

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Acquisire e interpretare l'informazione • Individuare collegamenti e relazioni • Agire in modo autonomo e responsabile 	C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche	A1, A2, A3, A4	<ul style="list-style-type: none"> • Principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano (dal XVIII al XX secolo) - IL RISORGIMENTO - L'ITALIA DOPO L'UNITA' - L'EUROPA TRA LA FINE DELL'OTTOCENTO E L'INIZIO DEL NOVECENTO - LA GRANDE GUERRA - LA RIVOLUZIONE RUSSA - I TOTALITARISMI - LA SECONDA GUERRA MONDIALE - LA GUERRA FREDDA - LA DECOLONIZZAZIONE - L'ITALIA DAL '45 AGLI ANNI SETTANTA • Metodi e strumenti della ricerca storica • Diverse interpretazioni storiografiche
	C2. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree	A1, A2, A3, A4	Vedi sopra
	C3. Descrizione Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	A5	<ul style="list-style-type: none"> • Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica
	C4. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le	A6, A7	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio come fonte storica: tessuto socio-

connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo e		produttivo e patrimonio ambientale, culturale ed artistico
C5. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela personale, della collettività e dell'ambiente	A8, A9, A10, A11	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione italiana • Organi dello stato e loro funzioni principali • Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità • Ruolo delle organizzazioni internazionali • Principali tappe di sviluppo dell'Unione europea
COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
C1 : Vedi sopra	A1, A2, A3	<ul style="list-style-type: none"> • Principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano (dal XVIII al XX secolo) - IL RISORGIMENTO - L'ITALIA DOPO L'UNITA' - LA GRANDE GUERRA - LA RIVOLUZIONE RUSSA - I TOTALITARISMI - LA SECONDA GUERRA MONDIALE - LA GUERRA FREDDA - L'ITALIA DAL '45 AGLI ANNI SETTANTA • Metodi e strumenti della ricerca storica
C2 : Vedi sopra	A1, A2, A3	Vedi sopra
C3 : Vedi sopra	A5	<ul style="list-style-type: none"> • Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e

			della conseguente innovazione tecnologica
	C4 : Vedi sopra	A6	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio come fonte storica: tessuto socio-produttivo e patrimonio ambientale, culturale ed artistico
	C5: Vedi sopra	A8, A9, A10	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione italiana • Organi dello stato e loro funzioni principali • Principali tappe di sviluppo dell'Unione europea

Legenda delle abilità

A1 Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche

A2 Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo

A3 Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi

A4 Leggere le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche

A5 Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia

A6 Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali

A7 Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimento ai contesti nazionali ed internazionali

A8 Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana

A9 Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – stato

A10 Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali

A11 Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale

Data 28/10/23

Firma docente Massimo Bini