

COMPETENZE	Abilità (*)	Conoscenze
<b>1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche</b>	.A1, A2, A3, A4	<p>Principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano (dal XVIII al XX secolo)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. IL '48</b></li> <li><b>2. IL RISORGIMENTO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>α. Ideologie del Risorgimento</li> <li>β. Le guerre d'indipendenza</li> <li>χ. La nascita del Regno d'Italia</li> </ol> </li> <li><b>3. L'ITALIA DOPO L'UNITA'</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>α. I problemi del nuovo stato</li> <li>β. Il completamento dell'unità nazionale</li> <li>χ. La terza guerra d'indipendenza</li> <li>δ. La questione romana</li> <li>ε. Destra e Sinistra storiche</li> <li>φ. Trasformismo</li> <li>γ. L'autoritarismo di Crispi</li> <li>η. Il colonialismo italiano fino alla disfatta di Adua</li> <li>ι. I moti del '98 e l'uccisione del re Umberto I</li> </ol> </li> <li><b>4. L'IMPERIALISMO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>α. L'età dell'imperialismo</li> </ol> </li> <li><b>5. L'ETA' GIOLITTIANA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>α. Il sistema giolittiano</li> <li>β. Lo sviluppo industriale italiano</li> <li>χ. La guerra di Libia</li> <li>δ. La crisi del sistema giolittiano.</li> </ol> </li> <li><b>6. LA PRIMA GUERRA MONDIALE</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>α. La "belle époque"</li> <li>β. Le ragioni del conflitto</li> <li>χ. L'inizio delle operazioni militari</li> <li>δ. L'Italia in guerra</li> <li>ε. Le fasi e la conclusione della guerra</li> <li>φ. I caratteri del conflitto</li> <li>γ. Trattati di pace.</li> </ol> </li> <li><b>7. IL FASCISMO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>α. La crisi del dopoguerra in Italia</li> <li>β. Nascita e avvento del fascismo</li> <li>χ. Il regime fascista</li> <li>δ. Interpretazioni del fascismo.</li> </ol> </li> <li><b>8. IL NAZISMO</b></li> </ol>

		α. Nascita e avvento del nazismo β. Il regime nazista <b>9. LA SECONDA GUERRA MONDIALE</b> α. Le cause del conflitto β. L'inizio del conflitto γ. Le fasi e la conclusione della guerra δ. I caratteri del conflitto. <b>10. LA RESISTENZA</b> α. Dallo sbarco alleato al 25 Aprile β. Il significato della Resistenza.
<b>2. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree</b>	A1, A2, A3, A4	Vedi sopra
<b>3. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</b>	A5	Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica
<b>4. Riconoscere gli aspetti geografici , ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</b>	A6, A7	Territorio come fonte storica: tessuto socio-produttivo e patrimonio ambientale, culturale ed artistico
<b>5. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela personale, della collettività e dell'ambiente</b>	A8, A9, A10, A11	Costituzione italiana  Organi dello stato e loro funzioni principali

**(\*) Legenda delle abilità (indicare):**

A1 Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche

A2 Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo

A3 Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi

A4 Leggere le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche

A5 Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia

A6 Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali

A7 Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimento ai contesti nazionali ed internazionali

A8 Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana

A9 Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – stato

A10 Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali

A11 Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale

INSEGNANTE

STUDENTI