

Programmazione annuale

Disciplina: Diritto ed Economia

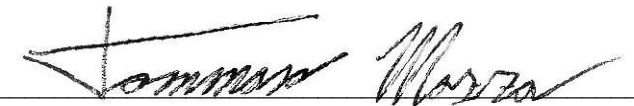
Anno scolastico 2023-24

Istituto d'istruzione superiore "G. Romani"

Classe 1 sez. A ind. IEFP

COMPETENZE DI CITTADINANZA	COMPETENZE	ABILITÀ (DESCRIZIONE)	CONOSCENZE
1. Imparare a imparare: saper collegare criticamente le diverse nozioni apprese 2 Progettare: individuare gli strumenti più adatti per risolvere i problemi proposti 3 Comunicare: essere capaci di ascoltare e compren-dere i diversi linguaggi, per poter interagire con gli altri 4 Collaborare e partecipare: saper interagire secondo il principio di legalità con i soggetti con cui ci si rapporta, imparare a lavorare in gruppo, rispettando gli impegni presi 5 Agire in modo autonomo e responsabile: organizzare lo studio, riconoscere quali siano le regole imposte dalla scuola e rispettarle	Competenza n°1 (alfab.): <i>Esprimersi e comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita.</i>	A.1: Comprendere testi orali e continui, non continui e misti di diversa complessità, finalità, tipologia, prodotti da una pluralità di canali comunicativi. A.2: Applicare modalità di redazione di testi di diversa tipologia e funzione, anche professionale e in formato digitale	C.1: Lettura di testi inerenti gli argomenti trattati in classe e analisi del significato dei termini giuridici presenti nei testi C.2: Redazione di testi su temi specifici trattati in classe C.3: Terminologia giuridica e modalità di redazione di una norma
	Competenza n°2 (alfab.): <i>Comunicare utilizzando semplici materiali visivi, sonori e digitali, con riferimento anche ai linguaggi e alle forme espressive artistiche e creative</i>	A.1: Utilizzare applicazioni, tecniche e tecnologie digitali di presentazione di un progetto o prodotto A.2: Applicare tecniche di composizione di semplici testi multimediali	C.1: Preparazione di presentazioni su supporto digitale su temi specifici trattati in classe
	Competenza n°3 (stor.): <i>Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo</i>	A.1: Identificare le caratteristiche principali e i fattori fondamentali che regolano l'economia e il mercato del lavoro A.2: Identificare le opportunità lavorative del sistema socio-economico di appartenenza A.3: Identificare i principali strumenti e le modalità di gestione del denaro in rapporto al suo valore e alle finalità d'uso	C.1: Le norme giuridiche, i fondamenti dell'ordinamento e le fonti (tipologie e gerarchia). C.2: Soggetti, rapporto ed oggetto del diritto (con approfondimento sui beni) C.3: Oggetto e soggetti dell'economia C.4: Lo Stato e l'economia C.5: La produzione e l'impresa C.6: Educazione finanziaria base
	Competenza n°4 (cittad.): <i>Esercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperenziale di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell'ambiente.</i>	A.1: Adottare comportamenti responsabili in relazione ai valori della Costituzione e delle norme, nell'ambito della sfera privata, sociale e lavorativa alla tipologia di comunicazione A.2: Identificare le norme di base che regolano il mercato del lavoro e le diverse tipologie di contratti di lavoro prodotti da una pluralità di canali comunicativi A.3: Adottare comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente e delle sue risorse	C.1: La Costituzione: Il quadro storico nel quale è nata ed i principi fondamentali. C.2: La parte I della Costituzione: libertà, diritti e doveri del cittadino

	COMPETENZE MINIME	ABILITÀ (in riferimento alle competenze minime)	CONOSCENZE (in riferimento alle competenze minime)
	Competenza n°1 (alfab.): <i>Esprimersi e comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita.</i>	A.1: Comprendere testi orali e continui, non continui e misti di diversa complessità, finalità, tipologia, prodotti da una pluralità di canali comunicativi.	C.1: Lettura di testi inerenti gli argomenti trattati in classe C.2: Redazione di testi su temi specifici trattati in classe C.3: Terminologia giuridica
	Competenza n°3 (stor.): <i>Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo</i>	A.1: Identificare le caratteristiche principali e i fattori fondamentali che regolano l'economia e il mercato del lavoro A.3: Identificare i principali strumenti e le modalità di gestione del denaro in rapporto al suo valore e alle finalità d'uso	C.1: Le norme giuridiche, i fondamenti dell'ordinamento e le fonti (tipologie e gerarchia). C.2: Soggetti, rapporto ed oggetto del diritto (con approfondimento sui beni) C.3: Oggetto e soggetti dell'economia C.4: Lo Stato e l'economia C.5: La produzione e l'impresa C.6: Educazione finanziaria base
	Competenza n°4 (cittad.): Esercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperenziale di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell'ambiente.	A.1: Adottare comportamenti responsabili in relazione ai valori della Costituzione e delle norme, nell'ambito della sfera privata e di quella sociale e lavorativa alla tipologia di comunicazione A.3: Adottare comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente e delle sue risorse	C.1: La Costituzione: Il quadro storico nel quale è nata ed i principi fondamentali. C.2: La parte I della Costituzione: libertà, diritti e doveri del cittadino



Casalmaggiore, 28 ottobre 2023

Prof. Tommaso Mazza