H sull'istanza POLIS](#)

[Speciale concorso 24 mesi ATA 2022/2023](#)

[Personale ATA: la FLC CGIL sollecita al MIM la proroga dei contratti di supplenza](#)

[I pareri del CSPI sui primi tre provvedimenti attuativi della "Riforma del sistema di formazione terziaria \(ITS\)"](#)

[Conclusione anno di prova e formazione: colloquio, comitato valutazione, commissioni esterne e prova universitaria](#)

[La FLC CGIL sostiene le lotte dei docenti delle scuole private in Turchia](#)

---

Altre notizie di interesse

[180 servizi e tutele CGIL e FLC CGIL](#)

[Visita il sito di articolotrentatre.it](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#).

Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

---

#### AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.  
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Unsubscribe](#).

Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -