

- **Oggetto:** [FLC CGIL] Scuola, assunzioni: di straordinario c'è solo il numero dei precari
- **Data ricezione email:** 07/08/2023 21:46
- **Mittenti:** Conoscenzanews - Gest. doc. - Email: conoscenzanews@flcgil.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <cris00100p@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Conoscenzanews <conoscenzanews@flcgil.it>

Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
powerphplist.png	SI			NO	NO

Testo email

Scuola, assunzioni: di straordinario c'è solo il numero dei precari

I roboanti annunci estivi sulle immissioni in ruolo si scontrano da sempre con la realtà dei numeri. Sia per i docenti che per il personale ATA, anche quest'anno non verranno coperti tutti i posti vacanti e disponibili. Infatti, a fronte delle assunzioni annunciate, mancano all'appello oltre 50mila posti, al netto del numero di posti che non saranno assegnati e che lo scorso anno furono circa la metà.

A questi si aggiungono, tra ATA e docenti, circa 150mila posti in organico di fatto di cui almeno 117mila sono per il sostegno agli alunni con disabilità. La certezza è che il prossimo anno scolastico ci saranno oltre 200mila supplenze annuali a cui si aggiungeranno le supplenze temporanee.

Gianna Fracassi, segretario generale della FLC CGIL, commenta così i dati sulle immissioni in ruolo: "Con questi numeri mi pare chiaro che non ci sia nessun piano straordinario di assunzioni. Di straordinario c'è solo il numero del precariato nel nostro sistema di istruzione, che di governo in governo non viene scalfito. Credo poi che sia una vergogna nazionale - sottolinea - il fatto che il 50% dei posti di sostegno per gli alunni con disabilità siano deroghe determinate anno per anno e quindi posti che è impossibile stabilizzare. La scuola ha bisogno di risorse per gli studenti e per valorizzare chi ci lavora: queste sono le priorità. Niente a che vedere con improbabili sperimentazioni, autonomie differenziate o tagli del numero delle autonomie scolastiche, che rappresentano la cifra della politica del Governo sulla scuola", conclude Fracassi.

In evidenza

[Scuola: assunzione a tempo determinato o indeterminato e incompatibilità con altri lavori \[GUIDA\]](#)

[Decreto legge 75 \(PA bis\) definitivamente approvato dal Parlamento: interventi relativi ai settori della conoscenza](#)

["La via maestra, insieme per la Costituzione": CGIL e associazioni il 7 ottobre in piazza a Roma](#)

Altre notizie precari

[Decreto PA bis convertito in legge: tutte le misure che riguardano il settore scuola](#)

[Educazione motoria scuola primaria: pubblicato il bando di concorso. Le domande dall'8 agosto al](#)

[6 settembre](#)

[Personale ATA: nota, decreto e posti disponibili immissioni in ruolo 2023/2024](#)

[Insegnamento Religione Cattolica: pubblicato il decreto sulle immissioni in ruolo](#)

[DL PA bis, FLC CGIL: sui docenti precari sbagliato equiparare esperienze diverse](#)

[AFAM e decreto legge infrazioni: le ricadute su ricostruzione della carriera e stabilizzazione dei docenti precari](#)

[AFAM e stabilizzazione dei docenti precari: lo stato dell'arte](#)

[Concorsi università](#)

[Concorsi ricerca](#)

Altre notizie di interesse

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[180 servizi e tutele CGIL e FLC CGIL](#)

[Visita il sito di articolotrentatre.it](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#).

Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Unsubscribe](#).
Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -