

Programmazione annuale

Prof. Giancarlo Roseghini

Disciplina: STORIA

Anno scolastico 2023/2024

Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classi 3^a sez. A ind. IeFP

COMPETENZE DI CITTADINANZA	COMPETENZE PECUP PROFESSIONALI	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Comunicare• Collaborare e partecipare• Individuare collegamenti e relazioni	<p><i>· la capacità di cogliere l'origine e le peculiarità delle forme storico-sociali, economiche e giuridiche che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nell'evoluzione dei processi e dei sistemi economico-produttivi, con riferimento anche a quelli territoriali e di settore,</i></p> <p><i>· la comprensione dei codici di comportamento propri dei diversi ambienti dello spazio sociale, in particolare in quello lavorativo,</i></p> <p><i>· la padronanza dei concetti e degli strumenti di base riguardanti i gruppi e le organizzazioni sociali, in particolare il contesto organizzativo aziendale e le comunità professionali e le forme di regolamentazione del lavoro,</i></p> <p><i>· atteggiamenti fondati sulla partecipazione, collaborazione, assertività e integrità,</i></p>	<p>C1 : Descrizione</p> <p>Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo.</p>	<p>_ Identificare le caratteristiche principali e i fattori fondamentali che regolano l'economia e il mercato del lavoro</p> <p>_ Identificare le opportunità lavorative del sistema socio-economico di appartenenza</p> <p>_ Identificare i principali strumenti e le modalità di gestione del denaro in rapporto al suo valore e alle finalità d'uso</p> <p>_ Individuare i settori economici e le principali strutture e funzioni aziendali</p>	<p>Le principali istituzioni politiche, economiche e religiose tra XI e XVII secolo</p> <p>_ Caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale</p> <p>_ Regole che governano l'economia, principali soggetti del sistema economico e servizi del proprio territorio</p>

· la capacità di tradurre le idee in azione attraverso una maggiore conoscenza e consapevolezza del contesto nel quale si è chiamati a operare, per coglierne le opportunità di apprendimento personali e professionali.

--	--

- **Comunicare**
- **Collaborare e partecipare**
- **Individuare collegamenti e relazioni**

C2 : Descrizione

Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

_ Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento

_ Individuare, secondo le coordinate spazio temporali, i cambiamenti relativi al vivere quotidiano e i fenomeni principali nell'evoluzione del sistema socio economico di appartenenza

_ Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti storiche, letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche

_ Riconoscere le specificità storico-culturali e socioeconomiche del territorio

_ Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia

Le periodizzazioni fondamentali della storia Mondiale

I principali fenomeni storici e le coordinate spaziotemporali che li determinano

I principali fenomeni sociali, economici e le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnoscientifica che caratterizzano il mondo contemporaneo

I principali eventi e processi di trasformazione sociale culturale ed economica che caratterizzano l'Italia e l'Europa

Le diverse tipologie di fonti e il "territorio" come fonte storica

Elementi di storia locale: principali eventi ed elementi caratterizzanti

C3 : Descrizione

Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.

Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.

Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento

Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel Mondo

Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche

- **Comunicare**

COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
C1 : Descrizione Guidato e seguito l'alunno sa valutare i fatti e Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo	Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale _ Identificare le caratteristiche principali e i fattori fondamentali che regolano l'economia e il mercato del lavoro _ Identificare le opportunità lavorative del sistema socio-economico di appartenenza _ Identificare i principali strumenti e le modalità di gestione del denaro in rapporto al suo valore e alle finalità d'uso _ Individuare i settori economici e le principali strutture e funzioni aziendali	Le principali istituzioni politiche, economiche e religiose tra XI e XVII secolo

<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Individuare collegamenti e relazioni 		<p>C2 : Descrizione Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Se adeguatamente guidato l'alunno è in grado di :</p> <p>_ Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>_ Individuare, secondo le coordinate spazio temporali, i cambiamenti relativi al vivere quotidiano e i fenomeni principali nell'evoluzione del sistema socio economico di appartenenza</p> <p>_ Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti storiche, letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche</p> <p>_ Riconoscere le specificità storico-culturali e socioeconomiche del territorio</p> <p>_ Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		C3 : Descrizione Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, con la guida di schemi e mappe	Principali trasformazioni tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel Mondo Innovazioni scientifiche e tecnologiche
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Data 14-10-23

Firma docente Roseghini