

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>Comunicare: comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> <p>Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni:</p>	<p>C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il metodo di scomposizione di un polinomio • Saper eseguire la scomposizione in fattori di un polinomio • Saper calcolare m.c.m. tra polinomi 	<p>Polinomi (ripasso)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La scomposizione in fattori di un polinomio • Minimo comune multiplo tra polinomi
	<p>C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere equazioni numeriche intere 	<p>Equazioni di 1° e 2° grado intere (ripasso)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le equazioni numeriche intere di primo e secondo grado
	<p>C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare una retta sul piano cartesiano • Sapere come riconoscere due rette parallele o incidenti • Sapere calcolare analiticamente il punto di intersezione tra due rette 	<p>Retta e Sistemi lineari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retta sul piano cartesiano • Posizione reciproca tra due rette • Intersezione tra due rette
	<p>C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper risolvere disequazioni di 1° e 2° intere e rappresentarne le soluzioni su una retta • Risolvere sistemi di disequazioni 	<p>Disequazioni di 1° intere (ripasso) e disequazioni di 2° intere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le disequazioni di 1° intere (richiami) • Le disequazioni di 2° intere • La risoluzione grafica di una disequazione (richiami)

<p>individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>	<p>C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere semplici disequazioni di 1° grado • Studio del segno nelle disequazioni fratte utilizzando il metodo grafico. 	<p>Disequazioni di 1° grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risoluzione di una disequazione fratta di 1°
	<p>C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare il grafico partendo dall'equazione della conica scritta in forma canonica 	<p>Le coniche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equazione della Parabola.
	<p>C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare il 1° e 2° teorema dei trig. rettangoli • Sapere applicare il Teorema dei seni, Teorema della corda, Teorema dell'area di un trig. qualsiasi • Saper convertire gli angoli in radianti e viceversa • Conoscere le proprietà delle funzioni seno, coseno • Sapere rappresentare i grafici delle funzioni goniometriche e relazione con la circonferenza goniometrica. • Conoscere gli angoli particolari 	<p>Trigonometria - Goniometria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali teoremi sui triangoli. • Funzioni goniometriche seno, coseno. • Circonferenza goniometria.
	COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	<p>C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il metodo di scomposizione di un polinomio • Saper eseguire la 	<p>Polinomi (ripasso)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La scomposizione in fattori di un polinomio

	e professionale	scomposizione in fattori di un polinomio	
	C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere semplici equazioni numeriche intere 	Equazioni di 1° e 2° grado intere (ripasso) <ul style="list-style-type: none"> • Le equazioni numeriche intere di primo e secondo grado
	C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare una retta sul piano cartesiano • Sapere come riconoscere due rette parallele o incidenti • Sapere calcolare analiticamente il punto di intersezione tra due rette 	Retta e Sistemi lineari <ul style="list-style-type: none"> • Retta sul piano cartesiano • Posizione reciproca tra due rette • Intersezione tra due rette
	C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> • Saper risolvere semplici disequazioni di 1° e 2° intere e rappresentarne le soluzioni su una retta • Risolvere semplici <u>sistemi di disequazioni</u> 	Disequazioni di 1° intere (ripasso) e disequazioni di 2° intere <ul style="list-style-type: none"> • Le disequazioni di 1° intere (richiami) • Le disequazioni di 2° intere • La risoluzione grafica di una disequazione (richiami)
	C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere semplici disequazioni di 1° fratte • Studio del segno nelle disequazioni fratte utilizzando il metodo grafico. 	Disequazioni di 1° fratte <ul style="list-style-type: none"> • Risoluzione di una disequazione fratta di 1°
	C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare il grafico partendo dall'equazione della conica scritta in forma canonica 	Le coniche: <ul style="list-style-type: none"> • Equazione della Parabola.

	<p>C1: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare i principali teoremi sui triangoli • Conoscere le proprietà delle funzioni seno, coseno • Saper rappresentare i grafici delle funzioni goniometriche • Conoscere gli angoli particolari 	<p>Trigonometria - Goniometria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali teoremi sui triangoli. • Funzioni goniometriche seno, coseno.
--	--	--	--

Data 15.10.2023

Firma docente

