

COMPETENZE DI CITTADINANZA <sup>1</sup>	COMPETENZE DI BASE	ABILITÀ (DESCRIZIONE)	CONOSCENZE <sup>2</sup>
<b>1. Imparare a imparare:</b> saper collegare criticamente le diverse nozioni apprese <b>2 Progettare:</b> individuare gli strumenti più adatti per risolvere i problemi proposti <b>3 Comunicare:</b> essere capaci di ascoltare e compren-dere i diversi linguaggi, per poter interagire con gli altri <b>4 Collaborare e partecipare:</b> saper interagire secondo il principio di legalità con i soggetti con cui ci si rapporta, imparare a lavorare in gruppo, rispettando gli impegni presi <b>5 Agire in modo autonomo e responsabile:</b> organizzare lo studio, riconoscere quali siano le regole imposte dalla scuola e rispettarle	<b>Competenza n°1:</b> <i>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</i>	<b>A.1:</b> Analizzare gli aspetti delle realtà personali e sociali confrontandoli con il dettato delle norme giuridiche. <b>A.2:</b> Distinguere le differenti fonti e la loro gerarchia. <b>A.3:</b> Individuare le caratteristiche essenziali della norma. <b>A.4:</b> Riconoscere i diversi soggetti del diritto e le situazioni che possono intercorrere tra di essi. <b>A.5:</b> Individuare quali beni, nel quotidiano, sono o possono formare oggetto del diritto. <b>A.6:</b> Comprendere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione <b>A.7:</b> Comprendere la realtà alla luce dei principi fondamentali costituzionali <b>A.8:</b> Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come cittadino <b>A.9:</b> Individuare i diritti e i doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali <b>A.10:</b> Conoscere le forme di tutela previste dallo Stato nei confronti della persona intesa come individuo e cittadino <b>A.11:</b> Individuare gli strumenti con cui lo Stato riconosce i diritti, le libertà e i doveri dei cittadini	<b>C.1:</b> Le norme giuridiche, i fondamenti dell'ordinamento e le fonti (tipologie e gerarchia).  <b>C.2:</b> Soggetti, rapporto ed oggetto del diritto (con approfondimento sui beni)  <b>C.3:</b> La Costituzione: Il quadro storico nel quale è nata ed i principi fondamentali.  <b>C.4:</b> La parte I della Costituzione: libertà, diritti e doveri del cittadino
	<b>Competenza n°2:</b> <i>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</i>	<b>A.1:</b> Individuare le esigenze e i bisogni fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati <b>A.2:</b> Mettere in relazione consequenziale gli effetti delle scelte dei soggetti economici <b>A.3:</b> Analizzare i comportamenti economici nelle realtà personali e sociali <b>A.4:</b> Riconoscere gli aspetti economici che connotano l'attività imprenditoriale	<b>C.1:</b> Oggetto e soggetti dell'economia  <b>C.2:</b> Lo Stato e l'economia  <b>C.3:</b> La produzione e l'impresa

<sup>1</sup> Riferimento per la selezione di tali competenze è l'allegato 2 del D.M. n.139 del 22 agosto 2007

<sup>2</sup> Riferimento per la selezione di tali **abilità** e **conoscenze** è l'allegato 1 al D.M 92/2018 del Ministero dell'Istruzione

<p><b>6 Risolvere i problemi:</b> risolvere situazioni facendo ricorso a quanto appreso sulla norma giuridica</p> <p><b>7 Individuare collegamenti e relazioni:</b> rielaborare il testo giuridico applicandolo alla realtà quotidiana</p> <p><b>8 Acquisire e interpretare le informazioni:</b> saper leggere il testo normativo e interpretarlo di fronte a casi concret</p>		<p><b>A.5:</b> Individuare le motivazioni dell'intervento dello Stato nell'economia</p> <p><b>A.6:</b> Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire</p> <p><b>A.7:</b> Individuare e analizzare la varietà degli strumenti utilizzati dallo Stato per svolgere la sua attività</p> <p><b>A.8:</b> Riconoscere i tipi d'impresa, a seconda delle dimensioni e della proprietà</p> <p><b>A.9:</b> Individuare i fattori della produzione e differenziarli per natura e tipo di remunerazione</p> <p><b>A.10:</b> Distinguere e calcolare i diversi costi di produzione</p>	
	<b>COMPETENZE MINIME</b>	<b>ABILITÀ (in riferimento alle competenze minime)</b>	<b>CONOSCENZE (in riferimento alle competenze minime)</b>
	<p><b>Competenza n°1:</b> <i>Riconoscere l'esistenza di un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione</i></p>	<p><b>A.1:</b> Analizzare gli aspetti delle realtà personali e sociali confrontandoli con il dettato delle norme giuridiche.</p> <p><b>A.3:</b> Individuare le caratteristiche essenziali della norma.</p> <p><b>A.4:</b> Riconoscere i diversi soggetti del diritto e le situazioni che possono intercorrere tra di essi.</p> <p><b>A.8:</b> Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come cittadino</p> <p><b>A.9:</b> Individuare i diritti e i doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali</p>	<p><b>C.1:</b> Le norme giuridiche, i fondamenti dell'ordinamento.</p> <p><b>C.2:</b> Soggetti, rapporti e oggetti del diritto (con approfondimento su beni)</p> <p><b>C.3:</b> La Costituzione: Il quadro storico nel quale è nata e i principi fondamentali.</p> <p><b>C.4:</b> La parte I della Costituzione: libertà, diritti e doveri del cittadino</p>
	<p><b>Competenza n°2:</b> <i>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico</i></p>	<p><b>A.1:</b> Individuare le esigenze e i bisogni fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati</p> <p><b>A.2:</b> Mettere in relazione consequenziale gli effetti delle scelte dei soggetti economici</p> <p><b>A.5:</b> Individuare le motivazioni dell'intervento dello Stato nell'economia</p> <p><b>A.8:</b> Riconoscere i tipi d'impresa, a seconda delle dimensioni e della proprietà</p> <p><b>A.9:</b> Individuare i fattori della produzione e differenziarli per natura e tipo di remunerazione</p>	<p><b>C.1:</b> Oggetto e soggetti dell'economia</p> <p><b>C.2:</b> Lo Stato e l'economia</p> <p><b>C.3:</b> La produzione e l'impresa</p>

