

Programmazione annuale

Disciplina: Lingua inglese

Anno scolastico 2022/2023

Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe TERZA ind. IeFP

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
-------------------------	-------------------------	-----------------------	------------

C4: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

A1: Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano

A2: Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale o quotidiano

A3: Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale

A4: Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali per la formulazione di strutture basilari e la costruzione di brevi frasi

A5: Chiedere e dare informazioni

A6: Scrivere brevi testi di interesse personale

- Strutture ed elementi basilari del sistema della lingua straniera: fonologia, morfologia, sintassi, lessico

- Principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici

- Elementi di pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale

- Elementi di micro- lingua, lessico base, tipi e generi testuali dell'ambito professionale di riferimento

Lessico (A2)

Daily activities

Verbs of daily routine

Rooms and furniture

Professions and the world of work

Places in cities/holiday activities

Clothes and accessories

Microlingua (A2):

Inglese per l'elettronica e laMO.02.01 Pagina 2 di 3 Rev 02

professione di elettricista e operatore elettrotecnico

Funzioni comunicative (A2):

Giving personal information

Talking about daily routine

Describing room

Asking for travel information

Talking about changes from past to present

Talking about plans and arrangements with pres.

Continuous

Talking about intentions

Expressing personal opinions about the future

		Talking about life experience Talking about achievements and results How to write a formal /informal letter/email Strutture grammaticali (A2): To be, have got, wh-questions Adverbs of frequency Can/can't/could/couldn't Present simple and continuous Past simple: to be, affirmative, negative and interrogative forms, past simple: regular and irregular verbs Future forms: Pres. Continuous and going to as future/intention Will for opinions and future predictions Be going to
COMPETENZE MINIME*	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
C4: A2	A1, A2, A3, A4,	Si fa riferimento agli argomenti sopra descritti appresi, però, in modo essenziale e con l'utilizzo delle strutture grammaticali e del lessico in contesti semplici e ben definiti evitando il confronto tra tempi verbali diversi e più complessi.

* Allegati: Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER nelle lingue: Italiano, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo

Data 28/10/2023
 Prof.ssa Mariangela Fisicaro